

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να συμπληρώσεις τα κενά των ενεργητικών μετοχών με **ο** ή **ω**, των παρακάτω φράσεων. (θυμάμαι ότι όταν τονίζεται γράφεται με **ω** και όταν δεν τονίζεται με **ο**.)

Τρ...γοντας έρχεται η όρεξη.

Ρωτ...ντας πας στην πόλη.

Προχωράμε βλέπ...ντας και κάν...ντας.

Επέμεινε νομίζ...ντας ότι έχει δίκιο.

Χαζογελ...ας ανέβηκε, κλαιγ...ας κατέβηκε.

Εφυγε τρέχ...ντας, γιατί άργησε.

Παρακολουθ...ντας τα νέα, μαθαίνεις.

Προχωράμε οδηγ...ντας με προσοχή.

Ανοιγ...ντας την πόρτα τους είδε.

Χτύπησε πέφτ...ντας.

2. Να συνδέσεις τις παρακάτω προτάσεις, μετατρέποντας τα ρήματα της β' πρότασης σε ενεργητικές μετοχές, όπως στο παράδειγμα:

Η Μαρία έπαιζε όλο το πρωί. Η Μαρία, έπλυνε και χτένισε την κούκλα της.

Η Μαρία έπαιζε όλο το πρωί, πλένοντας και χτενίζοντας την κούκλα της.

Τα παιδιά γιόρτασαν.

Τα παιδιά τραγούδησαν και γέλασαν

Ο Γιαννάκης πέρασε τη μέρα του. Ο Γιαννάκης, έγραφε και διάβαζε.

Οι Έλληνες έγραψαν λαμπρή ιστορία. Οι Έλληνες πολέμησαν και πέθαναν για τη λευτεριά τους, πολλές φορές.

Ο Νίκος κέρδισε τον αγώνα.

Ο Νίκος έτρεξε πιο γρήγορα απ' όλους.

3. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις, γράφοντας το ρήμα της παρένθεσης στον αόριστο

Τονκαι δεν μουτίποτε. (Ρωτώ, απαντώ.)

Στο δρόμο,τη φίλη μας, τη Μαρία και την
μαζί μας. (συναντώ, παίρνω)

ΟΝΟΜΑ

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις, γράφοντας το ρήμα της παρένθεσης στον χρόνο και τον τύπο που πρέπει, έτσι ώστε και η πρόταση να είναι σωστή και το νόημά της να είναι κατανοητό.

.....πολλές προσπάθειες, αλλά δεν είδα αποτέλεσμα. (κάνω).

Κάθισε σε μια άκρη κι....., γιατί τα παιδιά δεν τον έπαιζαν. (κλαίω).

Κάθεται σε μια άκρη και..... γιατί τα παιδιά δεν τον παίζουν (κλαίω).

Το γάλα επειδή έμεινε έξω απ' το ψυγείο. (ξινίζω).

Το γάλα όταν μένει έξω απ' το ψυγείο. (ξινίζω).

Όταν η Μαρίανα μιλάει, ξεχνάει να σταματήσει. (αρχίζω)

Η Αλεξάνδρα, σε λίγο τα μαθήματά της.(τελειώνω)

Η Αλεξάνδρα,πριν λίγο τα μαθήματά της.(τελειώνω)

Ο πατέρας μου, το αυτοκίνητό μας. (πλένω).

Ο πατέρας μου, το αυτοκίνητό μας, χτές. (πλένω).

2. Να κλίνεις τις παρακάτω φράσεις στον παρατατικό, σε όλα τα πρόσωπα.

Α) Πάντα σέβομαι και ακούω το δάσκαλό μου.

Δεν μιλάω στην τάξη και δεν μαλώνω με τους συμμαθητές μου.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να γράψεις ένα ρήμα που να παράγεται από τις παρακάτω λέξεις, όπως στο παράδειγμα:

πότισμα → ποτίζω

άνοιγμα →

στεφάνι →

ελπίδα →

δροσιά →

χτύπημα →

γδάρσιμο →

άγγιγμα →

θέρος →

γέμισμα →

καλημέρα →

απάντηση →

διάβασμα →

κούρεμα →

πόνος →

ζήλια →

3. Να γράψεις τις λέξεις από τις οποίες παράγονται τα παρακάτω ρήματα, όπως στο παράδειγμα:

αφρίζω → αφρός

γράφω →

κοιτάζω →

διαβάζω →

ανηφορίζω →

βάφω →

στολίζω →

βρέχω →

στεγνώνω →

σιδερώνω →

φωτίζω →

μαλώνω →

αλατίζω →

ανάβω →

σπάζω →

μπαλώνω →

ασπρίζω →

πληρώνω →

μεταφέρω →

ζεσταίνω →

κρυώνω →

καίω →

χτίζω →

βαραίνω →

Η ορθογραφία των ρημάτων, ακολουθεί κάποιους κανόνες. Έτσι όλα τα ρήματα της ενεργητικής φωνής, στο β' και στο γ' πρόσωπο του ενικού αριθμού (β' πρόσωπο: εσύ, γ' πρόσωπο: αυτός), γράφονται με ει (έψιλον-γιώτα), ενώ στο α' και στο β' πρόσωπο του πληθυντικού αριθμού (α' πρόσωπο: εμείς, β' πρόσωπο: εσείς), γράφονται με ε (έψιλον).

Τα ρήματα της παθητικής φωνής, ακολουθούν τους δικούς τους κανόνες ορθογραφίας. Έτσι, στο α', στο β', στο γ', πρόσωπο του ενικού αριθμού (εγώ – εσύ – αυτός) και στο γ' πρόσωπο του πληθυντικού αριθμού (αυτοί) γράφονται με αι (άλφα-γιώτα), ενώ στο α', και στο β' πρόσωπο του πληθυντικού αριθμού (εμείς – εσείς) γράφονται με ει (έψιλον - γιώτα).

ΑΣΚΗΣΗ.

Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις, παίρνοντας υπ' όψη σου, τους κανόνες ορθογραφίας που αναφέρονται πιο πάνω.

- 1) Όποιος σκάβ....το λάκκο του άλλου, πεφτ.... ο ίδιος μέσα.
- 2) Εμείς σου μιλούσαμ..... κι εσύ κοίτζ..... τ' αστέρια. Τώρα τι κάν.....;
- 3) Κάθεσ.... και μας περιμέν....., ενώ εμείς νομίζαμ..... ότι θα έρθ..... εσύ σε μας.
- 4) Γιατί μαζεύ..... τα πράγματά σου; Θα φύγ.....; Να σου πω, το ίδιο σκέφτομ... να κάνω κι εγώ.
- 5) Έρχομ..... αύριο, με το πρώτο αεροπλάνο. Να με περιμένετ..... οπωσδήποτε.
- 6) Εμείς λύσαμ..... τις ασκήσεις του μαθήματος. Εσύ τι έκαν.....;
- 7) Χτες κάθισ..... και διάβασ..... Έλα σήμερα τουλάχιστον, να παίξ.....μαζί μας.
- 8) Οι φίλοι μας, έρχοντ..... αύριο το βραδυ. Να δ.... χαρές που θα κανουμε!
- 9) Προσπαθούσ..... πάντα να τα κάν..... όλα τέλεια και δεν άκουγ..... κανένα. Τώρα όμως θα με ακούσ....., γιατί έτσι πρέπει να κάν.....
- 10) Να προσέχ.... όταν τρέχ..... γιατί μπορ..... να πέσ.....και να χτυπήσ.....
- 11) Έλα να με βοηθήσ..... να διορθώσουμ..... τις ασκήσεις. Να μην παιδεύομ.....μόνος μου και κουράζομ.....
- 12) Εμείς μένουμ.... σε αυτή τη γειτονιά, ενώ οι άλλοι κάθοντ..... στη διπλανή και κάνουμε πολλή παρέα. Μόνο ο Νίκος κάθετ..... μόνος του.
- 13) Έρχεσ..... και φεύγ..... κάθε μέρα; Και πώς αντέχ.....;
- 14) Κάθομ..... και σκέφτομ....., πώς θα στολίσουμε την τάξη και τι θα παίζουμε στις γιορτές των Χριστουγέννων, που θα έρθουν.

ΟΝΟΜΑ

ΑΣΚΗΣΗ.

Να μεταφέρεις στον αόριστο και στον παρακείμενο, τις παρακάτω προτάσεις.

1. Ο Κηπουρός ποτίζει, καθαρίζει, κλαδεύει και γενικά, φροντίζει τα λουλούδια του κήπου.

(Αόριστος) _____

(Παρακείμενος) _____

2. Ο λαχειοπώλης πουλάει λαχεία και οι περαστικοί αγοράζουν. Έτσι κερδίζει ο λαχειοπώλης, το ψωμί του.

(Αόριστος) _____

(Παρακείμενος) _____

3. Καθαρίζω ένα αυγό και το τρώω. Μαζεύω με προσοχή και πετάω και τα τσόφλια στο καλάθι με τα σκουπίδια, για να είναι το σπίτι μας καθαρό.

(Αόριστος) _____

(Παρακείμενος) _____

4. Προσπαθώ να λύνω τις ασκήσεις, που μας βάζει ο δάσκαλος, μόνος μου. Βοήθεια, ζητώ πολύ σπάνια, από τη μαμά μου.

(Αόριστος) _____

(Παρακείμενος)

ΟΝΟΜΑ _____