



**ΑΣΚΗΣΗ.**

Να γράψεις τα παρακάτω ρήματα, στην άλλη φωνή.

<b>Ενεργητική φωνή</b>	<b>Παθητική φωνή</b>
<b>αφήνω</b>	
<b>γράφω</b>	
	<b>λούζομαι</b>
	<b>χτυπιέμαι</b>
<b>λερώνω</b>	
	<b>γτενίζομαι</b>
<b>βάφω</b>	
	<b>πλένομαι</b>
<b>απλώνω</b>	
	<b>τροπιέμαι</b>
<b>κουμπώνω</b>	
	<b>γάνομαι</b>
<b>σβήνω</b>	
	<b>ζεσταίνομαι</b>
<b>μορφώνω</b>	
	<b>βρέγομαι</b>
<b>κουρεύω</b>	
	<b>συναντιέμαι</b>
<b>δένω</b>	
<b>ζυγίζω</b>	
	<b>ντόνομαι</b>
<b>κουράζω</b>	
	<b>κλείνομαι</b>
<b>ανοίγω</b>	
	<b>τρώγομαι</b>
<b>σκίζω</b>	
	<b>ελευθερώνομαι</b>
<b>ξεβάφω</b>	
	<b>μεταφέρομαι</b>
<b>κόβω</b>	
	<b>ξεγράφομαι</b>

**ΟΝΟΜΑ**

---

### Ρήματα που έχουν κατάληξη -μαι ή -με.

Στα ρήματα υπάρχουν δυο καταλήξεις, από διαφορετικά πρόσωπα, που ακούγονται ακριβώς ίδια, δεν γράφονται όμως ίδια. Οι καταλήξεις αυτές είναι: **-μαι** ή **-με**.

Όταν το πρόσωπο που μιλάει είναι το **εγώ**, τότε η κατάληξη γράφεται με **άλφα γιώτα.(-μαι)** Αν το πρόσωπο που μιλάει είναι το **εμείς**, τότε γράφεται με **έψιλον (-με)**.

Π.χ. <b>εγώ</b>	<b>εμείς</b>
γράφομαι	γράφουμε
λούζομαι	λούζουμε
στρώνομαι	στρώνουμε
ντύνομαι	ντύνουμε
δένομαι	δένουμε

### ΑΣΚΗΣΗ

Να διαβάσεις προσεκτικά τις παρακάτω προτάσεις και να συμπληρώσεις τις καταλήξεις **-μαι** ή **-με**, αφού πρώτα σκεφτείς το πρόσωπο που μιλάει.

Πήγα \_\_\_ όλοι μαζί να δού \_\_\_ ένα ποδήλατο για το οποίο ενδιαφέρο \_\_\_

Επειδή εγώ ζαλίζο \_\_\_ θα ανεβαίνου \_\_\_ το δρόμο σιγά-σιγά.

Βιάζο \_\_\_ γιατί δε φτάσα \_\_\_ ακόμα εκεί που θέλα \_\_\_ να φτάσου \_\_\_.

Συμφώνησα \_\_\_ με τη μαμά να κοιμά \_\_\_ πιο νωρίς, για να μπορώ το πρωί να σηκώνο \_\_\_ πιο εύκολα.

Θα εί \_\_\_ απέναντι. Πρέπει να βρού \_\_\_ και τους άλλους γι να μπορέσου \_\_\_ να πετύχου \_\_\_ αυτό που σχεδιάσα \_\_\_.

Έρχο \_\_\_ στο σπίτι σου για να παίξου \_\_\_ και να σχεδιάσου \_\_\_

Φοβά \_\_\_ ότι Δε θα τους αφήσω να κοιμηθούν, γιατί ακούγο \_\_\_ πολύ. Γι αυτό σκέφτο \_\_\_ να πά \_\_\_ να παίξου \_\_\_.

Έρχο \_\_\_ να δού \_\_\_ μαζί το παιχνίδι στην τηλεόραση και να αναλύσου \_\_\_ τις φάσεις μία- μία.

Κάθο \_\_\_ και σκέφτο \_\_\_ τι θα μπορούσα \_\_\_ να κάνου \_\_\_ ώστε να πετύχου \_\_\_ αυτό που θέλου \_\_\_ και να μείνου \_\_\_ ευχαριστημένοι.

Κουράζο \_\_\_ πολύ τον τελευταίο καιρό. Γι αυτό είπα \_\_\_ με τη μαμά να προσπαθήσου \_\_\_ να βρού \_\_\_ ένα τρόπο να λύνου \_\_\_ τις ασκήσεις μαζί, αλλά να καταλαβαίνω πάντα τι κάνου \_\_\_.

Παρακολουθήσα \_\_\_ μια ταινία στην τηλεόραση πολύ καλή. Όλοι ευχαριστηθήκα \_\_\_ και μπορώ να πω ότι ενθουσιαστήκα \_\_\_ κιόλας.

**ΑΣΚΗΣΗ**

Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις των ρημάτων με **-ει** ή με **-αι**.

Ο Γιώργος κοιτάζ\_\_\_ έξω στη θάλασσα και σκέφτεται\_\_\_ πως θα μπορέσ\_\_\_ να διευθύν\_\_\_ την επιχείρησή του όσο καιρό θα κάθεται\_\_\_ στο νησί.

Η Μαίρη κουράζετε\_\_\_ πολύ όταν τρέχ\_\_\_, γι αυτό μετά κάθεται\_\_\_ και ξεκουράζετε\_\_\_ ενώ ακού\_\_\_ μουσική.

Αυτό το παιδάκι πιάνει\_\_\_ ακόμα από το τραπέζι για να μην πέσει, γιατί δεν μπορ\_\_\_ ακόμη να περπατήσ\_\_\_ καλά.

Η μητέρα δεν πρόλαβε να μαγειρέψ\_\_\_ και τώρα βιάζετε\_\_\_ γιατί περιμέν\_\_\_ επισκέπτες.

Ο Νίκος βαριέτ\_\_\_ και προτιμά\_\_\_ να διαβάσ\_\_\_ παρά να παίξ\_\_\_, ενώ πεινά\_\_\_ κιάλας.

Ο σκύλος είναι σαρκοφάγο ζώο. Τρέφεται\_\_\_ δηλαδή, βασικά με κρέας, αλλά όταν πεινά\_\_\_, τρώ\_\_\_ και άλλες τροφές που του δίν\_\_\_ ο άνθρωπος.

Ένα σπίτι χτίζεται\_\_\_ με οικοδομικά υλικά, αλλά χρειάζεται\_\_\_ και καλούς τεχνίτες για να γίν\_\_\_ γερό και όμορφο.

Ο Γιάννης κάθεται\_\_\_ και γράφει τις ασκήσεις του γιατί θέλει να τελειώσ\_\_\_ νωρίς και να μπορέσ\_\_\_ να παίξ\_\_\_ στην αυλή με τους φίλους του και το βράδυ να παρακολουθήσ\_\_\_ μια ταινία στην τηλεόραση.

Ο μπαμπάς ενημερώνει\_\_\_ από τις ειδήσεις που βλέπ\_\_\_ στην τηλεόραση και από τις εφημερίδες που διαβάζ\_\_\_.

Ο δάσκαλός μας προσπαθ\_\_\_ να βοηθήσ\_\_\_ τους μαθητές να καταλάβουν το μάθημα.

Κάθε πατέρας αγωνίζεται\_\_\_ για να πετύχ\_\_\_ την πρόοδο των παιδιών του και δουλεύ\_\_\_ γι αυτό.

Η Ελένη κάθεται\_\_\_ και διαβάζ\_\_\_ τα μαθήματά της. Προσπαθ\_\_\_ πολύ γιατί θέλει να περάσ\_\_\_ στο Πανεπιστήμιο και να γίνει γιατρός και να βοηθά\_\_\_ τους ανθρώπους που είναι άρρωστοι.

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

Να υπογραμμίσεις τα ρήματα (με μπλε στυλό) και τα ουσιαστικά (με κόκκινο στυλό) των παρακάτω προτάσεων.

Η πατρίδα είναι μεγαλόκαρδη μητέρα, που φροντίζει τα παιδιά της.  
 Η ειρήνη, φέρνει στους ανθρώπους χαρά, υγεία, ευτυχία και πολλά άλλα..  
 Η σημαία μας συμβολίζει το έθνος μας και κυματίζει περήφανα .  
 Τα παιδιά, όταν παίζουν στην παιδική χαρά, τρέχουν και φωνάζουν αμέριμνα.  
 Ο δάσκαλος, μαλώνει καμιά φορά τα παιδιά, όταν αυτά κάνουν φασαρία.

**2. Να αντιστοιχίσεις ονοματικό μέρος, με το ρηματικό.**

Οι μαθητές του σχολείου είναι το καλύτερο πολίτευμα.  
 Ο ξυλοκόπος του χωριού πρέπει να προστατεύουμε το περιβάλλον  
 Τις καλοκαιρινές διακοπές πήγαν εκδρομή σήμερα.  
 Η σημερινή βροχή τις περιμένουν όλοι οι άνθρωποι.  
 Η δημοκρατία έκοψε όσα περισσότερα ξύλα μπόρεσε.  
 Όλοι μας ήταν πολύ χρήσιμη.

**3. Να συμπληρώσεις τα υπόλοιπα πρόσωπα του ενεστώτα, στην παρακάτω φράση**

εγώ διαβάζω τα μαθήματά μου με πολλή όρεξη και χαρά.  
 εσύ \_\_\_\_\_  
 αυτός \_\_\_\_\_  
 εμείς \_\_\_\_\_  
 εσείς \_\_\_\_\_  
 αυτοί \_\_\_\_\_

**4. Να κλίνεις τα παρακάτω ρήματα, στον ενεστώτα της ενεργητικής φωνής.**

έχω	παίζω	ντύνω	ανοίγω	απλώνω	Βρίσκω

**ΑΣΚΗΣΗ**

Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας το ρήμα της παρένθεσης στο κατάλληλο πρόσωπο.

Η Μαρία, .....(πηγαίνω) κάθε απόγευμα και .....(μαζεύω) χόρτα, μαζί με τη μητέρα της.

Οι μαθητές, όταν δεν .....(έχω) μαθήματα, .....(πηγαίνω) στο πάρκο και .....(παίζω) μπάλα, ώσπου να .....(εξαντλώ).

Όποιος .....(θέλω) να τον .....(αγαπώ) οι άλλοι, θα πρέπει να .....(μαθαίνω) να .....(αγαπώ) κι αυτός, τους άλλους.

Των φρονίμων τα παιδιά, πριν .....(πεινάω)..... (μαγειρεύω).

Πολλοί μεγάλοι επιστήμονες σήμερα, .....(προσπαθώ) να .....(λύνω) τα μεγάλα προβλήματα που .....(απασχολώ) την ανθρωπότητα.

Λίγοι άνθρωποι .....(παραδέχομαι) τα λάθη τους.

Όποιος .....(βιάζομαι) .....(σκοντάφτω).

Όποιος .....(ανακατεύω) με τα πίσυρα, τον .....(τρώω) οι κόττες.

Η καλή μέρα από το πρωί .....(φαίνομαι).

Όποιος .....(περηφανεύομαι) γρήγορα .....(ταπεινώνομαι).

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ.**

1. Να υπογραμμίσεις τα ρήματα στο παρακάτω κείμενο και να τα γράψεις στον ενεστότα της ενεργητικής ή της παθητικής φωνής, ανάλογα με τη φωνή στην οποία βρίσκονται.

Σήμερα σηκώθηκα πολύ νωρίς. Αφού πλύθηκα, ετοιμάστηκα κι έφυγα για το σχολείο. Πηγαίνω πάντα μαζί με τη φίλη μου την Ελένη, αλλά σήμερα η φίλη μου αρρώστησε κι έτσι δεν είχα παρέα. Περπατώ πάντα πάνω στο πεζοδρόμιο και προσέχω πολύ τα αυτοκίνητα, όταν διασχίζω το δρόμο. Στην τάξη κάθομαι φρόνιμα και δεν επηρεάζομαι από τις σκανταλιές των συμμαθητών μου. Μερικοί άλλοι όμως, παρασύρονται εύκολα και κάνουν φασαρία και σκανταλιές μαζί τους.

**Ενεργητική φωνή** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Παθητική φωνή** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας το ρήμα της παρένθεσης στο κατάλληλο πρόσωπο, του Αορίστου..

Χτες .....τυχαία, έναν παλιό μου συμμαθητή.(συναντώ)

Ο Γιάννης ..... με την πρόταση που του έκανα και μου ..... πως δεν τον ενδιαφέρει. (διαφωνώ – απαντώ)

Το αεροπλάνο, .....στις δέκα ακριβώς. (αναχωρώ).

Το πρωί ..... ολομόναχος και ..... θλιμμένα .(περπατώ – σφυρίζω).

Βλέπαμε τηλεόραση, όταν ξαφνικά, ..... τα φώτα και ..... όλοι. (σβήνω – τρομάζω)

Του ..... το ψάρι στα χείλη, μέχρι που τον ανάγκασε να ..... από το εργοστάσιο, όπου .....συνολικά τρία χρόνια. (ψήνω – φεύγω – δουλεύω).

Η γυναίκα του, τον .....μονάχο του κι ..... (αφήνω – φεύγω).

Τον ..... πολλές φορές και τώρα πια, δεν του έχει εμπιστοσύνη. (ξεγελώ).

Ο Χριστός μας, ..... το Λάζαρο, την παραμονή των Βαΐων. (Ανασταίνω).

**ΟΝΟΜΑ** \_\_\_\_\_

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

1. Γράφω το κατάλληλο άρθρο μπροστά από τα παρακάτω ουσιαστικά:

_____καμήλα	_____φίλος	_____πίθηκος
_____κηπουρός	_____πίθηκος	_____πατέρας
_____πατάτα	_____αδερφός	_____μωρό
_____μοσχάρι	_____αδερφή	_____κοπάδι
_____κοπέλα	_____αδερφάκι	_____αίθουσα
_____παπαγάλος	_____αγελάδα	_____πρόβατο
_____φίλος	_____γιαγιά	_____δάσκαλος
_____πετσέτα	_____παππούς	_____δασκάλα

2. Συμπληρώνω τα άρθρα **η** ή **οι** στα κενά των προτάσεων:

- \_\_\_\_\_κούκλα που έχω είναι καινούρια.  
 \_\_\_\_\_πινακίδες της Τροχαίας.  
 \_\_\_\_\_εικόνες που έχει αυτή \_\_\_\_\_σελίδα είναι όμορφες.  
 \_\_\_\_\_πόρτα και \_\_\_\_\_κουρτίνες κουνήθηκαν από τον αέρα.  
 \_\_\_\_\_ρίζες και \_\_\_\_\_κορυφή είναι τα άκρα κάθε δέντρου.  
 \_\_\_\_\_ορχήστρα και \_\_\_\_\_μουσικοί ήταν πολύ γνωστοί.  
 \_\_\_\_\_μαθητές που έχει αυτή \_\_\_\_\_τάξη είναι καλά παιδιά.  
 \_\_\_\_\_ερωτήσεις που μας έκανε \_\_\_\_\_δασκάλα ήταν εύκολες.

3. Διαβάζω το άρθρο που υπάρχει μπροστά από το ουσιαστικό, σκέφτομαι το γένος του ουσιαστικού και μετά γράφω την κατάληξη **ι**, **η** ή **οι** που ταιριάζει:

οι κυνηγ_____	οι αδερφ_____	η πόλ _____
το ποτιστήρ _____	οι κίνδυν _____	το παιδ _____
η όρεξ _____	το καλάθ _____	οι δάσκαλ _____
το κέφ _____	το αστέρ _____	η δύναμ _____
η αδερφ _____	οι κήπ _____	η όρεξ _____
οι άνθρωπ _____	το σπίτ _____	το παιχνιδ _____
το σκαλιστήρ _____	η άνοιξ _____	οι σκύλ _____
η τάξ _____	οι λύκ _____	η κινησ _____

**ΟΝΟΜΑ**

---



**ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

2. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας το ρήμα της παρένθεσης στο κατάλληλο πρόσωπο, του Αορίστου..

..... πρώτα την αντιγραφή μου, ..... τις ασκήσεις μου και μετά πήγα κι ..... ποδόσφαιρο, με τους φίλους μου.

Ο Γιάννης ..... στο Δημήτρη, όσα χρήματα του ..... για να ..... καινούριο τετράδια και μολύβι. (δανείζω – ζητώ – αγοράζω)

Όλοι ..... από την πολλή συγκίνηση που ..... (δακρύζω – νοιώθω).

Ήπια πολύ κρασί, ..... και ..... να ..... (πίνω – χορεύω)

Όλοι ..... Από τις καλοκαιρινές διακοπές τους και ..... στις δουλειές τους. (γυρίζω – επιστρέφω).

Οι πυροσβέστες ..... τη μεγάλη φωτιά, που όμως πρόλαβε και ..... το μεγαλύτερο μέρος της αποθήκης. (σβήνω – καίω).

Τα νερά της βροχής, ..... στους δρόμους της πόλης. (πλημμυρίζω).

2. Να γράψεις τον Αόριστο του κάθε ρήματος της παρένθεσης, στη στήλη που ταιριάζει, ανάλογα με την ορθογραφία του.

(βοηθώ, γνωρίζω, καθαρίζω, κάθομαι, αφήνω, ιδρύω, δακρύζω, οδηγώ, ανησυχώ, λύνω, ξύνω, κλείνω, δανείζω, ψήνω, μεθώ, μαυρίζω, αρρωσταίνω, αθροίζω, συναθροίζω, αποκλείω, πείθω, σείω, συγχύζω, αρχίζω, ποτίζω).

<b>-ησα</b>	<b>-ισα</b>	<b>-υσα</b>	<b>-εισα</b>	<b>-οισα</b>

**ΟΝΟΜΑ**

---

**ΑΣΚΗΣΗ:**

Να κλίνεις στον ενεστώτα, τον παρατατικό, τον αόριστο και το στιγμιαίο μέλλοντα, τα ρήματα: **παίζω, ντύνω, ποτίζω, μαζεύω, χτυπώ.**

**Ε Ν Ε Σ Τ Ω Τ Α Σ**


**Π Α Ρ Α Τ Α Τ Ι Κ Ο Σ**


**Α Ο Ρ Ι Σ Τ Ο Σ**


**Σ Τ Ι Γ Μ Ι Α Ι Ο Σ   Μ Ε Λ Λ Ο Ν Τ Α Σ**


**ΟΝΟΜΑ**

---