

**ΑΣΚΗΣΗ:** Να κλίνεις στον Παρατατικό, τον Αόριστο, το Στιγμαίο Μέλλοντα και τον Εξακολουθητικό Μέλλοντα, τα παρακάτω ρήματα: **γράφω, παίζω μιλώ, λύνω.**

Πρό-σωπο	Παρατατικός	Αόριστος	Στιγμαίος Μέλλοντας	Εξακολουθητικός Μέλλοντας

Πρό-σωπο	Παρατατικός	Αόριστος	Στιγμαίος Μέλλοντας	Εξακολουθητικός Μέλλοντας

Πρό-σωπο	Παρατατικός	Αόριστος	Στιγμαίος Μέλλοντας	Εξακολουθητικός Μέλλοντας

Πρό-σωπο	Παρατατικός	Αόριστος	Στιγμαίος Μέλλοντας	Εξακολουθητικός Μέλλοντας

**ΟΝΟΜΑ**

---

**ΑΣΚΗΣΗ:** Να γράψεις δίπλα από κάθε ρήμα το χρόνο, τον αριθμό και το πρόσωπο, στο οποίο βρίσκεται όπως στα παραδείγματα. **α' πρόσωπο:** εγώ – εμείς. **β' πρόσωπο:** εσύ – εσείς. **γ' πρόσωπο:** αυτός – αυτοί.

Ρήμα	Χρόνος	Αριθμός	Πρόσωπο
Ανέβηκες	Αόριστος	Ενικός	β'
θα ζωγραφίζουμε	Εξακολουθητικός Μέλλοντας	Πληθυντικός	α'
Ανέβαιναν			
Παρακολουθώ			
συμφωνήσαμε			
θα τραγουδήσουν			
διαβάσαμε			
κουραστήκατε			
θα λύνουμε			
θα πλύνω			
χτίζετε			
βρέχεις			
μιλούσατε			
τρώγατε			
χτύπησες			
θα χτυπήσετε			
φωτίσαμε			
θα οδηγήσεις			
θα ζεσταίνει			
έβρεξε			
θα καθαρίσετε			
φύτεψα			
θα τρέξω			
θα μαζεύουν			
χτύπησε			
κόψαμε			
θα ψηλώσεις			
θα κλαδέψουμε			
χτενίστηκε			
αφήσατε			

**ΟΝΟΜΑ**

---

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ:**

1. Να μεταφέρεις τις παρακάτω προτάσεις στον Παρατατικό και τον Αόριστο, στον ίδιο αριθμό και στην ίδια πτώση, όπως στα παραδείγματα.

1. Η Μαρία ζωγραφίζει ένα σπίτι.

**Παρατατικός:** \_\_\_\_\_

**Αόριστος:** \_\_\_\_\_

2. Τα παιδιά λύνουν τις ασκήσεις.

**Παρατατικός:** \_\_\_\_\_

**Αόριστος:** \_\_\_\_\_

3. Η μητέρα φωνάζει τη Μαρία.

**Παρατατικός:** \_\_\_\_\_

**Αόριστος:** \_\_\_\_\_

4. Γράφω ένα γράμμα στο φίλο μου, το Νίκο.

**Παρατατικός:** \_\_\_\_\_

**Αόριστος:** \_\_\_\_\_

5. Οι πυροσβέστες σβήνουν τη φωτιά.

**Παρατατικός:** \_\_\_\_\_

**Αόριστος:** \_\_\_\_\_

6. Ο αρχηγός οργανώνει τη ομάδα.

**Παρατατικός:** \_\_\_\_\_

**Αόριστος:** \_\_\_\_\_

2. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω λέξεων με **ι**, ή **η**, ή **υ**, ή **ει**, ή **οι**, ή **ε**, ή **αι**.  
Να βάλεις τους τόνους, όπου χρειάζονται.

ο αρχ_γός	η απότομ...	ν.....κιάζω	το αρν....
ο π...κνός	σχ...δόν	ο ν...κοκ...ρ...ς	αντ..κρ...ζω
ο μ...σ...ος	η ζάχαρ...	φασαρ...α	η ξ...στρα
ο τ..λευτ...ος	το μολ...β...	γκρεμ...ζω	ο χτ...στ...ς
το ...λατο	ο σπουδ...ος	οι κάτ...κ.....	ο αρχ.....ος
ο μ...λαχρ...νός	ο αφ...ρ...τ...ς	ο αφ...ρ...τ...ος	ο νόστ...μος
η ...κόνα	....σθάνομαι	το κ...ρ...	το σπ...τ...
το τ...λ...φωνο	η τ...λ...όρασ...	το κρ...ο	γ...μ...ζω

**ΟΝΟΜΑ** \_\_\_\_\_

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ:**

1. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων, χρησιμοποιώντας τα επίθετα των παρενθέσεων στο σωστό γένος, **μονολεκτικά**.

Το δικό μας σπίτι, είναι ..... από το διπλανό. (όμορφος)

Αυτός ο χάρακας είναι ..... από εκείνον. (μακρύς)

Σήμερα η θάλασσα είναι ..... από χτες. (δροσερός)

Το ρολόι σου είναι ..... Από το δικό μου. (ακριβός)

Τα ρούχα της Μαρίας είναι.....από τα δικά μου. (ωραίος)

Εγώ είμαι .....από τον αδερφό μου. (ψηλός)

Το κυπαρίσσι είναι ..... δέντρο από τη μηλιά. (μεγάλος)

Η γάτα είναι .....ζώο από τη χελώνα. (γρήγορος)

Το φαγητό στο σπίτι είναι.....από το εστιατόριο. (νόστιμος)

2. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων, χρησιμοποιώντας τα επίθετα των παρενθέσεων στο σωστό γένος, **περιφραστικά**, δηλαδή με δυο λέξεις (χρησιμοποιώντας το πιο)

Αυτό το εργαλείο είναι ..... από εκείνο. (χρήσιμος)

Ο καφές σου είναι .....απ' το δικό μου. (γλυκός)

Το κόκκινο κρασί είναι .....από τη ρετσίνα. (γευστικός)

Η Ελένη είναι .....από τη Νίκη. (μικρός)

Η δική σας τάξη είναι .....από τη δική μας. (ήσυχος)

Το σίδερο είναι .....από το βαμβάκι. (βαρύς)

Η αλεπού είναι ..... ζώο από το λύκο. (πονηρός)

Τα καινούρια αυτοκίνητα είναι .....από τα παλιά. (καλός)

Οι σημερινοί αθλητές είναι .....από τους παλιότερους. (δυνατός)

**ΟΙ ΜΕΤΟΧΕΣ (στην ενεργητική φωνή)**

Οι μετοχές της ενεργητικής φωνής, **είναι κι αυτές μορφές που παίρνουν τα ρήματα**, όπως και οι μετοχές της παθητικής φωνής.

Οι μετοχές της ενεργητικής φωνής, έχουν τις καταλήξεις **-οντας ή -ώντας**. Με ωμέγα (**ω**) γράφονται όταν τονίζονται στο ω (περνώντας, χτυπώντας, κ.λ.π.), ενώ αντίθετα, με όμικρον (**ο**) γράφονται όταν δεν τονίζονται στο **ο** (τρέχοντας, γράφοντας, κ.λ.π.)

Οι μετοχές της ενεργητικής φωνής, δεν κλίνονται, είναι άκλιτες και δεν έχουν τα τρία γένη, που έχουν οι μετοχές της παθητικής φωνής.

**ΟΝΟΜΑ**

**ΑΣΚΗΣΗ.**

Να γράψεις τις μετοχές της ενεργητικής φωνής των παρακάτω ρημάτων στην κατάλληλη στήλη, ανάλογα με την κατάληξη που παίρνουν.

ρήμα	Μ ε τ ο χ ή	
	-οντας	-ώντας
Γράφω		
Γελώ		
Τραγουδώ		
Παίζω		
Τρέχω		
Περνώ		
Διαβάζω		
Μιλώ		
Χτίζω		
Χτυπώ		

Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων αλλάζοντας τη φράση της παρένθεσης με την κατάλληλη μετοχή της ενεργητικής φωνής.

Έκανε φασαρία .....(με χτυπήματα) τα χέρια του

Πέρασε την ώρα ..... (να διορθώνει) τα λάθη του.

Βγήκε έξω .....(και φορούσε) μόνο ένα άσπρο σκούφο

Πνίγηκε ..... (ενώ έπινε) ένα ποτήρι νερό.

Πέρασε όλη τη μέρα ..... (να μετράει) το εμπόρευμα.

Έγινε μούσκεμα .....(καθώς περπατούσε) στη βροχή.

Πήγε ταξίδι .....(και οδηγούσε) το αυτοκίνητο.

Έφυγε .....(με τρέξιμο) για να προλάβει.

Έπεσε στην αγκαλιά της μαμάς της ..... (με κλάματα)

Πέρασε όλο το απόγευμα .....(ενώ έπαιζε) ποδόσφαιρο.

Έβγαλε το θυμό του .....(με φωνές)

**ΟΝΟΜΑ**

---