

ΑΣΚΗΣΗ.

Να γράψεις τα παρακάτω ρήματα, στην άλλη φωνή.

Ενεργητική φωνή	Παθητική φωνή
αφήνω	
γράφω	
	λούζομαι
	χτυπιέμαι
λερώνω	
	γτενίζομαι
βάφω	
	πλένομαι
απλώνω	
	τροπιέμαι
κουμπώνω	
	γάνομαι
σβήνω	
	ζεσταίνομαι
μορφώνω	
	βρέγομαι
κουρεύω	
	συναντιέμαι
δένω	
ζυγίζω	
	ντόνομαι
κουράζω	
	κλείνομαι
ανοίγω	
	τρώγομαι
σκίζω	
	ελευθερώνομαι
ξεβάφω	
	μεταφέρομαι
κόβω	
	ξεγράφομαι

ΟΝΟΜΑ

Ρήματα που έχουν κατάληξη -μαι ή -με.

Στα ρήματα υπάρχουν δυο καταλήξεις, από διαφορετικά πρόσωπα, που ακούγονται ακριβώς ίδια, δεν γράφονται όμως ίδια. Οι καταλήξεις αυτές είναι: **-μαι** ή **-με**.

Όταν το πρόσωπο που μιλάει είναι το **εγώ**, τότε η κατάληξη γράφεται με **άλφα γιώτα.(-μαι)** Αν το πρόσωπο που μιλάει είναι το **εμείς**, τότε γράφεται με **έψιλον (-με)**.

Π.χ.	εγώ	εμείς
	γράφομαι	γράφουμε
	λούζομαι	λούζουμε
	στρώνομαι	στρώνουμε
	ντύνομαι	ντύνουμε
	δένομαι	δένουμε

ΑΣΚΗΣΗ

Να διαβάσεις προσεκτικά τις παρακάτω προτάσεις και να συμπληρώσεις τις καταλήξεις **-μαι** ή **-με**, αφού πρώτα σκεφτείς το πρόσωπο που μιλάει.

Πήγα ___ όλοι μαζί να δού ___ ένα ποδήλατο για το οποίο ενδιαφέρο ___

Επειδή εγώ ζαλίζο ___ θα ανεβαίνου ___ το δρόμο σιγά-σιγά.

Βιάζο ___ γιατί δε φτάσα ___ ακόμα εκεί που θέλα ___ να φτάσου ___.

Συμφώνησα ___ με τη μαμά να κοιμά ___ πιο νωρίς, για να μπορώ το πρωί να σηκώνο ___ πιο εύκολα.

Θα εί ___ απέναντι. Πρέπει να βρού ___ και τους άλλους γι να μπορέσου ___ να πετύχου ___ αυτό που σχεδιάσα ___.

Έρχο ___ στο σπίτι σου για να παίξου ___ και να σχεδιάσου ___

Φοβά ___ ότι Δε θα τους αφήσω να κοιμηθούν, γιατί ακούγο ___ πολύ. Γι αυτό σκέφτο ___ να πά ___ να παίξου ___.

Έρχο ___ να δού ___ μαζί το παιχνίδι στην τηλεόραση και να αναλύσου ___ τις φάσεις μία- μία.

Κάθο ___ και σκέφτο ___ τι θα μπορούσα ___ να κάνου ___ ώστε να πετύχου ___ αυτό που θέλου ___ και να μείνου ___ ευχαριστημένοι.

Κουράζο ___ πολύ τον τελευταίο καιρό. Γι αυτό είπα ___ με τη μαμά να προσπαθήσου ___ να βρού ___ ένα τρόπο να λύνου ___ τις ασκήσεις μαζί, αλλά να καταλαβαίνω πάντα τι κάνου ___.

Παρακολουθήσα ___ μια ταινία στην τηλεόραση πολύ καλή. Όλοι ευχαριστηθήκα ___ και μπορώ να πω ότι ενθουσιαστήκα ___ κιόλας.

ΑΣΚΗΣΗ

Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις των ρημάτων με **-ει** ή με **-αι**.

Ο Γιώργος κοιτάζ___ έξω στη θάλασσα και σκέφτεται___ πως θα μπορέσ___ να διευθύν___ την επιχείρησή του όσο καιρό θα κάθεται___ στο νησί.

Η Μαίρη κουράζετε___ πολύ όταν τρέχ___, γι αυτό μετά κάθεται___ και ξεκουράζετε___ ενώ ακού___ μουσική.

Αυτό το παιδάκι πιάνει___ ακόμα από το τραπέζι για να μην πέσει, γιατί δεν μπορ___ ακόμη να περπατήσ___ καλά.

Η μητέρα δεν πρόλαβε να μαγειρέψ___ και τώρα βιάζετε___ γιατί περιμέν___ επισκέπτες.

Ο Νίκος βαριέτ___ και προτιμά___ να διαβάσ___ παρά να παίξ___, ενώ πεινά___ κιάλας.

Ο σκύλος είναι σαρκοφάγο ζώο. Τρέφεται___ δηλαδή, βασικά με κρέας, αλλά όταν πεινά___, τρώ___ και άλλες τροφές που του δίν___ ο άνθρωπος.

Ένα σπίτι χτίζεται___ με οικοδομικά υλικά, αλλά χρειάζεται___ και καλούς τεχνίτες για να γίν___ γερό και όμορφο.

Ο Γιάννης κάθεται___ και γράφει τις ασκήσεις του γιατί θέλει να τελειώσ___ νωρίς και να μπορέσ___ να παίξ___ στην αυλή με τους φίλους του και το βράδυ να παρακολουθήσ___ μια ταινία στην τηλεόραση.

Ο μπαμπάς ενημερώνει___ από τις ειδήσεις που βλέπ___ στην τηλεόραση και από τις εφημερίδες που διαβάζ___.

Ο δάσκαλός μας προσπαθ___ να βοηθήσ___ τους μαθητές να καταλάβουν το μάθημα.

Κάθε πατέρας αγωνίζεται___ για να πετύχ___ την πρόοδο των παιδιών του και δουλεύ___ γι αυτό.

Η Ελένη κάθεται___ και διαβάζ___ τα μαθήματά της. Προσπαθ___ πολύ γιατί θέλει να περάσ___ στο Πανεπιστήμιο και να γίνει γιατρός και να βοηθά___ τους ανθρώπους που είναι άρρωστοι.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Να υπογραμμίσεις τα ρήματα (με μπλε στυλό) και τα ουσιαστικά (με κόκκινο στυλό) των παρακάτω προτάσεων.

Η πατρίδα είναι μεγαλόκαρδη μητέρα, που φροντίζει τα παιδιά της.
 Η ειρήνη, φέρνει στους ανθρώπους χαρά, υγεία, ευτυχία και πολλά άλλα..
 Η σημαία μας συμβολίζει το έθνος μας και κυματίζει περήφανα .
 Τα παιδιά, όταν παίζουν στην παιδική χαρά, τρέχουν και φωνάζουν αμέριμνα.
 Ο δάσκαλος, μαλώνει καμιά φορά τα παιδιά, όταν αυτά κάνουν φασαρία.

2. Να αντιστοιχίσεις ονοματικό μέρος, με το ρηματικό.

Οι μαθητές του σχολείου είναι το καλύτερο πολίτευμα.
 Ο ξυλοκόπος του χωριού πρέπει να προστατεύουμε το περιβάλλον
 Τις καλοκαιρινές διακοπές πήγαν εκδρομή σήμερα.
 Η σημερινή βροχή τις περιμένουν όλοι οι άνθρωποι.
 Η δημοκρατία έκοψε όσα περισσότερα ξύλα μπόρεσε.
 Όλοι μας ήταν πολύ χρήσιμη.

3. Να συμπληρώσεις τα υπόλοιπα πρόσωπα του ενεστώτα, στην παρακάτω φράση

εγώ διαβάζω τα μαθήματά μου με πολλή όρεξη και χαρά.
 εσύ _____
 αυτός _____
 εμείς _____
 εσείς _____
 αυτοί _____

4. Να κλίνεις τα παρακάτω ρήματα, στον ενεστώτα της ενεργητικής φωνής.

έχω	παίζω	ντύνω	ανοίγω	απλώνω	Βρίσκω

ΑΣΚΗΣΗ

Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας το ρήμα της παρένθεσης στο κατάλληλο πρόσωπο.

Η Μαρία,(πηγαίνω) κάθε απόγευμα και(μαζεύω) χόρτα, μαζί με τη μητέρα της.

Οι μαθητές, όταν δεν(έχω) μαθήματα,(πηγαίνω) στο πάρκο και(παίζω) μπάλα, ώσπου να(εξαντλώ).

Όποιος(θέλω) να τον(αγαπώ) οι άλλοι, θα πρέπει να(μαθαίνω) να(αγαπώ) κι αυτός, τους άλλους.

Των φρονίμων τα παιδιά, πριν(πεινάω)..... (μαγειρεύω).

Πολλοί μεγάλοι επιστήμονες σήμερα,(προσπαθώ) να(λύνω) τα μεγάλα προβλήματα που(απασχολώ) την ανθρωπότητα.

Λίγοι άνθρωποι(παραδέχομαι) τα λάθη τους.

Όποιος(βιάζομαι)(σκοντάφτω).

Όποιος(ανακατεύω) με τα πίσυρα, τον(τρώω) οι κόττες.

Η καλή μέρα από το πρωί(φαίνομαι).

Όποιος(περηφανεύομαι) γρήγορα(ταπεινώνομαι).

ΑΣΚΗΣΕΙΣ.

1. Να υπογραμμίσεις τα ρήματα στο παρακάτω κείμενο και να τα γράψεις στον ενεστότα της ενεργητικής ή της παθητικής φωνής, ανάλογα με τη φωνή στην οποία βρίσκονται.

Σήμερα σηκώθηκα πολύ νωρίς. Αφού πλύθηκα, ετοιμάστηκα κι έφυγα για το σχολείο. Πηγαίνω πάντα μαζί με τη φίλη μου την Ελένη, αλλά σήμερα η φίλη μου αρρώστησε κι έτσι δεν είχα παρέα. Περπατώ πάντα πάνω στο πεζοδρόμιο και προσέχω πολύ τα αυτοκίνητα, όταν διασχίζω το δρόμο. Στην τάξη κάθομαι φρόνιμα και δεν επηρεάζομαι από τις σκανταλιές των συμμαθητών μου. Μερικοί άλλοι όμως, παρασύρονται εύκολα και κάνουν φασαρία και σκανταλιές μαζί τους.

Ενεργητική φωνή _____

Παθητική φωνή _____

2. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας το ρήμα της παρένθεσης στο κατάλληλο πρόσωπο, του Αορίστου..

Χτεςτυχαία, έναν παλιό μου συμμαθητή.(συναντώ)

Ο Γιάννης με την πρόταση που του έκανα και μου πως δεν τον ενδιαφέρει. (διαφωνώ – απαντώ)

Το αεροπλάνο,στις δέκα ακριβώς. (αναχωρώ).

Το πρωί ολομόναχος και θλιμμένα .(περπατώ – σφυρίζω).

Βλέπαμε τηλεόραση, όταν ξαφνικά, τα φώτα και όλοι. (σβήνω – τρομάζω)

Του το ψάρι στα χείλη, μέχρι που τον ανάγκασε να από το εργοστάσιο, όπουσυνολικά τρία χρόνια. (ψήνω – φεύγω – δουλεύω).

Η γυναίκα του, τονμονάχο του κι (αφήνω – φεύγω).

Τον πολλές φορές και τώρα πια, δεν του έχει εμπιστοσύνη. (ξεγελώ).

Ο Χριστός μας, το Λάζαρο, την παραμονή των Βαΐων. (Ανασταίνω).

ΟΝΟΜΑ _____

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Γράφω το κατάλληλο άρθρο μπροστά από τα παρακάτω ουσιαστικά:

_____καμήλα	_____φίλος	_____πίθηκος
_____κηπουρός	_____πίθηκος	_____πατέρας
_____πατάτα	_____αδερφός	_____μωρό
_____μοσχάρι	_____αδερφή	_____κοπάδι
_____κοπέλα	_____αδερφάκι	_____αίθουσα
_____παπαγάλος	_____αγελάδα	_____πρόβατο
_____φίλος	_____γιαγιά	_____δάσκαλος
_____πετσέτα	_____παππούς	_____δασκάλα

2. Συμπληρώνω τα άρθρα **η** ή **οι** στα κενά των προτάσεων:

- _____κούκλα που έχω είναι καινούρια.
 _____πινακίδες της Τροχαίας.
 _____εικόνες που έχει αυτή _____σελίδα είναι όμορφες.
 _____πόρτα και _____κουρτίνες κουνήθηκαν από τον αέρα.
 _____ρίζες και _____κορυφή είναι τα άκρα κάθε δέντρου.
 _____ορχήστρα και _____μουσικοί ήταν πολύ γνωστοί.
 _____μαθητές που έχει αυτή _____τάξη είναι καλά παιδιά.
 _____ερωτήσεις που μας έκανε _____δασκάλα ήταν εύκολες.

3. Διαβάζω το άρθρο που υπάρχει μπροστά από το ουσιαστικό, σκέφτομαι το γένος του ουσιαστικού και μετά γράφω την κατάληξη **ι**, **η** ή **οι** που ταιριάζει:

οι κυνηγ_____	οι αδερφ_____	η πόλ _____
το ποτιστήρ _____	οι κίνδυν _____	το παιδ _____
η όρεξ _____	το καλάθ _____	οι δάσκαλ _____
το κέφ _____	το αστέρ _____	η δύναμ _____
η αδερφ _____	οι κήπ _____	η όρεξ _____
οι άνθρωπ _____	το σπίτ _____	το παιχνιδ _____
το σκαλιστήρ _____	η άνοιξ _____	οι σκύλ _____
η τάξ _____	οι λύκ _____	η κινησ _____

ΟΝΟΜΑ

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

2. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας το ρήμα της παρένθεσης στο κατάλληλο πρόσωπο, του Αορίστου..

..... πρώτα την αντιγραφή μου, τις ασκήσεις μου και μετά πήγα κι ποδόσφαιρο, με τους φίλους μου.

Ο Γιάννης στο Δημήτρη, όσα χρήματα του για να καινούριο τετράδια και μολύβι. (δανείζω – ζητώ – αγοράζω)

Όλοι από την πολλή συγκίνηση που (δακρύζω – νοιώθω).

Ήπια πολύ κρασί, και να (πίνω – χορεύω)

Όλοι Από τις καλοκαιρινές διακοπές τους και στις δουλειές τους. (γυρίζω – επιστρέφω).

Οι πυροσβέστες τη μεγάλη φωτιά, που όμως πρόλαβε και το μεγαλύτερο μέρος της αποθήκης. (σβήνω – καίω).

Τα νερά της βροχής, στους δρόμους της πόλης. (πλημμυρίζω).

2. Να γράψεις τον Αόριστο του κάθε ρήματος της παρένθεσης, στη στήλη που ταιριάζει, ανάλογα με την ορθογραφία του.

(βοηθώ, γνωρίζω, καθαρίζω, κάθομαι, αφήνω, ιδρύω, δακρύζω, οδηγώ, ανησυχώ, λύνω, ξύνω, κλείνω, δανείζω, ψήνω, μεθώ, μαυρίζω, αρρωσταίνω, αθροίζω, συναθροίζω, αποκλείω, πείθω, σείω, συγχύζω, αρχίζω, ποτίζω).

-ησα	-ισα	-υσα	-εισα	-οισα

ΟΝΟΜΑ

ΑΣΚΗΣΗ:

Να κλίνεις στον ενεστώτα, τον παρατατικό, τον αόριστο και το στιγμιαίο μέλλοντα, τα ρήματα: **παίζω, ντύνω, ποτίζω, μαζεύω, χτυπώ.**

Ε Ν Ε Σ Τ Ω Τ Α Σ

Π Α Ρ Α Τ Α Τ Ι Κ Ο Σ

Α Ο Ρ Ι Σ Τ Ο Σ

Σ Τ Ι Γ Μ Ι Α Ι Ο Σ Μ Ε Λ Λ Ο Ν Τ Α Σ

ΟΝΟΜΑ _____