

ΑΣΚΗΣΗ

Να σχηματίσεις προτάσεις χρησιμοποιώντας τις λέξεις των παρενθέσεων. (να βάλετε πρώτη λέξη αυτή που είναι γραμμένη με κεφαλαίο γράμμα, για να βοηθηθείτε.)

(ένα, Σήμερα, αυτοκίνητο, Νίκος, ο, αγόρασε, καινούριο).

(μπαλκόνι, πότισε, λουλούδια, η μπροστινό, Μαρία, βρίσκονται, πρωί, που, στο, ο, Σήμερα, τα).

(χαρτιά, αέρας, Ο, σκόρπισε, το φύσηξε, τα και ανακάτωσε, που, γραφείου, του, πρωί).

(γράμμα Νίκη, καλύτερη, της Η, γράφει, στην, ένα, φίλη).

(περίσεψε, ψυγείο, που, Το χτες, μητέρα, στο, η, έβαλε, φαγητό)

(γήπεδο, Χτες, στο, πήγαμε, τον, δούμε, αγώνα, να).

(όμορφο, ένα, κήπο, έκοψα, Σήμερα, και από, τριαντάφυλλο, ευωδιαστό, τον, μας).

ΟΙ ΠΡΟΘΕΣΕΙΣ

Οι προθέσεις είναι άκλιτες λέξεις, που μπαίνουν μπροστά από άλλες λέξεις και φανερώνουν (μαζί με τις λέξεις αυτές),τόπο, χρόνο, αιτία, στέρηση, τρόπο, ποσό, κ.λ.π. Οι λέξεις αυτές χωρίζονται ανάλογα με τον αριθμό των συλλαβών τους σε 3 κατηγορίες και είναι αποκλειστικά και μόνο οι παρακάτω:

1. **ΜΟΝΟΣΥΛΛΑΒΕΣ:** με, σε, για, ως, προς.
2. **ΔΙΣΥΛΛΑΒΕΣ:** κατά, μετά, παρά, αντί, από, χωρίς, δίχως.
3. **ΤΡΙΣΥΛΛΑΒΗ:** ίσαμε.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ: Να συμπληρώσεις το κενό με την πρόθεση που ταιριάζει:

1. Γέμισα το ποτήρινερό.
 2. Ήρθε ο θεός μουτην Αθήνα.
 3.αύριο, έχουμε καιρό.
 4. Διψούν οι κάμποινερό και τα βουνάχιόνια.
 5. Παίζειςνα γράφεις και να διαβάζεις.
 6. Καλύτερα μακριά
 7.τις πέντε η ώρα, θα έρθω.
 8. Καλύτερα να παίζωτο Νίκο,με τον Παύλο.
 9. Θα ήτανδυο χιλιάδες άτομα στο πανηγύρι.
 10. Αυτός συνεχίζει την προσπάθεια,.....σταματημό.
2. Να σχηματίσεις δικές σου προτάσεις, χρησιμοποιώντας τις προθέσεις: από, μετά, χωρίς, κατά, παρά, για, προς, αντί, προς, ίσαμε, ως, με

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

ΟΝΟΜΑ _____

ΑΣΚΗΣΗ

Να ξαναγράψετε τις παρακάτω προτάσεις με πιο σύντομο τρόπο, χρησιμοποιώντας αντί για τα ονόματα, τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών, όπως στο παράδειγμα.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Έδωσα της Άννας το βιβλίο. | <u>Της έδωσα το βιβλίο</u> |
| 2. Έφερα σε σένα τα χαρτιά. | _____ |
| 3. Έδωσα στον πατέρα την εφημερίδα. | _____ |
| 4. Είπα στο Νίκο την ώρα. | _____ |
| 5. Έδεσα τα κορδόνια του παιδιού. | _____ |
| 6. Έδειξα το δρόμο στη Μαρία. | _____ |
| 7. Η μητέρα έπλυνε τις φόρμες του Γιώργου. | _____ |
| 8. Ο μογιατζής έβαψε το σπίτι μας. | _____ |
| 9. Ο ταχυδρόμος έφερε της γιαγιάς ένα γράμμα. | _____ |
| 10. Έφερα το περιοδικό του Κώστα. | _____ |
| 11. Έδωσα του παππού το μαστούνι. | _____ |
| 12. Έγραψα του μαμπα πως τον αγαπώ. | _____ |
| 13. Άκουσα τη μαμά που φώναζε. | _____ |
| 14. Αγόρασα το ψωμί της γιαγιάς. | _____ |
| 15. Άκουσα τα λόγια του δασκάλου. | _____ |
| 16. Έραψε το πουκάμισο του Γιάννη. | _____ |
| 17. Έδωσα το βιβλίο της Θάλειας. | _____ |

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να ξαναγράψετε τις προτάσεις της προηγούμενης άσκησης με ακόμα πιο σύντομο τρόπο, χρησιμοποιώντας ξανά αντί για τα ονόματα, τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών, αλλά παραλείποντας και την αναφορά των πραγμάτων, όπως στα παραδείγματα.

1. Της το έδωσα. _____
2. Σου τα έφερα. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. Του έγγραφα _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____

2. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις πιο σύντομα, όπως στο παράδειγμα, χρησιμοποιώντας και το πρόσωπο της παρένθεσης.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Μίλησα σ' εσένα. (εγώ) | <u>Εγώ σου μίλησα</u> _____ |
| Γράφει σ' αυτόν. (η Νίκη) | _____ |
| Έδωσε σ' αυτούς. (ο Γιάννης) | _____ |
| Πηγαίνει εμάς.(το αυτοκίνητο) | _____ |
| Έφερε σ' αυτήν.(εσύ) | _____ |
| Δίνει σ' εσένα.(ο φίλος σου) | _____ |
| Κερνάει εσάς.(ο Γιώργος) | _____ |
| Μιλάει σ' εσάς.(ο ομιλητής) | _____ |
| Πήγε αυτούς.(ο οδηγός) | _____ |
| Διαβάζουν αυτό.(οι μαθητές) | _____ |
| Άκουσε αυτό.(η μητέρα) | _____ |

ΟΝΟΜΑ _____

ΑΣΚΗΣΗ: Να γράψεις τη γενική του ενικού και του πληθυντικού αριθμού των παρακάτω ουσιαστικών, όπως στο παράδειγμα.

Άρθρο	Ονομαστική ενικού	Άρθρο	Γενική ενικού,	Άρθρο	Γενική πληθυντικού
ο	αθλητής	του	αθλητή	των	αθλητών
	άνθρωπος				
	δάσκαλος				
	κήπος				
	λύκος				
	πίνακας				
	μανάβη				
	χασάπης				
	παραμυθάς				
	βιβλιοπώλης				
	μαραγκός				
	αγρότης				
	συνταγή				
	θάλασσα				
	βροχή				
	μαμά				
	γιαγιά				
	πόλη				
	δύναμη				
	λάμψη				
	τροφή				
	αθλήτρια				
	μαθήτρια				
	θρανίο				
	παιδί				
	βιβλίο				
	τηλέφωνο				
	παράπονο				
	μεγάφωνο				
	κουτί				
	χαρτί				

ΟΝΟΜΑ

ΑΣΚΗΣΗ

Να διαβάσεις προσεκτικά τις παρακάτω προτάσεις και μετά να τις ξαναγράψεις αλλάζοντας τη γενική, από τον ενικό αριθμό στον πληθυντικό και το αντίστροφο, όπως στα παραδείγματα.

Το χρώμα του τοίχου.	<u>το χρώμα των τοίχων.</u>
Τα φτερά των μελισσών.	<u>τα φτερά της μέλισσας.</u>
Οι παίκτες της ομάδας.	_____
Τα χωράφια του αγρότη.	_____
Τα φύλλα των δέντρων.	_____
Οι μαθητές των σχολείων.	_____
Τα σπίτια του χωριού.	_____
Τα λεπτά των ωρών.	_____
Το τέλος του αγώνα.	_____
Η σφυρίχτρα των διαιτητών.	_____
Το φως των κεριών.	_____
Η εποχή της βροχής.	_____
Οι δάσκαλοι του σχολείου.	_____
Οι πόρτες των σπιτιών.	_____
Η δύναμη των παιδιών.	_____
Τα μολύβια του μαθητή.	_____
Οι αίθουσες του σχολείου	_____
Το αυτοκίνητο του αγρότη.	_____
Οι κάτοικοι της πόλης.	_____
Οι κάτοικοι των χωριών.	_____
Οι σκέψεις του παιδιού.	_____
Οι κουρτίνες του παράθυρου.	_____
Τα σπίτια των πόλεων.	_____
Τα λουλούδια του κήπου.	_____
Τα σχέδια του μηχανικού.	_____
Τα στολίδια της τάξης.	_____
Τα παιχνίδια του παιδιού	_____
Οι ασκήσεις των μαθημάτων.	_____
Οι λύσεις της άσκησης.	_____
Τα βιβλία της τάξης.	_____

ΟΝΟΜΑ