

Όταν μιλάμε, χρησιμοποιούμε τα άρθρα τον ή των, της ή τις κανονικά και ολοκληρώνουμε την ομιλία μας χωρίς κανένα πρόβλημα. Όταν γράφουμε όμως χρειάζεται μεγάλη προσοχή, γιατί αλλιώς θα κάνουμε ορθογραφικά λάθη πολλές φορές. Έτσι λοιπόν πρέπει να ξέρουμε το εξής:

Το τον, είναι το άρθρο που χρησιμοποιούμε στην αιτιατική του ενικού αριθμού των αρσενικών, ενώ το των το χρησιμοποιούμε στη γενική του πληθυντικού των αρσενικών, των θηλυκών και των ουδετέρων

Το της, και το τις τα χρησιμοποιούμε μόνο στην κλίση των θηλυκών. Το της το χρησιμοποιούμε στη γενική του ενικού αριθμού ενώ το τις στη αιτιατική του πληθυντικού.

ΑΣΚΗΣΗ Να διαβάσεις προσεκτικά τα παρακάτω ουσιαστικά και να βάλεις το σωστό άρθρο (τον ή των, της ή τις)

_____ σπηλιάς	_____ σκύλων	_____ κήπο
_____ καρέκλες	_____ χώρας	_____ δύναμης
_____ κήπων	_____ καρπό	_____ δυνάμεις
_____ οδηγό	_____ ανθρώπων	_____ πουλιών
_____ δασκάλες	_____ κιθάρας	_____ καρπών
_____ ουρανό	_____ μητέρας	_____ καρέκλες
_____ άνθρωπο	_____ γυναίκες	_____ πόρτας
_____ κόσμο	_____ σπηλιές	_____ ομάδες
_____ ηθοποιό	_____ χώρες	_____ καρτών
_____ σπηλιάς	_____ ομάδας	_____ κάρτες_παίκτη
_____ γειτόνων	_____ γειτόνισσας	_____ γείτονα
_____ διαιτητών	_____ τράπεζας	_____ τραπεζών
_____ διευθυντή	_____ τραγουδιστών	_____ σπηλιάς
_____ τετραδίων	_____ κηπουρό	_____ τράπεζες
_____ μηλιές	_____ περιβολιών	_____ αχλαδιάς
_____ αυτοκινήτων	_____ μηλιάς	_____ γειτόνισσες
_____ ελιάς	_____ αχλαδιών	_____ γιορτής
_____ ροδακινιές	_____ κερασιάς	_____ ελιές
_____ διευθύντριες	_____ παράγκες	_____ εικόνες
_____ αχλαδιές	_____ κάρτες	_____ αχλαδιές
_____ κερασιών	_____ ροδακινιάς	_____ άσκησης
_____ μαθητριών	_____ μαθήτριες	_____ αστυνομικών
_____ στρατιωτών	_____ ημέρας	_____ νύχτες
_____ ασκήσεων	_____ ώρες	_____ ικανότητας
_____ ημέρες	_____ δασκάλες	_____ ασκήσεις
_____ κερασιές	_____ φωτογραφίας	_____ πόλεις

ΑΣΚΗΣΗ

Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με το κατάλληλο άρθρο (**τον ή των, της ή τις**)

1. Είδα στο δρόμοΠέτρο, να μιλά με φίλεςαδερφής του.
2. ΕίδαΚώστα, που δουλεύει στο μαγαζίγονιών του, να εξυπηρετείτις πελάτισσες του μαγαζιού.
3. Επειδή δεν ξέραμεκύριο διευθυντή, ρωτήσαμευπάλληλο και γραμματείςγραφείων.
4. Σήμερα, που είχαμε αύξησηκίνησης στους δρόμους, είδατροχονόμο να ρυθμίζει κίνηση αυτοκινήτων και να δίνειεντολές στους οδηγούς τους.
5. Αφήσαμετσάντες στο σπίτιθείας μου και πήγαμε στο σπίτιφίλων μας, για να δούμε όλοι μαζί στην τηλεόραση.....αγώνα ποδοσφαίρουαγαπημένης μας ομάδας.
- 6.Περπατούσαμε στα πεζοδρόμιαπόλης και κοιτάζαμε με ώρες βιτρίνεςκαταστημάτων, ενώ σε όποια απ' αυτά μπήκαμε, εξυπηρετηθήκαμε απόυπαλλήλους τους.
- 7.Υστερα πήγαμε για παγωτό σ' ένα μαγαζί στο κέντροπόλης, που ήταν στο άκρο όμορφης πλατείας και είχετέντες του ανοιχτές για να προφυλάσσει πελάτισσές του από καυτό ήλιο και επικίνδυνες ακτίνες του.
8. Οι κάτοικοι περιοχής, έχουν κάνει τα παράπονά τους αρμόδιο υπάλληλοΝομαρχίας, γιααδιαφορία του εργολάβου που έκανε το έργο και κίνδυνο που θα διατρέξουν απόπλημμύρες, όταν θα χαλάσει ο καιρός.
- 9.Οι δάσκαλοιμαθητών, φρόντισαν να τους εξηγήσουν γιαπροσπάθεια που πρέπει να καταβάλλουν και τη σοβαρότητα προσπάθειας αυτής, που έχει σαν στόχο τη βελτίωση επιδόσεωνμαθητών καικαλύτερευσηεικόνας τους απέναντι στους γονείς τους και κόσμο.
- 10 Οι δυνατότητεςομάδας αυτής είναι μεγάλες, αρκεί να υπάρχει η θέληση παιχτών, αφού η θέληση διοίκησης θεωρείται σίγουρη. Όλοι οι παίχτες πρέπει να εντείνουνπροσπάθειές τους και θα έχουν και τους φιλάθλουςομάδας που θα τους εμπυχώνουν.

ΟΝΟΜΑ

Οι κλίσεις των Ουσιαστικών.

Τα ουσιαστικά χωρίζονται σε δύο μεγάλες κατηγορίες:

1.Τα ισοσύλλαβα, που έχουν ίδιο αριθμό συλλαβών στον Ενικό και στον πληθυντικό αριθμό(π.χ. η γάτα-οι γάτες, ο άντρας-οι άντρες, κ.λ.π.) και

2.Τα ανισοσύλλαβα, που στον Πληθυντικό αριθμό έχουν μια συλλαβή παραπάνω από όσες έχουν στον Ενικό(π.χ. η μαμά-οι μαμάδες, ο παππούς-οι παππούδες, κ.λ.π.).

ΑΣΚΗΣΗ:

Να κλίνεις τα ουσιαστικά: **ο μαθητής, ο μπογιατζής, ο τσαγκάρης.**

Ενικός Αριθμός

ΠΤΩΣΕΙΣ	Άρθρο	μαθητής	Άρθρο	μπογιατζής	Άρθρο	τσαγκάρης
Ονομαστική						
Γενική						
Αιτιατική						
Κλητική						

Πληθυντικός Αριθμός

ΠΤΩΣΕΙΣ	Άρθρο		Άρθρο		Άρθρο	
Ονομαστική						
Γενική						
Αιτιατική						
Κλητική						

Το ίδιο να κάνεις με τα ουσιαστικά: **η γιαγιά, ο δάσκαλος, ο χασάπης.**

Ενικός Αριθμός

ΠΤΩΣΕΙΣ	Άρθρο	μαθητής	Άρθρο	μπογιατζής	Άρθρο	τσαγκάρης
Ονομαστική						
Γενική						
Αιτιατική						
Κλητική						

Πληθυντικός Αριθμός

ΠΤΩΣΕΙΣ	Άρθρο		Άρθρο		Άρθρο	
Ονομαστική						
Γενική						
Αιτιατική						
Κλητική						

ΑΣΚΗΣΗ:

Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις μεταφέροντας τα υπογραμμισμένα ουσιαστικά στον άλλο αριθμό και στην ίδια πτώση.

1. Οι ναύτες και ο βαρκάρης σηκώνουν τα δίχτυα του καΐκιού.

2. Ο αγρότης φόρτωσε τα φρούτα στην καρότσα του φορτηγού για να τα πάει στο μανάβη.

3. Τα πινέλα του μπογιατζή είναι μέσα στον κουβά, φορτωμένα στην καρότσα του αυτοκινήτου του.

4. Τα παιδιά ακούν τα παραμύθια της γιαγιάς τους με προσοχή.

5. Το μυστρί είναι το βασικό εργαλείο του οικοδόμου, όπως το βιβλίο και το τετράδιο είναι τα βασικά εργαλεία του μαθητή.

6. Η ρόδα και το τιμόνι είναι βασικά εξαρτήματα του αυτοκινήτου.

7. Ο αγρότης μαζεύει τους καρπούς του δέντρου μόλις αυτοί ωριμάσουν
