

# εγχειρίδιο & τετράδιο ασκήσεων επίπεδο **A1**

## εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών  
στην ελληνική γλώσσα,  
την ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό πολιτισμό

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

Σχεδιασμός έκδοσης: **LTH** advertising  
Εκτύπωση: **access** Γραφικές Τέχνες Α.Ε.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2007-2013  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Το παρόν έργο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ελληνικό Δημόσιο.



# εγχειρίδιο επίπεδο A1

## Ενότητες

<b>Αλφαβητικό Σύστημα</b>	σελ. (5-52)
<b>Εγώ και οι άλλοι</b>	σελ. (53-68)
<b>Μετακινήσεις</b>	σελ. (69-92)
<b>Συναλλαγές</b>	σελ. (93-116)
<b>Κοινωνική Ζωή</b>	σελ. (117-132)
<b>Εργασία</b>	σελ. (133-158)
<b>Κοινωνικές Υπηρεσίες</b>	σελ. (159-176)
<b>MME</b>	σελ. (177-198)

### Συγγραφική Ομάδα

Θανάσης Αγάθος  
Ιωάννης Γαλαντόμος  
Βαγγέλης Ιντζίδης  
Ελένη Καραντζόλα  
Νίκος Ρουμπής  
Γιώργος Σιμόπουλος

### Επιστημονική Εποπτεία - Επιμέλεια

Ευγενία Αρβανίτη

Φωτογραφικό υλικό: ΙΔΕΚΕ, shutterstock.

ISBN: 978-960-7335-43-2

Σχεδιασμός έκδοσης: **LTH** advertising

Εκτύπωση: **access** Γραφικές Τέχνες Α.Ε.

  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2007-2013  
ΠΡΟΤΥΠΟ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΤΑΚΕΣ



Το παρόν έργο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ελληνικό Δημόσιο.





# ΕΝΟΤΗΤΑ

## Αλφαβητικό σύστημα

### ΑβγδεζηθικλμνξοπρστυφχψΩ

#### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

#### Εισαγωγή στο ελληνικό σύστημα γραφής

Αα, Εε, Ιι, Οο / Ζζ, Κκ, Μμ, Νν, Ττ

Λλ, Ππ, Σσς, Φφ / Ηη, Ωω / ΟΙ οι, ΕΙ ει

Ββ – ΜΠ μπ/ Γ γ – ΓΚ γκ, ΓΓ γγ / Δδ – ΝΤ ντ / Υυ, ΟΥ ου

Θθ, Χχ, Ξξ, Ψψ / ΕΥ ευ, ΑΥ αυ

#### Επικοινωνιακοί στόχοι

- Αναγνώριση και χρήση των γραμμάτων της κάθε υποενότητας, σε κεφαλαία και πεζά

#### Γραμματική

- Τα άρθρα: **ο, η, το**
- Ονόματα σε **-ι, -η, -α, -ος** με πληθυντικό σε **-ια, -ες, -οι**
- **ένας - μία - ένα**
- Τόνος
- **στον - στη - στο**
- Τα τοπικά επιρρήματα: **πάνω, κάτω, μπροστά, πίσω, δεξιά, αριστερά**

Διάρκεια ενότητας : 15 ώρες



#### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



# εμπλέκομαι

Εισαγωγή στο ελληνικό σύστημα γραφής

## εγχειρίδιο

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

**Γεια σου!**

European Day of Languages – 26 September

Journée européenne des langues – 26 septembre

Зей  
 Bun di  
 Tece  
 Доброго дня  
 Dobro dan  
 Sabahınız axşir olsun  
 Mirëclita  
 Вітаю  
 Labdien  
 Goedenclag  
 Bună ziua  
 Bonjour  
 Dobry den  
 Mehaba  
 Dobry deň  
 Gaiasou  
 Mäien  
 Добры ден  
 Buenos dias  
 ρωρη ληιυ  
 ρορορηηοο  
 Hober dan  
 Bella  
 Olá  
 Hei  
 Dobar dan  
 Guten Tag  
 Buon giorno  
 Jó napot  
 Bom dia  
 Dobar den  
 God dag  
 Nia Duit  
 Bonjour  
 Góðan daginn

<http://www.coe.int/JEL>  
<http://www.coe.int/EDL>



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

### Επίπεδο A1

σελ. 6

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2



**Εκπαιδευτής:** Γεια σας! Θα κάνουμε μαζί ελληνικά.

As γνωριστούμε. Με λένε Γιώργο. Πώς σε λένε;

**Μάρτα:** Με λένε Μάρτα.

**Γιώργος:** Γεια σου Μάρτα.

**Μάρτα:** Γεια σου Γιώργο.

**Γιώργος:** Εσένα πώς σε λένε;

**Αντρέι:** Με λένε Αντρέι.

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3



**Εκπαιδευτρια:** Με λένε Ελένη. Το όνομά μου είναι Ελένη.

Ποιο είναι το όνομά σου;

**Ιβάν:** Το όνομά μου είναι Ιβάν. Ποιο είναι το όνομά σου;

**Μαρία:** Το όνομά μου είναι Μαρία. Ποιο είναι το όνομά σου;

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



Είμαι η Ελένη από την Ελλάδα.  
Είμαι ο Γιώργος από την Ελλάδα.  
Είμαι η Μάρτα από την Αλβανία.  
Είμαι ο Ιβάν από τη Ρωσία.  
Είμαι ο \_\_\_\_\_

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5

Κυκλώνω τις λέξεις στη γλώσσα μου και στα ελληνικά.



Εικόνα 1 \_\_\_\_\_

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



Εικόνα 2 \_\_\_\_\_



Εικόνα 3 \_\_\_\_\_

## Επίπεδο A1





ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6

👉 Φτιάχνουμε τον κατάλογο ονομάτων της ομάδας.

ΟΝΟΜΑ			ΤΗΛΕΦΩΝΟ
στη μητρική γλώσσα	στα λατινικά (φωνητικά)	στα ελληνικά	

εγχειρίδιο

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

Επίπεδο Α1



# εμπλέκομαι



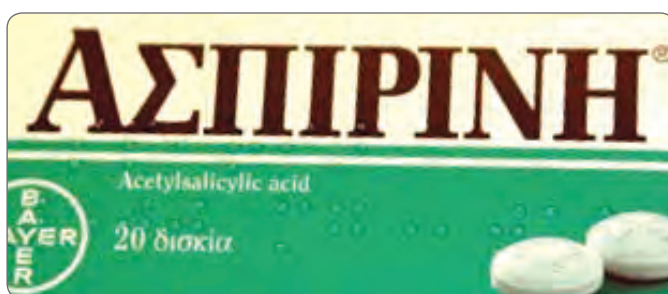
Αα, Εε, Ιι, Οο / Ζζ, Κκ, Μμ, Νν, Ττ

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7

↪ Εντοπίζω το **Αα** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

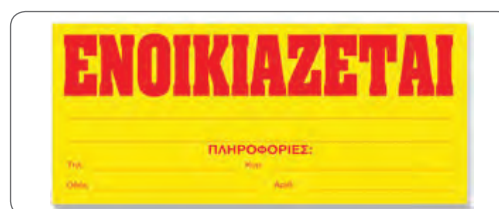
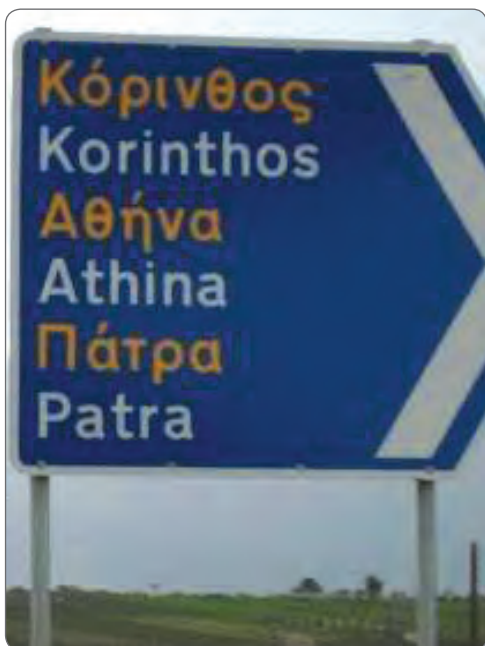
## Επίπεδο Α1

σελ. 10

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 8

↪ Εντοπίζω το **Nv** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 9

εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

↪ Εντοπίζω το **Εε** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.

# ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 10

Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

↪ Εντοπίζω το **Κκ** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



# εμπλέκομαι

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 11

👉 Εντοπίζω το **Ιι** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 12

👉 Εντοπίζω το **Ττ** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 13

εγχειρίδιο

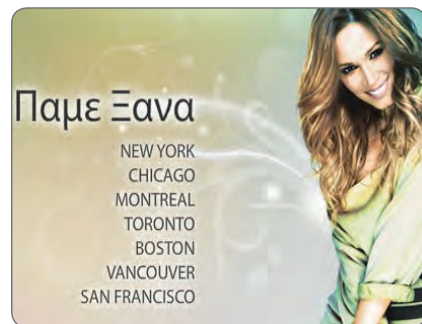
εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

↪ Εντοπίζω το **Οο** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 14

↪ Εντοπίζω το **Μμ** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

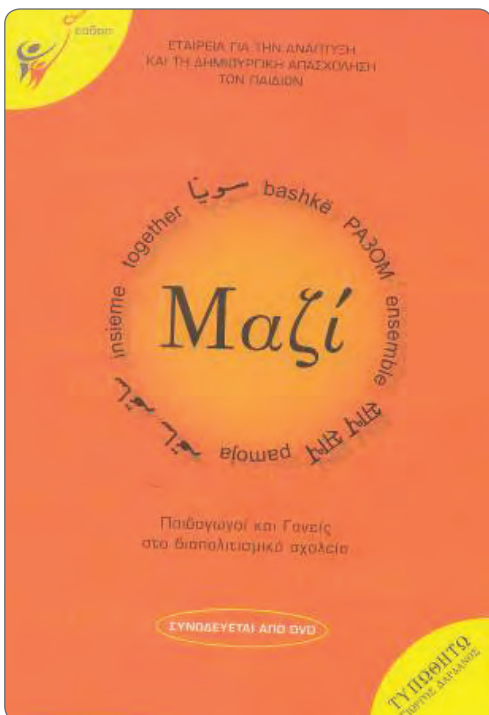
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 15

↪ Εντοπίζω το Ζζ στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 16

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

👉 Διαβάζω και γράφω με πεζά.



ΚΙΝΑ \_\_\_\_\_



ΚΟΚΚΙΝΟ \_\_\_\_\_



ΚΑΚΑΟ \_\_\_\_\_



ΕΝΝΙΑ \_\_\_\_\_



ΚΟΤΑ \_\_\_\_\_

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 16

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 17

↪ Βλέπω και γράφω.



[to maniki] \_\_\_\_\_



[to kazani] \_\_\_\_\_



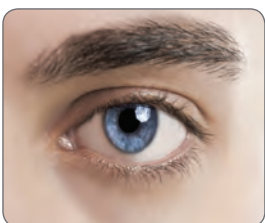
[to timoni] \_\_\_\_\_

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 18

↪ Ακούω και γράφω.

1

100



## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

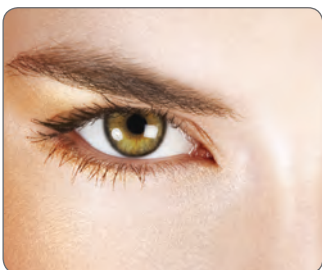


## Οδυσσέας

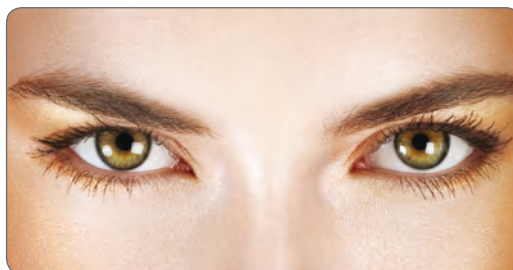
εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

■ **το - τα** (από το *ένα* στα *πολλά*)



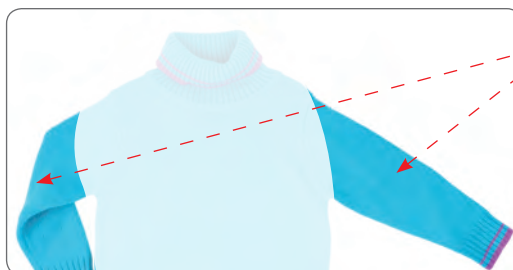
το μάτι



τα μάτια



το μανίκι



-----



το τιμόνι



-----

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 19



Ο Αζίζ μένει στο \_\_\_\_\_

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 20

👉 Γράφω την παραπάνω φράση με κεφαλαία.

\_\_\_\_\_

εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



**Οδυσσέας**

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

**Επίπεδο Α1**

σελ. 19

# εμπλέκομαι



Λλ, Ππ, Σσς, Φφ / Ηη, Ωω / Οιοι, Εει

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 21

Εντοπίζω το **Λλ** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



## Επίπεδο A1

σελ. 20

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# εμπλέκομαι

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 22

↪ Εντοπίζω το **Πη** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 23**

**εγχειρίδιο**

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

↪ Εντοπίζω το **Σσς** στην αρχή, στο εσωτερικό και στο τέλος της λέξης.



**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 24**

↪ Εντοπίζω το **Φφ** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



**Οδυσσέας**

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# εμπλέκομαι

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 25

↪ Εντοπίζω το **Ηη** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 26

↪ Εντοπίζω το **Ωω** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# εμπλέκομαι

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 27

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εντοπίζω το **ΟΙ** στην αρχή της λέξης.



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 28

Εντοπίζω το **ΕΙ** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



### Επίπεδο A1



# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 29

👉 Διαβάζω και γράφω με πεζά.



ΤΟ ΛΕΜΟΝΙ \_ \_ \_ \_ \_



Ο ΗΛΙΟΣ \_ \_ \_ \_ \_



ΤΟ ΦΟΡΕΜΑ \_ \_ \_ \_ \_



ΤΟ ΠΙΑΤΟ \_ \_ \_ \_ \_



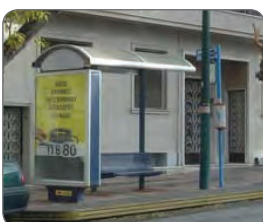
Ο ΩΜΟΣ \_ \_ \_ \_ \_



ΟΚΤΩ \_ \_ \_ \_ \_



ΤΟ ΡΟΛΟΪ \_ \_ \_ \_ \_



Η ΣΤΑΣΗ \_ \_ \_ \_ \_



Η ΠΛΑΤΕΙΑ \_ \_ \_ \_ \_



Ο Ιβάν κοιτάζει κάτω.



Η Σερμίν κοιτάζει πάνω.

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

**Επίπεδο A1**

σελ. 25

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 30

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

👉 Βλέπω και γράφω.



[to nero] \_\_\_\_\_



[to kefali] \_\_\_\_\_



[o kafes] \_\_\_\_\_



[i karekla] \_\_\_\_\_



[i tileorasi] \_\_\_\_\_



[to telefono] \_\_\_\_\_

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

**Επίπεδο A1**

σελ. 26

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 31

👉 Ακούω και γράφω.



## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

## ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

### ■ η - ο / οι

η σοκολάτα	οι σοκολά <b>τες</b>
η πόρτα	οι _____
η φανέλα	_____
η λίμνη	οι λίμ <b>νες</b>
η λεκάνη	_____

ο φάκελος	οι φάκε <b>λοι</b>
ο σκελετός	οι σκελε <b>τοί</b>
ο λόφος	οι _____
ο κήπος	_____

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 32

### Τι ώρα είναι;

- Τι ώρα είναι στο Παρίσι;
- Στο Παρίσι είναι μία και μισή.
- Τι ώρα είναι στο Πεκίνο;
- Στο Πεκίνο είναι οκτώ και μισή.



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## Επίπεδο A1

σελ. 28

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 33

👉 Τι κάνεις; Τι κάνει;

Τρώω μακαρόνια.



Πλένω το φόρεμα.



Τηλεφωνώ.



Πίνω τσάι.



Περπατώ στην παραλία.



Πάω σινεμά.



Τι κάνει ο / η...;

Η Αϊσέ \_\_\_\_\_

Η Καρμέλ \_\_\_\_\_

Ο Ιβάν \_\_\_\_\_

Η Ίζα \_\_\_\_\_

Ο Κενάν \_\_\_\_\_

Η Βαλέρια \_\_\_\_\_

εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Αλφabetικό Σύστημα  
αβ  
γ

Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 34

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

↪ Αλλάζω τον τόνο.



Πότε; Ποτέ!

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 35

↪ Κάνω αντιστοίχιση.



μέτρο



μετρό

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 30

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 36

Τι κάνει η Λίζα;

Η Λίζα το πρωί \_\_\_\_\_



και \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ στη \_\_\_\_\_

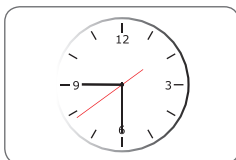


της.

Μετά \_\_\_\_\_



Στις \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Τώρα περιμένει \_\_\_\_\_



εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# εμπλέκομαι



Ββ – ΜΠ μπ, Γγ – ΓΚ γκ / ΓΓ γγ, Δδ – ΝΤ ντ / Υυ, ΟΥ ου

## εγχειρίδιο

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 37

Εντοπίζω το **Ββ** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.

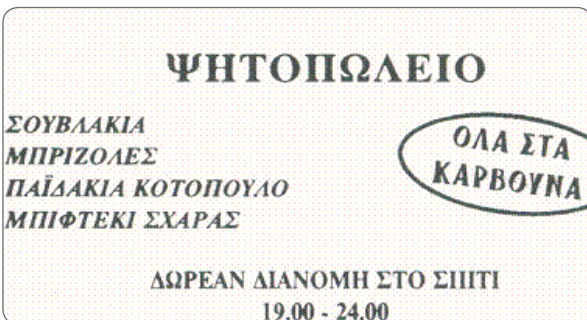


### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 38

Εντοπίζω το **ΜΠ μπ** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό



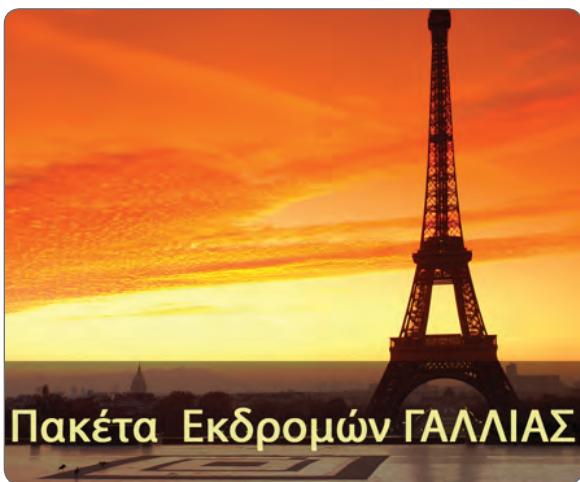
## Επίπεδο Α1





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 39

👉 Εντοπίζω το **Γγ** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 40

εγχειρίδιο

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Εντοπίζω το ΓΚ γκ / - ΓΓ- -γγ- στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό



Επίπεδο Α1



# εμπλέκομαι

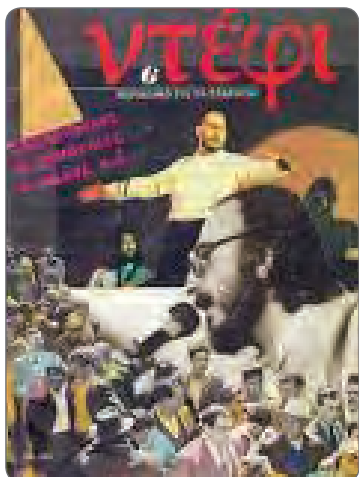
## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 41

↪ Εντοπίζω το **Δδ** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 42

↪ Εντοπίζω το **ΝΤ ντ** στην αρχή της λέξης.



## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 43

εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εντοπίζω το **Υυ** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 44

Εντοπίζω το **ΟΥ ου** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

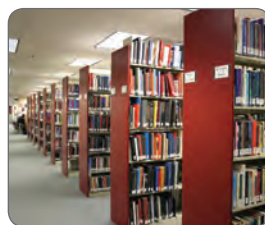
# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 45

👉 Διαβάζω και γράφω με πεζά.



ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ \_\_\_\_\_



ΤΟ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ \_\_\_\_\_



Η ΜΠΑΛΑ \_\_\_\_\_



Η ΒΑΛΙΤΣΑ \_\_\_\_\_



ΤΟ ΜΠΑΟΥΛΟ \_\_\_\_\_



ΤΟ ΒΟΛΕΪ \_\_\_\_\_



ΤΟ ΜΠΑΣΚΕΤ \_\_\_\_\_



ΤΟ ΓΗΠΕΔΟ \_\_\_\_\_



ΤΟ ΓΚΟΛ \_\_\_\_\_



ΤΟ ΦΕΓΓΑΡΙ \_\_\_\_\_

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



**Επίπεδο Α1**

σελ. 37

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



ΤΟ ΔΙΑΒΑΤΗΡΙΟ



ΤΟ ΣΚΟΡΔΟ



ΤΟ ΚΡΕΜΜΥΔΙ



ΤΟ ΥΠΟΓΕΙΟ



ΠΕΝΗΝΤΑ



Η ΟΥΚΡΑΝΙΑ

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



Ο Ιβάν κοιτάζει εμπρός.



Η Σερμίν κοιτάζει πίσω.

**Επίπεδο A1**

σελ. 38

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 46

↪ Βλέπω και γράφω.



[i velona] \_\_\_\_\_



[i banana] \_\_\_\_\_



[i yata] \_\_\_\_\_



[to agistri] \_\_\_\_\_



[to aguri] \_\_\_\_\_



[to laði] \_\_\_\_\_

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



**Επίπεδο A1**

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



[to diamerisma] \_\_\_\_\_



[i domata] \_\_\_\_\_



[o uranos] \_\_\_\_\_



[i skupa] \_\_\_\_\_

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



Η τσάντα είναι δίπλα στην \_\_\_\_\_



Το τετράδιο είναι δίπλα στο \_\_\_\_\_

**Επίπεδο A1**

σελ. 40

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



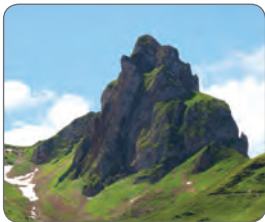
# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 47

Ακούω και γράφω.

10

11



## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



**Επίπεδο A1**



# επεξεργάζομαι & αναλύω

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



-----

-----

-----

-----

-----

-----



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## Επίπεδο A1



# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 48

↪ *Μηρος, πίσω.*



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 49

↪ *Τι κάνεις; Τι κάνει;*

Γράφω γράμμα.



Αγοράζω παγωτό.



Μπαίνω στο σπίτι.



Σκουπίζω το δωμάτιο.



Ανάβω το κερί.



Σβήνω το κερί.



εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



**Οδυσσέας**

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

↪ **Επίπεδο A1**

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Σιδερώνω το  
παντελόνι μου.



Πάω σινεμά.



Τι κάνει ο / η...;

Ο Ιβάν \_\_\_\_\_

Η Αϊσέ \_\_\_\_\_

Ο Μεμέτ \_\_\_\_\_

Η Καρμέλ \_\_\_\_\_

Η Ίζα \_\_\_\_\_

Ο Μίτια \_\_\_\_\_

Η Ντορότα \_\_\_\_\_

Η Αντρέ \_\_\_\_\_

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



Τι καιρό κάνει;

- Κάνει κρύο!

- Κάνει ζέστη!

Επίπεδο A1

σελ. 44

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 50

➔ Διαβάσω ποια μέρα είναι.

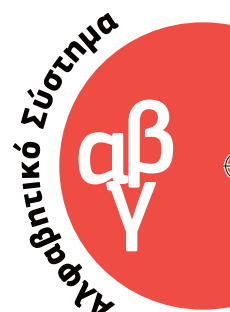
Κυκλώνω στο πρόγραμμα της τηλεόρασης:

- ▶ την ημέρα
- ▶ την ώρα των ειδήσεων
- ▶ την εκπομπή στις 10:00 στη NET
- ▶ την εκπομπή στις 14:00 στην ET1

16		
Τετάρτη 23/2/11		
MEGA 210 690 3000	ET1 210 609 2340, 41	NET 210 609 2340, 41
<b>07.00 Κοινωνία ώρα Mega</b> Με τους Γιάννη Οικονομιά, Δημήτρη Καμπουράκη <b>10.00 Πρωινό μου</b> Με τους Γιάννη Λιάγκα, Φαίη Σκορδά <b>13.10 Η ζωή της άλλης (επ.)</b> <b>14.00 Ειδήσεις</b> <b>15.00 Ηρθε κι έδεσε (επ.)</b> <b>16.00 Ελληνική σειρά (επ.)</b> <b>16.50 Ειδήσεις</b> <b>17.00 Δύο Εξένοι (επ.)</b> <b>18.00 Patty, η πιο όμορφη ιστορία</b> <b>19.00 Τα μουσικά της Εδέμ</b> <b>20.00 Ειδήσεις</b> <b>21.00 Η ζωή της άλλης</b> <b>21.50 Κούκλες</b> <b>22.50 Master chef (επ.)</b> <b>23.50 Ειδήσεις</b> <b>00.15 Η εκδίκηση της Ξανθιάς (επ.)</b> <b>01.45 Προδοσία (επ.)</b> <b>02.45 Ενοχη αγάπη (επ.)</b>	<b>11.00 Ελληνοισμός και δύση (επ.)</b> <b>11.30 Η άλλη Ελλάδα (επ.)</b> <b>12.00 «Ο Ουρανοκατέβατος»</b> 1965. Κωμωδία του Ορέστη Λάσκου, με τους Μίμη Φωτόπουλο, Χρήστο Νέγκο, 90' ☺ <b>13.45 Σαν σήμερα τον 20ό αιώνα (επ.)</b> <b>14.00 Όλα για τον κήπο</b> <b>14.30 Ουράνιο τόξο (επ.)</b> <b>15.00 Ο Λόιτ στο διάστημα (επ.)</b> <b>15.30 Κικ Μπατόφακι, ο διαβολάκος των προαστίων</b> <b>16.00 Οι μάγοι του Γουέιβερλι Πλέις</b> <b>16.30 Καλή τύχη, Τσάρλι (επ.)</b> <b>17.00 Νοικοκυρές σε απόγνωση (επ.)</b> <b>18.00 Αυτοί που πήραν το βουνό (επ.)</b> <b>19.00 Τα μυστηριώδη έντομα του Αμαζονίου</b> <b>20.00 Χρυσά κορίτσια (επ.)</b> <b>21.00 Ασθενείς και οδοιπόροι (επ.)</b> <b>22.00 Εποχές και συγγραφείς</b> <b>23.00 Παρασκίνο</b> <b>24.00 «Μαγεία»</b> (Magique), Γαλλία, 2008. Κωμωδία του Φίλιπ Μισούλ, με τους Μαρί Γκιγιέν, Καλί, 91' ☺	<b>06.00 Πρωινή ενημέρωση</b> <b>10.00 Συμβαίνει τώρα</b> Με τη Μαρία Σαράφαγλου <b>12.00 Ειδήσεις</b> <b>13.00 Μένουμε Ελλάδα - best of</b> <b>15.00 Ειδήσεις</b> <b>16.00 «Μπελάδες για τρεις»</b> (Wooly boys), ΗΠΑ, 2001. Κωμωδία του Λέσσεκ Μπιρζίνσκι, με τους Πίτερ Φόντα, Κρις Κριστόφερσον, 99' ☺ <b>18.00 Ειδήσεις</b> <b>18.15 Σαν σήμερα (επ.)</b> <b>18.30 «Η κυρία δήμαρχος»</b> 1960. Κωμωδία του Ροβέρτου Μανθούλη, με τους Γεωργία Βασιλειάδου, Βασιλίη Αυλωνίτη, 73' ☺ <b>20.00 Ειδήσεις</b> <b>21.00 Champions NET</b> <b>21.45 Champions League</b> Ιντερ-Μπάγερν (απευθείας μετάδοση) <b>23.45 Champions NET</b> Αθλητική εκπομπή. Περιλαμβάνεται ο αγώνας Μαρσείγ-Μάντσεστερ Γιουνάιτεντ (μαγν.) <b>01.00 Εγκλημα και έρευνα (επ.)</b>
<b>ΣΚΑΪ 210 4800000</b> <b>05.30</b> Ειδήσεις <b>06.00</b> Πρώτη γραμμή <b>10.00</b> Σκάι τώρα <b>13.00</b> Νταντά πρώτων βοηθειών <b>14.00</b> Ten Years Younger <b>15.00</b> Chef στον αέρα <b>15.45</b> Σκάι: Life <b>17.00</b> America's Next Top Model <b>18.00</b> Ειδήσεις <b>19.10</b> Fifth gear <b>19.40</b> Μύθος ή πραγματικότητα <b>20.45</b> Ελληνοφρένεια <b>21.00</b> Ειδήσεις <b>22.00</b> NCIS: Δος Αντζελς <b>23.00</b> Human ape <b>00.15</b> Sex - The revolution <b>01.15</b> Torchwood (επαν.) <b>02.15</b> Ιστορίες από την εντατική <b>03.00</b> Trace evidence <b>04.00</b> Sea rescue	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ</b> <b>Μπελάδες για τρεις NET 16.00</b> (Wooly boys) ΗΠΑ, 2001. Κωμωδία του Λέσσεκ Μπιρζίνσκι, με τους Πίτερ Φόντα, Κρις Κριστόφερσον, 99'. Εάν κάποιος πρωτευουσάινιο σηκώνουν υπεροπτικά τα φρύδι με τους εγχώριους «κωμικούς», τότε δεν έχουν δει τους αντίστοιχους Αμερικανούς... Πολύ καλοί πθασοί ενσαρκώνουν κάποιους ανεκδιήγητους «ταελγκάδες», οι οποίοι κατεβαίνουν απ' τα βουνά της Βόρειας Ντακότα στη μεγάλη πόλη, όπου και βρίσκονται απίστευτα μπλεγμένοι. Συμβατική κωμωδία, χωρίς τίποτα το ιδιαίτερο. ☺	
<input type="checkbox"/> Κατάλληλο για όλους <input type="checkbox"/> Κατάλληλο - επιθυμητή η γονική συναίνεση <input type="checkbox"/> Κατάλληλο - απαραίτητη η γονική συναίνεση		

## εγχειρίδιο

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

## Επίπεδο A1

σελ. 45

# εμπλέκομαι



Θθ, Χχ, Ξξ, Ψψ / ΕΥ ευ, ΑΥ αυ

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 51

↪ Εντοπίζω το **Θθ** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 52

↪ Εντοπίζω το **Ξξ** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## Επίπεδο Α1

σελ. 46

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# εμπλέκομαι

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 53

Εντοπίζω το **Χχ** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 54

Εντοπίζω το **Ψψ** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## Επίπεδο Α1

σελ. 47

# εμπλέκομαι

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 55

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

↪ Εντοπίζω το **ΑΥ αυ** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 56

↪ Εντοπίζω το **Ευ ευ** στην αρχή και στο εσωτερικό της λέξης.



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## Επίπεδο Α1



# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 57

↪ Δεξιά, αριστερά.



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 58

↪ Βλέπω και γράφω.



[to teatro] \_\_\_\_\_



[to harti] \_\_\_\_\_



[to taksi] \_\_\_\_\_



[to psari] \_\_\_\_\_

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

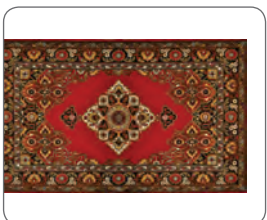
# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 59

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

↪ Ακούω και γράφω.



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 60

↪ Κάνω αντιστοίχιση.



ev

Δευτέρα

ef

Παρασκευή

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 50

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 61

➤ Συμπληρώνω τις προτάσεις.



1. Είμαι στο \_\_\_\_\_



2. Θέλω να πάω στο \_\_\_\_\_



3. Κοιτάζω τον \_\_\_\_\_

εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

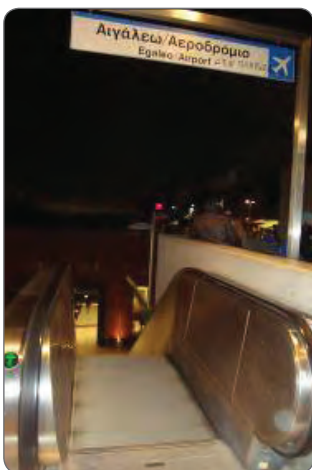


Επίπεδο A1

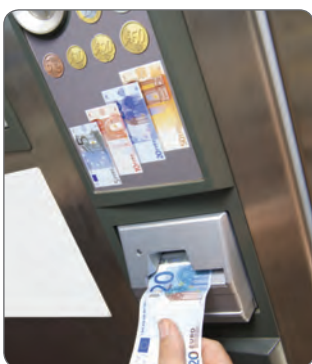
# ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



1. Παίρνω τη γραμμή προς \_\_\_\_\_



2. Αγοράζω το εισιτήριο. Δίνω \_\_\_\_\_  
Παίρνω ρέστα.



3. Χτυπώ το \_\_\_\_\_  
στο μηχάνημα.



4. Κατεβαίνω τη  
\_\_\_\_\_



5. Μπαίνω στο  
\_\_\_\_\_

**Επίπεδο A1**

σελ. 52

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# ΕΝΟΤΗΤΑ

## Εγώ και οι άλλοι



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

### Επικοινωνιακοί στόχοι

- Συστήνω τον εαυτό μου στους άλλους
- Συστήνω τους άλλους
- Μιλώ και γράφω για τον εαυτό μου και τους άλλους
- Συμπληρώνω τα στοιχεία μου για να δημιουργήσω ηλεκτρονικό ταχυδρομείο



### Γραμματική

- Προσωπικές αντωνυμίες
- Τα ρήματα **είμαι** και **έχω**
- Ενεστώτας (Οριστική ενεργητικής και παθητικής φωνής, Α' και Β' συζυγία)



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

 προφορικός λόγος  
 γραπτός λόγος

Διάρκεια ενότητας : 15 ώρες

# εμπλέκομαι

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

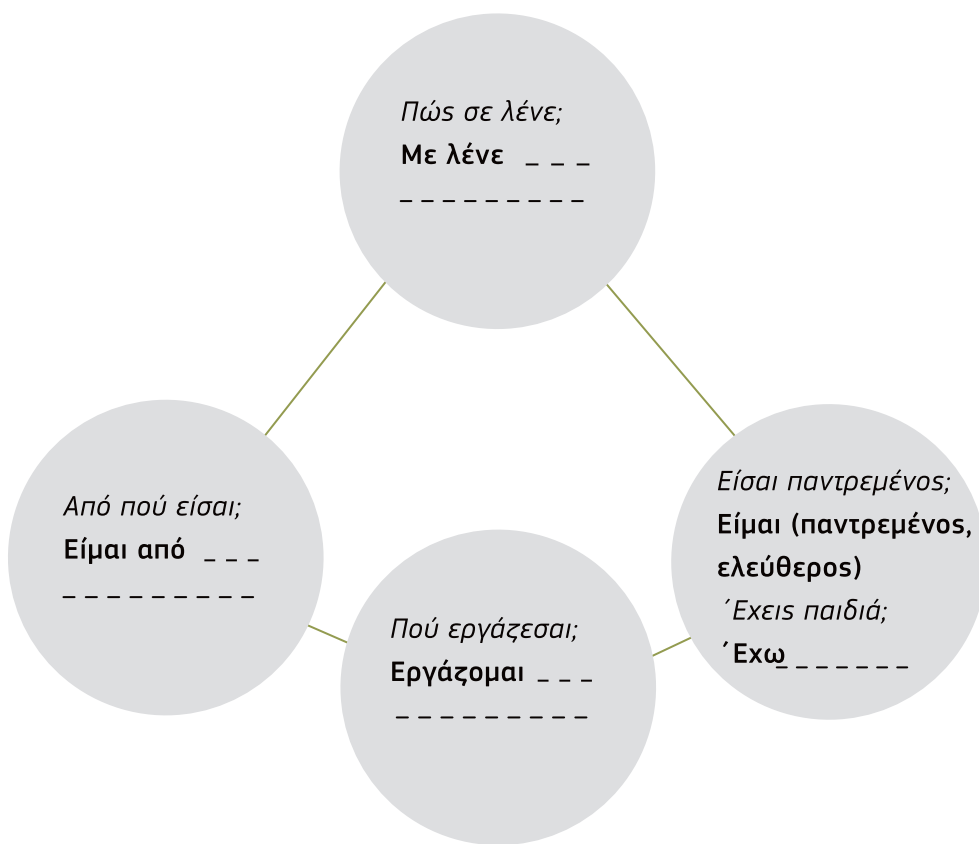


### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

➤ Συστήνω τον εαυτό μου στους άλλους. Γνωρίζω την ομάδα μου.

→ Συμπληρώνω τα στοιχεία μου.



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2



➤ Διαβάζω το κείμενο.

Με λένε Μίλα. Είμαι από τη Μολδαβία. Δουλεύω σε βενζινάδικο.  
Είμαι παντρεμένη. Έχω δύο παιδιά.

### Επίπεδο A1

σελ. 54

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων





# εμπλέκομαι

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4



➤ Συζητώ στην ομάδα μου και συμπληρώνω.

Στο σπίτι

μιλώ -----

γράφω -----

Στη δουλειά

μιλώ -----

γράφω -----

Στις παρέες μου

μιλώ -----

γράφω -----

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5



➤ Διαβάζω το κείμενο.

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Εμένα, με λένε Ιβάν. Είμαι από τη Μολδαβία.  
Εργάζομαι σε εστιατόριο. Είμαι παντρεμένος.  
Έχω δύο παιδιά. Στο σπίτι μιλώ ρωσικά.  
Στη δουλειά μιλώ ελληνικά. Στις παρέες μου μιλώ  
ελληνικά και ρωσικά.





# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6



 **Ακούω τον διάλογο.**

**Λάουρα:** Καλημέρα. Είμαι η Λάουρα. Πώς ονομάζεσαι;

**Ιβάν:** Ονομάζομαι Ιβάν.

**Λάουρα:** Από πού είσαι Ιβάν;

**Ιβάν:** Είμαι από τη Ρωσία. Εσύ από πού είσαι;

**Λάουρα:** Εγώ είμαι από την Ιταλία.

**Ιβάν:** Ο αδελφός μου είναι στην Ιταλία.

**Λάουρα:** Τι κάνει στην Ιταλία;

**Ιβάν:** Εργάζεται στη Νάπολη.

**Λάουρα:** Πολύ ωραία.

 **Διαβάζω τον διάλογο. Απαντώ στις ερωτήσεις.**

**Ερώτηση 1:** Η Λάουρα είναι από:

την Αθήνα;

την Ιταλία;

Δεν ξέρω.

**Ερώτηση 2:** Ο Ιβάν είναι από:

την Ελλάδα;

τη Ρωσία;

Δεν ξέρω.

**Ερώτηση 3:** Ο αδελφός του Ιβάν εργάζεται:

στην Ελλάδα;

στην Ιταλία;

Δεν ξέρω.

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εγώ και οι άλλοι



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

 **Επίπεδο A1**

σελ. 57

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εγώ και οι άλλοι



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Ερώτηση 4: Ο Ιβάν μιλά:

- ρωσικά, ελληνικά και ιταλικά;
- ρωσικά και ελληνικά;
- Δεν ξέρω.

Ερώτηση 5: Η Λάουρα μιλά:

- ρωσικά, ελληνικά και ιταλικά;
- ιταλικά και ελληνικά;
- Δεν ξέρω.

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7



↪ Βλέπω εικόνες των άλλων.

→ Παρακολουθώ το video: [<http://www.youtube.com/watch?v=Xq05ELFNkpw>]



NET. Εικόνα εκπομπής: «Φυλές της Αθήνας».

↪ Απαντώ στις ερωτήσεις:

Τι βλέπω;

- Μια ταινία;
- Εικόνες και ανθρώπους σε εκπομπή τηλεόρασης;
- Μια χώρα;
- Δεν γνωρίζω.

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 8

👉 Οι φωνές των άλλων.

→ Διαβάζω



**ΑΝΤΡΕ:**  
Γεννήθηκα στην Αθήνα.



**ΛΟΡΑΝ:**  
Ζω στην Ελλάδα σχεδόν 20 χρόνια.



**ΣΕΖΑΡ:**  
Είμαι από τις Φιλιππίνες. Η Ελλάδα είναι η δεύτερη πατρίδα μου.



**ΣΙΡΛΕΪ:**  
Πέρασα τη μισή μου ζωή εδώ.



**ΤΖΟ:**  
Έχουμε ίδια όνειρα.

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εγώ και οι άλλοι



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

**Επίπεδο Α1**

σελ. 59

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 9



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

#### Ερώτηση 1 : Η Αντρέ:

γεννήθηκε στις Φιλιππίνες;

γεννήθηκε στην Αθήνα;

Δεν ξέρω.

#### Ερώτηση 2: Ο Σεζάρ:

ζει στην Ελλάδα;

ζει στις Φιλιππίνες;

Δεν ξέρω.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 10



➤ Συζητώ και γράφω λέξεις για την χώρα μου.

→ Γράφω λέξεις για τη χώρα μου.

Κατάγομαι από \_\_\_\_\_

	Η ΧΩΡΑ ΜΟΥ		

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 60

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 11



➤ Συζητώ και γράφω λέξεις για την πόλη που ζω.

→ Γράφω λέξεις για την πόλη που ζω.

Ζω -----

	Η ΠΟΛΗ ΜΟΥ		

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 12



➤ Συζητώ και γράφω λέξεις για τη δουλειά μου.

→ Γράφω λέξεις για τη δουλειά μου.

Δουλεύω -----

	Η ΔΟΥΛΕΙΑ ΜΟΥ		

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εγώ και οι άλλοι



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 13

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

↪ Διαβάζω το κείμενο.

Ονομάζομαι Αλί. Είμαι από το Ιράκ. Δεν είμαι παντρεμένος. Εργάζομαι σε μια οικοδομή. Είμαι χτίστης. Ζω στην Ελλάδα πέντε (5) χρόνια. Τώρα μένω στην Αθήνα.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 14

↪ Διαβάζω τον διάλογο με τον/την διπλανό/ή μου και συμπληρώνω τις απαντήσεις του Αλί.

**Χριστίνα:** Καλημέρα. Είμαι η Χριστίνα. Πώς ονομάζεσαι;

**Αλί:** \_\_\_\_\_ Αλί.

**Χριστίνα:** Είμαι από τη Γεωργία. Εσύ από πού είσαι;

**Αλί:** Εγώ \_\_\_\_\_.

**Χριστίνα:** Είμαι παντρεμένη. Έχω δύο παιδιά. Εσύ;

**Αλί:** \_\_\_\_\_ δεν \_\_\_\_\_ παντρεμένος.

**Χριστίνα:** Εργάζομαι σε Super Market. Είμαι πωλήτρια.

**Αλί:** Εγώ \_\_\_\_\_.

**Χριστίνα:** Ζω στην Ελλάδα επτά (7) χρόνια.

**Αλί:** Εγώ \_\_\_\_\_ πέντε (5) \_\_\_\_\_.

**Χριστίνα:** Τι κάνεις εδώ;

**Αλί:** Εδώ μαθαίνω ελληνικά.

**Χριστίνα:** Κι εγώ.

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 62

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

## επεξεργάζομαι & αναλύω

↪ Διαβάζω το διάλογο.

**Ελίνα:** Γεια σου Μίλα. Τι κάνεις;

**Μίλα:** Καλά. Σε ευχαριστώ. Εσύ;

**Ελίνα:** Κι εγώ είμαι καλά.

**Μίλα:** Πώς τον λένε εκείνον. Βλέπεις; Παρκάρει το αυτοκίνητο.

**Ελίνα:** Τον λένε Μίτια. Είναι από την Ουκρανία.

**Μίλα:** Και αυτή την κοπέλα;

**Ελίνα:** Αυτή, την λένε Μάσα. Είναι από τη Λευκορωσία.

Κάθεται δίπλα μου, στην τάξη.

**Μίλα:** Έρχεται ο δάσκαλος. Πάμε.

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 15

↪ Διαβάζω το διάλογο.

**Μίσα:** Γεια σου, Μάσα.

**Μάσα:** Γεια σου, Μίτια.

**Μίτια:** Βρέχει. Έχεις ομπρέλα;

**Μάσα:** Ναι.

**Μίτια:** Με πας μέχρι το αυτοκίνητο; Είναι εκείνο, το κόκκινο.

**Μάσα:** Αυτό είναι το αυτοκίνητό σου;

**Μίτια:** Ναι. Σε ευχαριστώ.

**Μάσα:** Καληνύχτα.

**Μίτια:** Καλό βράδυ.

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εγώ και οι άλλοι



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



# ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 16



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

 Γράφω για μένα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Φύλο: \_\_\_\_\_

Η πόλη που ζω: \_\_\_\_\_

Είμαι από: \_\_\_\_\_

Μιλώ: \_\_\_\_\_

Δουλεύω \_\_\_\_\_

Τι μουσική ακούω; \_\_\_\_\_

Τι βιβλία διαβάζω; \_\_\_\_\_

Τι ταινίες βλέπω; \_\_\_\_\_

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 17



 Διαβάζω τα στοιχεία του/της διπλανού/ής μου και τον/την παρουσιάζω στην τάξη.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

**Επίπεδο A1**

σελ. 64

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 18

➤ Δημιουργώ ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

ΦΟΡΜΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ



Όνομα:

Επώνυμο:

Διαλέγω ένα όνομα:

 @gmail.com

Εισάγω τον κωδικό μου

Ξαναγράφω  
τον κωδικό μου:

Ερώτηση Ασφαλείας:

Διαλέγω μια ερώτηση.

Απάντηση:

Απαντώ την ερώτηση.

Χώρα:

Ελλάδα ( Ελλάς)

Πόλη:

εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εγώ και οι άλλοι



Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 19



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

👉 Τι έμαθα;

Με τη βοήθεια του /της εκπαιδευτή /τριας:	Με δυσκολία	Καλά	Αρκετά καλά	Πολύ καλά
Μιλώ για μένα.				
Γράφω το όνομά μου και τη δουλειά μου στα ελληνικά.				
Κατανοώ έναν απλό διάλογο γνωριμίας.				
Παρουσιάζω τον/την διπλανό/ή μου στην τάξη.				
Γράφω τα στοιχεία μου σε μια σελίδα του Internet.				
Συνεργάζομαι στην ομάδα.				

Μόνος /η μου:	Με δυσκολία	Καλά	Αρκετά καλά	Πολύ καλά
Μιλώ για μένα.				
Γράφω το όνομά μου και τη δουλειά μου στα ελληνικά.				
Κατανοώ έναν διάλογο γνωριμίας.				
Παρουσιάζω τον/την διπλανό/ή μου στην τάξη.				
Γράφω τα στοιχεία μου σε μια σελίδα του Internet.				
Συνεργάζομαι στην ομάδα.				

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 66

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

## ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

Με τη βοήθεια της ομάδας μου:	Με δυσκολία	Καλά	Αρκετά καλά	Πολύ καλά
Μιλώ για μένα.				
Γράφω το όνομά μου και τη δουλειά μου στα ελληνικά.				
Κατανοώ έναν διάλογο γνωριμίας.				
Παρουσιάζω τον/την διπλανό/ή μου στην τάξη.				
Γράφω τα στοιχεία μου σε μια σελίδα του Internet.				
Συνεργάζομαι με τους άλλους.				

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εγώ και οι άλλοι



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εγώ και οι άλλοι  
λογό

### ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ ΟΡΙΣΤΙΚΗ

εγώ	χάνω	αγαπώ /αγαπάω	ζω
εσύ	χάνεις	αγαπάς	ζεις
αυτός, αυτή, αυτό	χάνει	αγαπά /αγαπάει	ζει
εμείς	χάνουμε	αγαπάμε / αγαπούμε	ζούμε
εσείς	χάνετε	αγαπάτε	ζείτε
αυτοί, αυτές, αυτά	χάνουν	αγαπάνε / αγαπούν(ε)	ζουν(ε)

### ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ ΟΡΙΣΤΙΚΗ

εγώ	χάνομαι	αγαπιέμαι
εσύ	χάνεσαι	αγαπιέσαι
αυτός, αυτή, αυτό	χάνεται	αγαπιέται
εμείς	χανόμαστε	αγαπιόμαστε
εσείς	χάνεστε /χανόσαστε	αγαπιέστε /αγαπιόσαστε
αυτοί, αυτές, αυτά	χάνονται	αγαπιούνται

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## Επίπεδο A1

σελ. 68

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# ΕΝΟΤΗΤΑ

## Μετακινήσεις



### Επικοινωνιακοί στόχοι

- Μαθαίνω για τα μέσα μεταφοράς
- Λέω πώς μετακινούμαι
- Αγοράζω εισιτήριο
- Λέω την ώρα
- Μαθαίνω τις ημέρες της εβδομάδας
- Κλείνω δωμάτιο σε ξενοδοχείο
- Δίνω οδηγίες μετακίνησης

### Γραμματική

- Αόριστο άρθρο
- Αρσενικά ουσιαστικά σε **-ος**
- Αρσενικά ουσιαστικά σε **-ας**
- Θηλυκά ουσιαστικά σε **-η**
- Ουδέτερα ουσιαστικά σε **-ο**
- Ουδέτερα ουσιαστικά σε **-ι**
- Επίθετα: τρία γένη επιθέτων
- Ερωτηματικές αντωνυμίες (**ποιος-ποια-ποιο, πόσος-πόση-πόσο**)
- Προθέσεις & προθετικές φράσεις
- Απόλυτα αριθμητικά
- Τοπικά επιρρήματα
- Ρήματα: συζυγίες ρημάτων
- Σύνδεση προτάσεων: συμπλεκτική σύνδεση (**και**)



προφορικός λόγος



γραπτός λόγος

Διάρκεια ενότητας : 15 ώρες

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

➤ Λέω στην τάξη πώς πάω στη δουλειά μου.

Πώς πας στο μάθημα ελληνικών;

**Λάουρα:** Πού μαθαίνεις ελληνικά, Ιβάν;

**Ιβάν:** Στο ΙΔΕΚΕ.

**Λάουρα:** Και πού βρίσκεται το ΙΔΕΚΕ;

**Ιβάν:** Στην οδό Αχαρνών.

**Λάουρα:** Είναι μακριά από το σπίτι σου;

**Ιβάν:** Όχι πολύ.

**Λάουρα:** Δηλαδή πώς πας εκεί;

**Ιβάν:** Παίρνω τον ηλεκτρικό μέχρι τα Πατήσια και από εκεί το λεωφορείο.

**Λάουρα:** Δηλαδή πόση ώρα κάνεις;

**Ιβάν:** Περίπου 30 λεπτά.

**Λάουρα:** Χμ! Δεν είναι και τόσο κοντά...

**Ιβάν:** Μια συνήθεια είναι.



➤ Μαθαίνω τα μέσα μεταφοράς.



το ποδήλατο/ένα ποδήλατο



το αεροπλάνο/ένα αεροπλάνο



το αυτοκίνητο/ένα αυτοκίνητο



το λεωφορείο/ένα λεωφορείο



## Επίπεδο A1

σελ. 70

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# εμπλέκομαι



η μοτοσικλέτα  
/ μια μοτοσικλέτα



το μετρό



το καράβι-το πλοίο  
/ ένα καράβι-ένα πλοίο



το τρόλεϊ



το ταξί / ένα ταξί



το τρένο  
/ ένα τρένο

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Μετακινήσεις



↪ Πώς πάω;

**με το** λεωφορείο  
**με το** τρένο  
**με το** αυτοκίνητο  
**με το** ποδήλατο  
**με το** μετρό  
**με το** τρένο  
**με το** καράβι / με το πλοίο  
**με το** αεροπλάνο  
**με το** ταξί

ΑΛΛΑ  
**με τα** πόδια  
**με τον** ηλεκτρικό

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



**Επίπεδο A1**

# εμπλέκομαι

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

➤ Από πού παίρνω:

▶ το λεωφορείο;  
Από την αφετηρία των λεωφορείων.



▶ το ταξί;  
Από την πιάτσα.



▶ το πλοίο / το καράβι;  
Από το λιμάνι.



▶ το αεροπλάνο;  
Από το αεροδρόμιο.



▶ το τρένο;  
Από το σταθμό των τρένων.  
Από το σταθμό του ΟΣΕ.



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 72

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2



➤ Αφού χωριστούμε σε ζευγάρια, κάνουμε ερωτήσεις όπως στο παράδειγμα:

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

- \* Πώς πας από την Ελλάδα στην Αμερική;
- \* Με το αεροπλάνο.

→ Συνεχίζουμε με δικά μας παραδείγματα...

➤ Πού είσαι; /Πού βρίσκεσαι;

**στον** ηλεκτρικό  
**στη** στάση  
**στο** σταθμό των λεωφορείων/**στο** ΚΤΕΛ  
**στο** σταθμό των τρένων/**στον** ΟΣΕ  
**στο** αεροδρόμιο  
**στο** λεωφορείο  
**στο** μετρό  
**στο** λιμάνι  
**στο** εκδοτήριο (εισιτηρίων)

**ο** σταθμός του ηλεκτρικού  
**η** στάση  
**ο** σταθμός των λεωφορείων  
**ο** σταθμός των τρένων  
(ο σιδηροδρομικός σταθμός)  
**το** αεροδρόμιο  
**το** λεωφορείο  
**το** μετρό  
**το** λιμάνι  
**το** εκδοτήριο (εισιτηρίων)

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Μετακινήσεις



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3



➤ Αφού χωριστούμε σε ζευγάρια, κάνουμε ερωτήσεις όπως στο παράδειγμα:

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

- \* Πού βρίσκεσαι;
- \* Στο μετρό.

→ Συνεχίζουμε με δικά μας παραδείγματα...

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



**Επίπεδο A1**

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Μετακινήσεις

➤ Στο εκδοτήριο εισιτηρίων του ΚΤΕΛ.

**Λάουρα:** Καλημέρα. Θα ήθελα ένα απλό εισιτήριο για Βόλο, την Τετάρτη με των 14:30.

**Υπάλληλος:** Μια στιγμή παρακαλώ.

**Υπάλληλος:** Ορίστε. Είναι 22,50 ευρώ.

**Λάουρα:** Ορίστε. Πόση ώρα κάνει για Βόλο;

**Υπάλληλος:** Τα express δρομολόγια κάνουν 4 ώρες. Τα κανονικά τεσσερισήμιση ώρες.

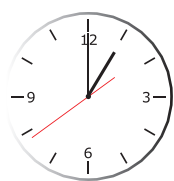
**Λάουρα:** Ευχαριστώ πολύ για τις πληροφορίες. Γεια σας.

**Υπάλληλος:** Στο καλό.

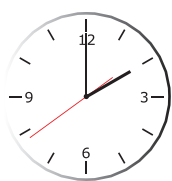
απλό /μειωμένο εισιτήριο  
εισιτήριο με επιστροφή  
φυλλάδιο με τα χειμερινά /θερινά δρομολόγια  
το εκδοτήριο (εισιτηρίων)

➤ Τι ώρα είναι;

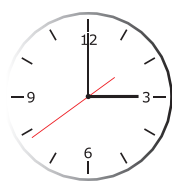
(η ώρα είναι .....)



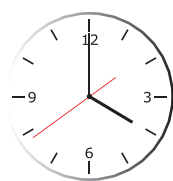
μία



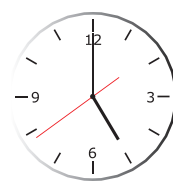
δύο



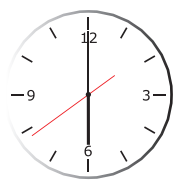
τρεις



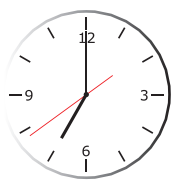
τέσσερις



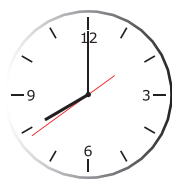
πέντε



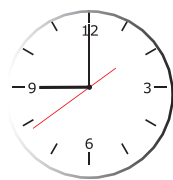
έξι



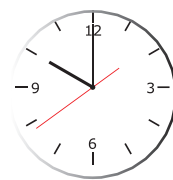
επτά /εφτά



οκτώ /οχτώ



εννέα /εννιά



δέκα

## Οδυσσέας

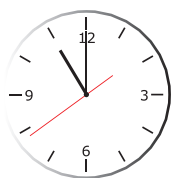
εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

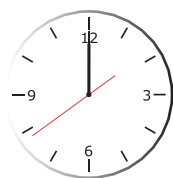
σελ. 74

➤  
Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

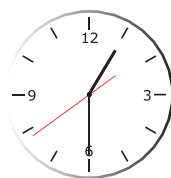
# επεξεργάζομαι & αναλύω



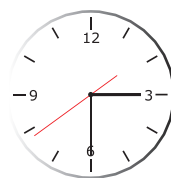
έντεκα



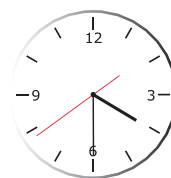
δώδεκα



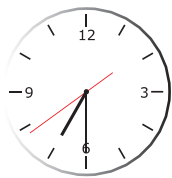
μιάμιση



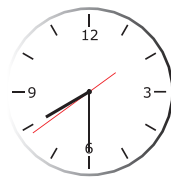
τριετήμιση



τεσσεριετήμιση



επτάμιση /εφτάμιση



οκτώμιση /οχτώμιση

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Μετακινήσεις



13:15

μία **και** τέταρτο

14:20

δύο **και** είκοσι

18:05

έξι **και** πέντε

17:45

έξι **παρά** τέταρτο

13:50

δύο **παρά** δέκα

15:35

τέσσερις **παρά** είκοσι πέντε

**περίπου /ακριβώς**

13:57 → περίπου δύο

14:00 → ακριβώς δύο

(**το**) πρωί  
(**το**) μεσημέρι  
(**το**) απόγευμα  
(**το**) βράδυ  
(**τα**) μεσάνυχτα  
(**τα**) ξημερώματα

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

➤ Αφού χωριστούμε σε ζευγάρια, κάνουμε ερωτήσεις όπως στο παράδειγμα:

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

- \* Τι ώρα είναι (19:05);
- \* (Είναι) επτά και πέντε.

→ Συνεχίζουμε με δικά μας παραδείγματα...

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5



Μετακινήσεις



### ΚΤΕΛ ΥΠΕΡΑΣΤΙΚΩΝ ΓΡΑΜΜΩΝ Ν. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ Α.Ε.

ΓΡΑΜΜΗ ΑΘΗΝΩΝ		ΓΡΑΜΜΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	
από Βόλο	από Αθήνα	από Βόλο	από Θεσσαλονίκη
● 05:00 expres s	● 06:30 expres s	● 04:30	● 07:00
07:00	08:00	06:00	09:00
09:00 expres s	09:30 expres s	08:00	11:00
10:30	11:00	10:00	13:00
12:00 expres s	12:00 expres s	12:15	15:15
13:30	13:30	14:00	17:00
15:00 expres s	15:00 expres s	16:15	19:15
16:00	16:00	18:15	21:15
17:00 expres s	17:00 expres s	20:30	23:00
18:30	18:30	Όλα τα δρομολόγια Θεσσαλονίκης είναι express	
21:00	20:00 expres s		
01:00 expres s	22:00		
● Κυριακές & εορτές ανεκτέλεστα			

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

➤ Διαβάζω τον πίνακα με τα δρομολόγια Βόλου-Αθήνας και Βόλου - Θεσσαλονίκης και αγοράζω ένα μειωμένο εισιτήριο την ημέρα και ώρα που θέλω.

Επίπεδο A1

σελ. 76

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# επεξεργάζομαι & αναλύω

👉 Οι (η) μέρες της εβδομάδας.

η Δευτέρα  
η Τρίτη  
η Τετάρτη  
η Πέμπτη  
η Παρασκευή  
**το Σάββατο**  
η Κυριακή

Πότε;  
τη Δευτέρα  
την Τρίτη  
[...]  
το Σάββατο

Χθες **ήταν...**  
Σήμερα **είναι...**  
Αύριο **θα είναι...**

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6



👉 Αφού χωριστούμε σε ζευγάρια, κάνουμε ερωτήσεις όπως στο παράδειγμα:

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

- \* Τι μέρα είναι σήμερα;
- \* (Σήμερα) είναι Δευτέρα.

→ Συνεχίζουμε με δικά μας παραδείγματα...

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7



👉 Σκέφτομαι και απαντώ στις ακόλουθες ερωτήσεις:

Πού θα πάω για να αγοράσω ένα εισιτήριο για το σπίτι μου;

-----

Τι θα πω για να αγοράσω ένα εισιτήριο;

-----

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Μετακινήσεις



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



Επίπεδο A1

σελ. 77



## επεξεργάζομαι & αναλύω

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

➤ Κάνω τηλεφωνική κράτηση.

**Λάουρα:** Καλημέρα. Θα ήθελα να κάνω μια κράτηση για Βόλο, το Σάββατο με των 18:30.

**Υπάλληλος:** Μάλιστα. Ένα όνομα θα ήθελα.

**Λάουρα:** Λάουρα Μέσι.

**Υπάλληλος:** Να έρθετε μισή ώρα νωρίτερα για να πάρετε το εισιτήριό σας.

**Λάουρα:** Ευχαριστώ πολύ. Γεια σας.

**Υπάλληλος:** Γεια σας.



➤ Κλείνω δωμάτιο σε ξενοδοχείο.

**Λάουρα:** Καλημέρα. Θα ήθελα να ρωτήσω αν έχετε άδεια μονόκλινα το Σάββατο 15 Ιανουαρίου.

**Υπάλληλος ξενοδοχείου:** Μια στιγμή να κοιτάξω παρακαλώ.

**Υπάλληλος ξενοδοχείου:** Πότε είπατε;

**Λάουρα:** Στις 15 Ιανουαρίου.

**Υπάλληλος ξενοδοχείου:** Μάλιστα. Υπάρχει διαθέσιμο δωμάτιο. Για μια βραδιά. Το θέλετε;

**Λάουρα:** Ναι. Θα ήθελα να ρωτήσω και την τιμή.

**Υπάλληλος ξενοδοχείου:** 30€ χωρίς πρωινό, 35€ με πρωινό.

**Λάουρα:** Θα ήθελα να κάνω μια κράτηση τότε.

**Υπάλληλος ξενοδοχείου:** Ένα όνομα θα ήθελα.

**Λάουρα:** Λάουρα Μέσι.

**Υπάλληλος ξενοδοχείου:** Ωραία. Θα σας περιμένουμε.

**Λάουρα:** Εντάξει. Σας ευχαριστώ πολύ. Γεια σας.

**Υπάλληλος ξενοδοχείου:** Γεια σας.



➤ Κλείνω ένα δωμάτιο για δύο άτομα για τέσσερις ημέρες σε ημερομηνίες που θέλω.

μονόκλινο /δίκλινο /τρίκλινο δωμάτιο

### Επίπεδο A1

σελ. 78

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 8



↪ Λέω και γράφω λέξεις σχετικές με ξενοδοχεία και διαμονή, όπως στο παράδειγμα:



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 9



→ Δίνω οδηγίες μετακίνησης.

**Λάουρα:** Καλημέρα. Να κάνω μια ερώτηση.

Πηγαίνω στο σταθμό του ΚΤΕΛ. Είναι μακριά από 'δω;

**Περαστικός:** Όχι πολύ. Θα πας ευθεία. Μόλις φτάσεις στη γωνία, θα στρίψεις δεξιά και θα προχωρήσεις για πέντε λεπτά περίπου. Μετά το ζαχαροπλασείο, στο αριστερό σου χέρι θα τον βρεις.

**Λάουρα:** Ευχαριστώ πολύ. Γεια σας.

**Περαστικός:** Γεια σου. Καλό ταξίδι.

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Μετακινήσεις



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 10



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

➤ Σκέφτομαι τι μπορώ να κάνω αν δεν βρίσκω το μέρος που θέλω να πάω.

→ Δίνω οδηγίες μετακίνησης.

**Ιβάν:** Καλησπέρα. Ποιο λεωφορείο πρέπει να πάρω για το πανεπιστήμιο στου Ζωγράφου;

**Περαστικός:** Το 608.

**Ιβάν:** Ευχαριστώ πολύ.

**Περαστικός:** Παρακαλώ.



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 11



➤ Μια φίλη μου με έχει καλέσει για καφέ στο σπίτι της. Εγώ όμως δεν ξέρω να πάω. Συζητώ στην τάξη τι μπορώ να κάνω για να βρω το λεωφορείο που θα με πάει στο σπίτι της φίλης μου.

→ Δίνω οδηγίες μετακίνησης.

**Λάουρα:** Καλημέρα. Ψάχνω το διαμέρισμα 15.

**Φοιτητής:** Σε λάθος όροφο είσαι. Θα κατεβείς στον πρώτο και μόλις βγεις από το ασανσέρ, θα το δεις στο αριστερό σου χέρι.

**Λάουρα:** ΟΚ. Ευχαριστώ πολύ. Γεια.

**Φοιτητής:** Γεια.

ανεβαίνω /κατεβαίνω  
προχωράω /προχωρώ  
ρωτάω /ρωτώ

κοντά /μακριά  
δίπλα /απέναντι  
αριστερά /δεξιά  
εδώ /εκεί  
μέσα /έξω  
ίσια /ευθεία

βρίσκω  
πηγαίνω  
κατεβαίνω  
βλέπω



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## Επίπεδο A1

σελ. 80

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 12



👉 Κοιτάζουμε το χάρτη της Ελλάδας και κάνουμε σε ζευγάρια ερωτήσεις χρησιμοποιώντας τις ακόλουθες λέξεις: *κοντά, μακριά, απέναντι, αριστερά, δεξιά και δίπλα*, όπως στο παράδειγμα.



### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

- \* Πού είναι η Ρόδος;
- \* Είναι μακριά από την Αθήνα.

👉 Μαθαίνω για τον ΟΣΕ και το ΚΤΕΛ.

Στην Ελλάδα ο σταθμός των λεωφορείων λέγεται και **σταθμός του ΚΤΕΛ**, ενώ ο σταθμός των τρένων λέγεται και **σταθμός του ΟΣΕ**.

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Μετακινήσεις



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



## ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 14



➤ Υποθέτω ότι περπατάω στο δρόμο και κάποιος μου ζητάει πληροφορίες για το σταθμό του μετρό. Του δίνω οδηγίες για το πώς θα πάει.

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 15



➤ Έχω βγάλει αεροπορικό εισιτήριο με την OLYMPIC AIR από την Αθήνα για τη Θεσσαλονίκη, την Τετάρτη 25 Νοεμβρίου στις 10:15. Η πτήση μου διαρκεί 1 ώρα, ενώ το εισιτήριο κόστισε €150,45. Στον πίνακα που ακολουθεί συμπληρώνω τα στοιχεία στο κατάλληλο κουτάκι.

Ημ/νία	Από	Προς	Ώρα αναχώρησης	Ώρα άφιξης	Τιμή	Εταιρεία

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Μετακινήσεις



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 16

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

👉 Συνδυάζω εικόνες και φράσεις.

1. Ένας κύριος παρκάρει το αυτοκίνητό του.
2. Μια κυρία ψάχνει για ταξί.
3. Ένα πλοίο μπαίνει στο λιμάνι.
4. Ο εισπράκτορας κόβει τα εισιτήρια.
5. Το αεροπλάνο προσγειώνεται.
6. Οι άνθρωποι περιμένουν το λεωφορείο στη στάση.
7. Το αεροπλάνο απογειώνεται.
8. Το τρένο είναι στο σταθμό.



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 17

👉 Βρίσκομαι στην Ομόνοια και θέλω να πάω στο αεροδρόμιο με το μετρό. Με βάση τον Πίνακα 1 που ακολουθεί βρίσκω πόσο κάνει το εισιτήριο που πρέπει να αγοράσω.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 18



👉 Η Λάουρα είναι φοιτήτρια και θέλει να πάει στο αεροδρόμιο με το μετρό. Με βάση τον Πίνακα 1 που ακολουθεί, βρίσκω πόσο κάνει το εισιτήριο που πρέπει να αγοράσει.

**Εισιτήρια ανά Φορέα**

**Πίνακας 1**

Εισιτήρια / Φορείς	ΛΕΩΦΟΡΕΙΑ	ΤΡΟΛΛΕΪ	ΜΕΤΡΟ	ΗΣΑΠ	ΤΡΑΜ	ΠΡΟΑΣΤΙΑΚΟΣ αστική ζώνη
<b>ΕΝΙΑΙΑ ΕΙΣΙΤΗΡΙΑ</b>						
Ενιαίο εισιτήριο για όλα τα μέσα (90 λεπτών)	€1,40					
Μειωμένο ενιαίο εισιτήριο για όλα τα μέσα (90 λεπτών)	€0,70					
Εισιτήριο 1ας διαδρομής - 1ας χρήσης	€1,20	€1,20			€1,20	
Μειωμένο εισιτήριο 1ας διαδρομής - 1ας χρήσης	€0,60	€0,60			€0,60	
Ημερήσιο εισιτήριο για όλα τα μέσα	€4,00					
Εβδομαδιαίο εισιτήριο για όλα τα μέσα	€14,00					
<b>ΕΙΣΙΤΗΡΙΑ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ ΣΑΡΩΝΙΔΑΣ</b>						
Κανονικό εισιτήριο	€1,60					
Μειωμένο εισιτήριο	€0,80					
<b>ΕΙΣΙΤΗΡΙΑ ΓΡΑΜΜΩΝ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟΥ</b>						
Κανονικό εισιτήριο	€5,00		€8,00			
Μειωμένο εισιτήριο	€2,50		€4,00			
Εισιτήριο Αεροδρομίου μετ' επιστροφής			€14,00			
Εισιτήριο Αεροδρομίου για 2 άτομα			€14,00			
Εισιτήριο Αεροδρομίου για 3 άτομα			€20,00			
<b>ΕΙΣΙΤΗΡΙΑ ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ-ΜΕΣΟΓΑΙΑΣ σε συνδιασμό με τις γραμμές του ΚΤΕΛ</b>						
Αθήνα - Λαύριο	€5,00					
Αθήνα - Λαύριο μετ' επιστροφής	€9,00					
Αθήνα - Πόρτο Ράφτη - Αυλάκι	€4,00					
Αθήνα - Πόρτο Ράφτη - Αυλάκι μετ' επιστροφής	€7,00					

τιμές εισιτηρίων ΟΑΣΑ / (ΠΗΓΗ: [www.oasa.gr](http://www.oasa.gr))

εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Μετακινήσεις



**Οδυσσέας**

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό



# ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



### Λεξιλόγιο

✎ Γράφω τις νέες λέξεις που έμαθα σε αυτή την ενότητα.

Handwriting practice area consisting of 20 horizontal dashed lines for writing.



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



## ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

### → ΑΟΡΙΣΤΟ ΑΡΘΡΟ

	αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο
Ονομαστική	ένας	μία/μία	ένα
Γενική	ενός	μιας	ενός
Αιτιατική	ένα(ν)	μία/μία	ένα

### → ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

Αρσενικά ουσιαστικά σε **-os** (π.χ. ο σταθμός, ο οδηγός)

Αρσενικά ουσιαστικά σε **-as** (π.χ. ο εισπράκτορας)

Θηλυκά ουσιαστικά σε **-n** (π.χ. η κράτηση, η στάση)

Ουδέτερα ουσιαστικά σε **-o** (π.χ. το λεωφορείο, το πλοίο, το δρομολόγιο, το εισιτήριο)

Ουδέτερα ουσιαστικά σε **-i** (π.χ. το λιμάνι)

### → ΑΡΣΕΝΙΚΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

Ονομαστική	ο σταθμός	ο εισπράκτορας
Γενική	του σταθμού	Του εισπράκτορα
Αιτιατική	τον σταθμό	Τον εισπράκτορα
Κλητική		εισπράκτορα
Ονομαστική	οι σταθμοί	οι εισπράκτορες
Γενική	των σταθμών	των εισπρακτόρων
Αιτιατική	τους σταθμούς	τους εισπράκτορες
Κλητική		εισπράκτορες

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Μετακινήσεις



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



Επίπεδο A1

σελ. 87

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

## Μετακινήσεις



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

### → ΘΗΛΥΚΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

Ονομαστική	η κράτηση
Γενική	της κράτησης
Αιτιατική	την κράτηση
Κλητική	
Ονομαστική	οι κρατήσεις
Γενική	των κρατήσεων
Αιτιατική	τις κρατήσεις
Κλητική	

### → ΟΥΔΕΤΕΡΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

Ονομαστική	το λεωφορείο	το λιμάνι
Γενική	του λεωφορείου	του λιμανιού
Αιτιατική	το λεωφορείο	το λιμάνι
Κλητική	λεωφορείο	λιμάνι
Ονομαστική	τα λεωφορεία	τα λιμάνια
Γενική	των λεωφορείων	των λιμανιών
Αιτιατική	τα λεωφορεία	τα λιμάνια
Κλητική	λεωφορεία	λιμάνια

### → ΕΠΙΘΕΤΑ

■ Τρία γένη επιθέτων

ΑΡΣΕΝΙΚΟ ΓΕΝΟΣ	ΘΗΛΥΚΟ ΓΕΝΟΣ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ ΓΕΝΟΣ
ο μειωμένος	η μειωμένη	το μειωμένο
ο φοιτητικός	η φοιτητική	το φοιτητικό
ο θερινός	η θερινή	το θερινό
ο χειμερινός	η χειμερινή	το χειμερινό
ο μισός	η μισή	το μισό
ο απλός	η απλή	το απλό
ο δεξιός	η δεξιά	το δεξιό
ο αριστερός	η αριστερή	το αριστερό

## Επίπεδο A1

σελ. 88

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



## → ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ

- Ερωτηματικές αντωνυμίες

### ποιος-ποια-ποιο

	ΑΡΣΕΝΙΚΟ ΓΕΝΟΣ	ΘΗΛΥΚΟ ΓΕΝΟΣ	ΟΥΔΕΤΕΡΟΓΕΝΟΣ
Ονομαστική	ποιος	ποια	ποιο
Γενική	ποιου /ποιανού	ποιας /ποιανής	ποιου /ποιανού
Αιτιατική	ποιον	ποιαν	ποιο
Ονομαστική	ποιοι	ποιες	ποια
Γενική	ποιων	ποιων	ποιων
Αιτιατική	ποιους	ποιες	ποια

### πόσος-πόση-πόσο

	ΑΡΣΕΝΙΚΟ ΓΕΝΟΣ	ΘΗΛΥΚΟ ΓΕΝΟΣ	ΟΥΔΕΤΕΡΟΓΕΝΟΣ
Ονομαστική	πόσος	πόση	πόσο
Γενική	πόσου	πόσης	πόσου
Αιτιατική	πόσο	πόση	πόσο
Ονομαστική	πόσοι	πόσες	πόσα
Γενική	πόσων	πόσων	πόσων
Αιτιατική	πόσους	πόσες	πόσα

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Μετακινήσεις



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



**Επίπεδο Α1**

σελ. 89

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Μετακινήσεις



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

### → ΠΡΟΘΕΣΕΙΣ & ΠΡΟΘΕΤΙΚΕΣ ΦΡΑΣΕΙΣ

ΠΡΟΘΕΣΕΙΣ ΜΕ <i>από</i>	ΠΡΟΘΕΣΕΙΣ ΜΕ <i>σε</i>
απέναντι από	ανάμεσα σε
έξω από	δίπλα σε
πίσω από	κοντά σε
κάτω από	πλάι σε
αριστερά από	μέσα σε
δεξιά από	ανάμεσα σε
(ε) πάνω από	
κάτω από	

ΣΕ + ΤΟΝ	ΣΕ + ΤΗΝ	ΣΕ + ΤΟ	ΣΕ + ΤΟΥΣ	ΣΕ + ΤΙΣ	ΣΕ + ΤΑ
ΣΤΟΝ	ΣΤΗΝ	ΣΤΟ	ΣΤΟΥΣ	ΣΤΙΣ	ΣΤΑ

### → ΑΠΟΛΥΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ

	(ΑΡΣΕΝΙΚΟ)	(ΘΗΛΥΚΟ)	(ΟΥΔΕΤΕΡΟ)
1	<b>ένας</b>	<b>μία / μια</b>	<b>ένα</b>
2	δύο		
3	<b>τρεις</b>	<b>τρεις</b>	<b>τρία</b>
4	<b>τέσσερις</b>	<b>τέσσερις</b>	<b>τέσσερα</b>
5	πέντε		
6	έξι		
7	επτά / εφτά		
8	οκτώ / οκτώ		
9	εννέα / εννιά		
10	δέκα		

## → ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ

### ■ Τοπικά

ΤΟΠΙΚΑ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ
εδώ
εκεί
(ε)πάνω
κάτω
μέσα
έξω
μπροστά
πίσω
δεξιά
αριστερά
κοντά
μακριά
ίσια

## → ΡΗΜΑΤΑ

### ■ Συζυγίες ρημάτων

	A	B1	B2
1εν.	γράφω	αγαπάω/ώ	εξηγώ
2εν.	γράφεις	αγαπάς	εξηγείς
3εν.	γράφει	αγαπά/αγαπάει	εξηγεί
1πλ.	γράφουμε	αγαπάμε	εξηγούμε
2πλ.	γράφετε	αγαπάτε	εξηγείτε
3πλ.	γράφουν(ε)	αγαπούν(ε)/αγαπάνε	εξηγούν(ε)

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



## Επίπεδο A1

σελ. 91

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Μετακινήσεις



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

### → ΡΗΜΑΤΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

A	B1
πηγαίνω	προχωράω /ώ
παίρνω	περπατάω /ώ
θέλω	ρωτάω /ώ
αγοράζω	
φτάνω	
στρίβω	
βγαίνω	
κατεβαίνω	
ψάχνω	
μπαίνω	
παρκάρω	

### → ΣΥΝΔΕΣΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ & ΛΕΞΕΩΝ

Συμπλεκτική σύνδεση (**και**)

Οι άκλιτες λέξεις που συνδέουν λέξεις ή προτάσεις ονομάζονται **σύνδεσμοι**. Ένας σημαντικός σύνδεσμος είναι ο συμπλεκτικός **και**.

Ο σύνδεσμος **και** όταν η επόμενη λέξη αρχίζει από φωνήεν γίνεται **κι**.

Ο σύνδεσμος **και** συνδέει ίδια πράγματα (ουσιαστικό+ουσιαστικό, ρήμα+ρήμα, πρόταση+πρόταση κτλ).

#### Παραδείγματα

Με λένε Ιβάν **και** κατάγομαι από τη Ρωσία. (σύνδεση προτάσεων)

Θα ήθελα μια τυρόπιτα **και** έναν καφέ. (σύνδεση λέξεων)

Εγώ **κι** εσύ. (σύνδεση λέξεων) (και **εσύ**→**κι** εσύ)

#### αλλά όχι

γράφω και μήλο (**ρήμα+ουσιαστικό**)

# ΕΝΟΤΗΤΑ

## Συναλλαγές

# \$ € £ ¥

εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

### Επικοινωνιακοί στόχοι

- Μαθαίνω για τις αγορές τροφίμων στο σούπερ μάρκετ
- Μαθαίνω για τα ψώνια στη λαϊκή
- Μαθαίνω για τις αγορές σε ζαχαροπλαστείο
- Μαθαίνω για τις αγορές ρούχων

### Γραμματική

- Επίθετα σε **-ος, -η, -ο**
- Επίθετα σε **-ος, -α, -ο**
- Συγκριτικός βαθμός επιθέτων
- Ερωτηματική αντωνυμία **ποιος, ποια, ποιο**
- Ερωτηματική αντωνυμία **πόσος, πόση, πόσο**
- Επιρρήματα χρονικά, τροπικά, ποσοτικά, βεβαιωτικά



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



προφορικός λόγος



γραφτός λόγος

Διάρκεια ενότητας : 15 ώρες

# εμπλέκομαι



Αγορές στα μαγαζιά

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

➤ Βάζω λεζάντες στις παρακάτω φωτογραφίες.

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

➤ Σε ποια από τα μαγαζιά που βλέπω στις φωτογραφίες πηγαίνω συχνά; Τι αγοράζω συνήθως;



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 94

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# εμπλέκομαι



4) -----

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3



➤ Βλέπω την επόμενη φωτογραφία και φτιάχνω μια ιστορία.



-----  
-----  
-----  
-----

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4



➤ Περιγράφω τη φωτογραφία και μιλάω για τα μαγαζιά με ρούχα στη χώρα μου.



## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Συναλλαγές



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



## επεξεργάζομαι & αναλύω

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

➔ Ακούω τον διάλογο και μετά τον διαβάζω με τον διπλανό μου.

#### Σε κατάσταση ρούχων



*Άννα:* Καλημέρα σας.

*Πωλήτρια:* Καλημέρα σας. Παρακαλώ, τι θέλετε;

*Άννα:* Θέλω να δω την καφετιά φούστα που έχετε στη βιτρίνα.

*Πωλήτρια:* Ναι. Ποιο είναι το νούμερό σας;

*Άννα:* Συνήθως φοράω 38 ή medium.

*Πωλήτρια:* Ωραία. Ορίστε.

*Άννα:* Το ύφασμα είναι συνθετικό;

*Πωλήτρια:* Όχι, αυτή η φούστα είναι βαμβακερή.

*Άννα:* Πόσο έχει;

*Πωλήτρια:* 60 ευρώ. 40 με την έκπτωση.

*Άννα:* Είναι κάπως ακριβή για μένα...

*Πωλήτρια:* Είναι πολύ καλή ποιότητα.

*Άννα:* Εντάξει. Μπορώ να τη δοκιμάσω;

*Πωλήτρια:* Φυσικά. Το δοκιμαστήριο είναι στην άκρη του διαδρόμου αριστερά.

(μετά από λίγο...)



*Πωλήτρια:* Πώς σας φαίνεται;

*Άννα:* Νομίζω ότι μου κάνει...

*Πωλήτρια:* Ναι, είναι μια χαρά πάνω σας. Σας πηγαίνει πολύ...

*Άννα:* Θέλω και μια βαμβακερή μπλούζα σε γαλάζιο χρώμα.

*Πωλήτρια:* Τι θα λέγατε για αυτήν εδώ;

*Άννα:* Μου είναι μάλλον λίγο φαρδιά.

*Πωλήτρια:* Αυτή εδώ ίσως;

*Άννα:* Όχι, αυτή μου είναι κάπως στενή.

*Πωλήτρια:* Έχετε δίκιο, έκανα λάθος. Αυτή, όμως, είναι σίγουρα στο νούμερό σας.

*Άννα:* -Αλήθεια, είναι εντάξει. Και η τιμή της;

*Πωλήτρια:* Είναι σε προσφορά. Μόνο 20 ευρώ.

*Άννα:* Ωραία, θα την πάρω.

*Πωλήτρια:* Μήπως θέλετε κάτι άλλο;

*Άννα:* Όχι, ευχαριστώ.

*Πωλήτρια:* Πληρώνετε στο ταμείο. Με γεια σας!

*Άννα:* Ευχαριστώ πολύ.

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

### Επίπεδο A1

σελ. 96

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων





# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5



Εμπλουτίζω το λεξιλόγιο μου και φτιάχνω μικρές προτάσεις με τις νέες λέξεις.

- \* Τι θέλετε;
- \* Ποιο είναι το νούμερό σας;
- \* Είναι πολύ καλή ποιότητα.
- \* Σας πηγαίνει πολύ.
- \* Είναι σε προσφορά.
- \* Πόσο έχει;
- \* Είναι κάπως ακριβή;
- \* Μπορώ να τη δοκιμάσω;
- \* Νομίζω ότι μου κάνει.
- \* Μου είναι μάλλον λίγο φαρδιά.

- το μαγαζί = το κατάστημα
- το ρούχο
- το ντύσιμο
- το παντελόνι
- το κοστούμι
- το σακάκι
- το πουκάμισο
- η φούστα
- η μπλούζα
- τα παπούτσια
- το φόρεμα
- το παπούτσι (ένα ζευγάρι παπούτσια)
- η μπότα (ένα ζευγάρι μπότες)
- η κάλτσα (ένα ζευγάρι κάλτσες)
- η βιτρίνα
- η παντόφλα
- τα εσώρουχα
- η φανέλα
- το παλτό
- το μπουφάν
- το κασκόλ
- το γάντι (τα γάντια)
- το νούμερο
- το μέγεθος
- το χρώμα
- το δοκιμαστήριο

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6



Ρωτάω τον διπλανό μου.

1. Τι θέλει η Άννα από το κατάστημα ρούχων;
2. Ποιο νούμερο φούστας φοράει η Άννα;
3. Πόσο κάνει η φούστα;
4. Πού είναι το δοκιμαστήριο;
5. Τι χρώμα είναι η μπλούζα που θέλει η Άννα;
6. Ποια είναι η τιμή της μπλούζας;

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Συναλλαγές



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 97



## επεξεργάζομαι & αναλύω

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7



#### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

 Ρωτάω τον /τη διπλανό /ή μου.

1. Πηγαίνεις συχνά για ψώνια σε μαγαζιά ρούχων;
2. Τι ρούχα αγοράζεις;
3. Ψωνίζεις ρούχα μόνος /-n σου ή με παρέα;

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 8



 Ρωτάω τον /τη διπλανό /ή μου.

- Πώς σου φαίνεται αυτή η μπλούζα;
  - Σου πηγαίνει πολύ.
- *Συνεχίζω με δικά μου παραδείγματα μιλώντας για ρούχα.*

#### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

**Επίπεδο A1**

σελ. 98

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων





## ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 9



 Παίζω ρόλους σε κατάστημα ρούχων.

#### Ρόλος Α

Πηγαίνω σε ένα μαγαζί να αγοράσω μια μπλούζα και ένα πουκάμισο που βλέπω στη βιτρίνα. Η μπλούζα είναι στο νούμερό μου, αλλά μου φαίνεται πολύ ακριβή. Το πουκάμισο είναι σε πολύ καλή τιμή, αλλά υπάρχει στο νούμερό μου μόνο στο κόκκινο χρώμα που δεν μου αρέσει. Δεν αγοράζω κανένα από τα δύο.

#### Ρόλος Β

Είμαι υπάλληλος σε μαγαζί με ρούχα. Ένας κύριος / μια κυρία θέλει μια μπλούζα και ένα πουκάμισο που είδε στη βιτρίνα. Η μπλούζα είναι στο νουμερό του, αλλά κάνει 70 ευρώ. Το πουκάμισο κάνει 25 ευρώ, αλλά υπάρχει μόνο σε κόκκινο χρώμα που δεν του αρέσει.

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



# εμπλέκομαι



Στο σούπερ μάρκετ

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 10



↪ Περιγράψω τη φωτογραφία και μιλάω για τα σούπερ μάρκετ στη χώρα μου.



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 100

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

## επεξεργάζομαι & αναλύω

👉 **Ακούω τον διάλογο και μετά τον διαβάζω με τον /τη διπλανό /ή μου.**

**Αχμέντ:** Τι θέλουμε να ψωνίσουμε σήμερα;

**Ράσα:** Θέλουμε τυρί φέτα, τυρί παρμεζάνα, ζαμπόν, μακαρόνια, ρύζι, γάλα, γιαούρτια, καφέ και αυγά.

**Αχμέντ:** Α, να τα γάλατα. Πόσα μπουκάλια γάλα να πάρω;

**Ράσα:** Ένα μπουκάλι πλήρες για το παιδί και ένα μπουκάλι ελαφρύ για μας. Παίρνεις και τρία γιαούρτια, σε παρακαλώ;

**Αχμέντ:** Ορίστε. Να και τα τυριά. Πόση φέτα θέλουμε;

**Ράσα:** Μισό κιλό. Και τριακόσια γραμμάρια παρμεζάνα.

**Αχμέντ:** Θα πάρω εγώ τα τυριά και το ζαμπόν. Εσύ μπορείς να πάρεις τα υπόλοιπα;

**Ράσα:** Εντάξει. Πάρε ένα τέταρτο ζαμπόν. Α, θέλουμε και αφρόλουτρο και χαρτοπετσέτες.

**Αχμέντ:** Θα τα πάρω και αυτά εγώ. Θα διαλέξω ένα φθινό αφρόλουτρο.

**Ράσα:** Εντάξει. Δίνουμε ραντεβού στο ταμείο.

**Αχμέντ:** Σύμφωνα.

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 11



👉 **Εμπλουτίζω το λεξιλόγιό μου και φτιάχνω μικρές προτάσεις με τις νέες λέξεις.**

- \* Τι θέλουμε να ψωνίσουμε;
- \* Πόσα μπουκάλια γάλα να πάρω;
- \* Να και τα τυριά!
- \* Πόση φέτα θέλουμε;
- \* Δίνουμε ραντεβού στο ταμείο.

**Στο σουπερ μάρκετ βρίσκουμε / ψωνίζουμε:**

- |              |   |
|--------------|---|
| • γάλα       | • μακαρόνια   |
| • γιαούρτι   | • ρύζι  |
| • παγωτό     | • όσπρια (φακές, φασόλια, ρεβύθια)                  |
| • δημητριακά | • τυριά (φέτα, γραβιέρα, παρμεζάνα, κασέρι, ροκφόρ) |
| • ζάχαρη     | • ζαμπόν  |
| • λάδι       |   |
| • καφέ       |   |

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

**Επίπεδο A1**

σελ. 101

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

- γαλοπούλα
- ξίδι
- τσάι
- μπίρα
- αναψυκτικά  
(λεμονάδα, πορτοκαλάδα, κόλα)
- αφρόλουτρο
- σαπούνι
- απορρυπαντικό
- χαρτοπετσέτες
- οδοντόκρεμα
- αφρό ξυρίσματος
- λαχανικά (ντομάτες, καρότα,  
μαρούλια, αγγούρια, πράσινη σαλάτα)
- φρούτα (πορτοκάλια, μήλα,  
μπανάνες, πεπόνια, καρπούζια,  
ροδάκινα, βερίκοκα)

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 12

Βρίσκω το σωστό ή το λάθος:

	Σωστό	Λάθος
Ο Αχμέτ και η Ράσα θέλουν φέτα, μακαρόνια και παγωτό.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Η Ράσα θα αγοράσει τα τυριά.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ο Αχμέτ θα πάρει δύο μπουκάλια γάλα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ο Αχμέτ και η Ράσα θέλουν μισό κιλό παρμεζάνα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ο Αχμέτ και η Ράσα θα συναντηθούν στο ταμείο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 13

Τώρα μιλάω με τον /τη διπλανό /ή μου.

- 1) Πόσες φορές την εβδομάδα πηγαίνετε στο σούπερ μάρκετ;
- 2) Αγοράζετε από το σούπερ μάρκετ μόνο τρόφιμα ή και άλλα πράγματα;
- 3) Τα σούπερ μάρκετ στην Ελλάδα σας φαίνονται ακριβά ή φθηνά;

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 14

Ρωτάω τον /τη διπλανό /ή μου.

- Πόση φέτα θέλουμε;
  - Μισό κιλό.
- Συνεχίζω με δικά μου παραδείγματα...

## Επίπεδο A1

σελ. 102

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



# εμπλέκομαι



Στη λαϊκή

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 16



↪ Περιγράψω τη φωτογραφία και μιλάω για τις λαϊκές αγορές στη χώρα μου.



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 104

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



## επεξεργάζομαι & αναλύω

👉 **Ακούω τον διάλογο και μετά τον διαβάζω με τον /τη διπλανό /ή μου.**

### Στη λαϊκή

**Οξάνα:** Καλημέρα, κύριε Κώστα.

**Κώστας:** Καλώς τη φίλη μου, την Οξάνα. Χαίρομαι που σε βλέπω ξανά. Τι θέλεις σήμερα;

**Οξάνα:** Θέλω τρία κιλά μήλα.

**Κώστας:** Ορίστε, ωραία μήλα από το Πήλιο (τα ζυγίζει). Τρία κιλά ακριβώς.

**Οξάνα:** Πόσο κάνουν;

**Κώστας:** Εξήντα λεπτά το κιλό, δηλαδή και για τα τρία, ένα ευρώ και ογδόντα λεπτά.

**Οξάνα:** Καλά. Θα τα πάρω, αν και δεν είναι φτηνά. Θέλω και δύο κιλά πορτοκάλια.

**Κώστας:** Έχω καταπληκτικά πορτοκάλια. Μέρλιν.

**Οξάνα:** Έχεις και σαγκουίνια;

**Κώστας:** Να και τα ωραία, κατακόκκινα σαγκουίνια. Ό,τι πρέπει για χυμό.

**Οξάνα:** Βάλε μου άλλα δύο κιλά.

**Κώστας:** Ορίστε.

**Οξάνα:** Πόσο κάνουν;

**Κώστας:** Τα σαγκουίνια έχουν μόνο σαράντα λεπτά το κιλό, δηλαδή τα δυο κιλά ογδόντα λεπτά. Και άλλα ενενήντα λεπτά τα μέρλιν. Και ένα και ογδόντα τα μήλα. Όλα μαζί, τρία και πενήντα.

**Οξάνα:** Έχω δεκάρικο. Δυστυχώς, δεν έχω πιο φιλά.

**Κώστας:** Δεν πειράζει. Τα ρέστα σου. Εξήμισι ευρώ.

**Οξάνα:** Ευχαριστώ. Γεια σου.

**Κώστας:** Αντίο, καλή μου κοπέλα.

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 17



👉 **Εμπλουτίζω το λεξιλόγιο μου και φτιάχνω μικρές προτάσεις με τις νέες λέξεις.**

- \* Θέλω τρία κιλά μήλα.
- \* Πόσο κάνουν τρία καλά μήλα;
- \* Εξήντα λεπτά το κιλό.

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



**Επίπεδο A1**

σελ. 105

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

- το μήλο
- το πορτοκάλι
- το αχλάδι
- η φράουλα
- το καρπούζι
- το σταφύλι
- το βερίκοκο
- το κεράσι
- η μπανάνα
- το ροδάκινο
- το πεπόνι
- το μανταρίνι
- το καρπούζι
- το μαρούλι
- το καρότο
- το αγγούρι
- το λάχανο
- η πατάτα
- η πιπεριά
- ο χυμός
- τα ψιλά
- τα ρέστα

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 18

 Βρίσκω το σωστό.

#### 1. Ο κύριος Κώστας

- α. είναι μανάβης στη λαϊκή.      β. είναι υπάλληλος σε σουπερ μάρκετ.

#### 2. Η Οξάνα

- α. γνωρίζει τον κύριο Κώστα.      β. φωνίζει για πρώτη φορά από τον κύριο Κώστα.

#### 3. Η Οξάνα αγοράζει τρία κιλά μήλα

- α. από την Πάτρα.      β. από το Πήλιο.

#### 4. Η Οξάνα νομίζει

- α. ότι τα μήλα είναι φτηνά.      β. ότι τα μήλα είναι ακριβά.

#### 5. Η Οξάνα αγοράζει

- α. δύο κιλά σαγκουίνια.      β. τρία κιλά μέρλιν.

#### 6. Τα πορτοκάλια μέρλιν έχουν

- α. τριάντα λεπτά το κιλό.      β. σαράντα λεπτά το κιλό.

#### 7. Ο κύριος Κώστας

- α. δεν δίνει ρέστα στην Οξάνα.      β. δίνει ρέστα στην Οξάνα έξι και πενήντα.

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 19

 Μιλώ με τον/την διπλανό/ή μου.

- Πόσο κάνουν τα πορτοκάλια;
- Σαράντα λεπτά το κιλό.
- Συνεχίζω με δικά μου παραδείγματα...

## Επίπεδο A1

σελ. 106

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



## ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 20



Παίζω ρόλο στη λαϊκή.

#### **Ρόλος Α**

Πηγαίνω στη λαϊκή για να αγοράσω φρούτα και λαχανικά.

#### **Ρόλος Β**

Είμαι μανάβης στη λαϊκή. Ένας κύριος / μια κυρία αγοράζει φρούτα και λαχανικά.

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό





Στο ζαχαροπλασείο

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 21



↪ Περιγράψω τη φωτογραφία και μιλάω για τα ζαχαροπλασεία στην Ελλάδα και στη χώρα μου. Μιλώ για παραδοσιακά γλυκά της χώρας μου και ίσως φέρνω στην τάξη κάποιο τέτοιο γλυκό.



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 108

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# επεξεργάζομαι & αναλύω

➤ Ακούω τον διάλογο και μετά τον διαβάζω με τον διπλανό μου.

## Στο ζαχαροπλαστείο

**Μιχάλης:** Γεια σας.

**Ζαχαροπλάστης:** Καλησπέρα, κύριε. Τι θέλετε;

**Μιχάλης:** Θέλω μερικά γλυκά. Γιορτάζω τα γενέθλιά μου και θέλω να κεράσω τους συναδέλφους μου στη δουλειά.

**Ζαχαροπλάστης:** Πώς σας φαίνονται αυτές οι μικρές τάρτες; Είναι με διάφορα φρούτα: φράουλα, ακτινίδιο, μήλο.

**Μιχάλης:** Χμ, δεν ξέρω... Κάποιο άλλο πιο μικρό γλυκό;

**Ζαχαροπλάστης:** Τότε αυτά τα μπακλαβαδάκια. Είναι πιο εύκολα στη μεταφορά από τα ταρτάκια. Να, δοκιμάστε αυτό. Σας αρέσει;

**Μιχάλης:** Έτσι κι έτσι. Προτιμώ κάτι πιο απλό.

**Ζαχαροπλάστης:** Τότε αυτά τα σοκολατάκια είναι αυτό που χρειάζεστε. Είναι με γέμιση φράουλα. Θέλετε να δοκιμάσετε;

**Μιχάλης:** Μμ, πολύ νόστιμα.

**Ζαχαροπλάστης:** Δοκιμάστε κι αυτό εδώ. Είναι με πραλίνα.

**Μιχάλης:** Τα σοκολατάκια με την πραλίνα μου φαίνονται πιο νόστιμα από αυτά με τη φράουλα. Αυτά θα αγοράσω.

**Ζαχαροπλάστης:** Πόσα κομμάτια θέλετε;

**Μιχάλης:** Περίπου τριάντα.

**Ζαχαροπλάστης:** Τριάντα ακριβώς. Δύο κιλά, δώδεκα ευρώ το κιλό. Σύνολο είκοσι τέσσερα ευρώ.

**Μιχάλης:** Ορίστε. Τα έχω ακριβώς.

**Ζαχαροπλάστης:** Ευχαριστώ. Πάρτε τα γλυκά σας.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 22



➤ Εμπλουτίζω το λεξιλόγιό μου και φτιάχνω μικρές προτάσεις με τις νέες λέξεις.

- το γλυκό
- η τάρτα
- το ταρτάκι
- το σοκολατάκι
- η πραλίνα
- ο μπακλαβάς
- το μπακλαβαδάκι
- η γέμιση
- το κομμάτι
- το σύνολο

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

- \* Τι θα λέγατε για αυτές τις μικρές τάρτες;
- \* Κάποιο άλλο πιο μικρό γλυκό.
- \* Θέλετε να δοκιμάσετε;
- \* Πόσα κομμάτια θέλετε;

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 23

Απαντώ στις ερωτήσεις:

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Ο Μιχάλης έχει τη γιορτή του και θέλει να κεράσει τους συναδέλφους του. | Σ | Λ |
| 2. Οι τάρτες είναι με μήλο, μπανάνα και ακτινίδιο.                         | Σ | Λ |
| 3. Ο ζαχαροπλάστης λέει ότι τα μπακλαβαδάκια είναι εύκολα στη μεταφορά.    | Σ | Λ |
| 4. Ο Μιχάλης δεν δοκιμάζει σοκολατάκια με φράουλα.                         | Σ | Λ |
| 5. Ο Μιχάλης προτιμά τα σοκολατάκια με πραλίνα.                            | Σ | Λ |
| 6. Ο ζαχαροπλάστης δεν δίνει ρέστα στον Μιχάλη.                            | Σ | Λ |

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 24

Ακούω /διαβάζω τον διάλογο (σελ. 116) και απαντάω στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

#### Σωστό ή λάθος

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Η Μαρία θέλει να πάρει ένα δώρο για το παιδί της αδελφής της.             | Σ | Λ |
| 2. Το παιδί είναι τριών χρονών.  | Σ | Λ |
| 3. Ο υπάλληλος δείχνει στη Μαρία χρωματιστά μολύβια.                         | Σ | Λ |
| 4. Ο ανιψιός της Μαρίας αγαπά τη ζωγραφική.                                  | Σ | Λ |
| 5. Τα αυτοκινητάκια δεν είναι για παιδιά της ηλικίας του ανιψιού της Μαρίας. | Σ | Λ |
| 6. Το παζλ έχει τριάντα κομμάτια.  | Σ | Λ |
| 7. Η τιμή του παζλ είναι δεκαοχτώ ευρώ.                                      | Σ | Λ |
| 8. Η Μαρία πιστεύει ότι το παζλ θα αρέσει στον ανιψιό της.                   | Σ | Λ |
| 9. Η Μαρία δίνει τα χρήματα στην υπάλληλο.                                   | Σ | Λ |
| 10. Η υπάλληλος ετοιμάζει το παζλ για δώρο.                                  | Σ | Λ |

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## Επίπεδο A1

σελ. 110

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 25**



**Παίζω ρόλους.**

**Ρόλος Α**

*Πάω στον φούρνο της γειτονιάς μου, για να αγοράσω ψωμί, γάλα, γιαούρτια, τυροπιτάκια και γλυκά.*

**Ρόλος Β**

*Δουλεύω στον φούρνο. Ένας κύριος / μια κυρία αγοράζει διάφορα πράγματα.*

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 26**



**Ο Γιώργος ετοιμάζεται να πάει στον γάμο του αδερφού του στην Πάτρα. Η Χριστίνα θα πάει για ένα Σαββατοκύριακο στη Σαντορίνη.**  
→ *Γράφω αυτά που θα πάρουν μαζί τους.*

-----

-----

-----

-----

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 27**



**Έχω τρία παιδιά. Ο Νίκος, 19 χρονών, είναι φοιτητής στο Πανεπιστήμιο και του αρέσει η μουσική. Η Κατερίνα, 15 χρόνων, είναι μαθήτρια στο Λύκειο και της αρέσουν τα ρούχα. Ο Σταμάτης, 11 χρόνων, είναι μαθητής στο Δημοτικό και του αρέσουν τα ηλεκτρονικά παιχνίδια.**  
→ *Γράφω διάφορα δώρα που μπορώ να τους πάρω.*

-----

-----

-----

-----

**εγχειρίδιο**

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Συναλλαγές



**Οδυσσέας**

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Συναλλαγές  
€

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

### ■ Ερωτηματική αντωνυμία **ποιος, ποια, ποιο**

Ενικός	Όνομαστική	ποιος	ποια	ποιο
	Γενική	ποιος (ποιανού)	ποιας (ποιανής)	ποιου (ποιανού)
	Αιτιατική	ποιον	ποιαν	ποιο
Πληθυντικός	Όνομαστική	ποιοι	ποιες	ποια
	Γενική	ποιων (ποιανών)	ποιων (ποιανών)	ποιων (ποιανών)
	Αιτιατική	ποιους	ποιες	ποιες

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

- \* Ποιος είναι ο κύριος;
- \* Ποια είναι η γυναίκα σου;
- \* Ποιο είναι το βιβλίο σου;
- \* Ποιανού είναι αυτό το μολύβι;
- \* Ποιους φίλους έχεις στη Ρωσία;

### ■ Ερωτηματική αντωνυμία **πόσος, πόση, πόσο**

Ενικός	Όνομαστική	πόσος	πόση	πόσο
	Γενική	πόσου	πόσης	πόσου
	Αιτιατική	πόσον	πόση	πόσο
Πληθυντικός	Όνομαστική	πόσοι	πόσες	πόσα
	Γενική	πόσων	πόσων	πόσων
	Αιτιατική	πόσους	πόσες	πόσα

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

- \* Πόσα λεφτά έχεις μαζί σου;
- \* Πόσοι φοιτητές είναι Αλβανοί;
- \* Πόσες καρέκλες θέλουμε;
- \* Πόσο γάλα πίνεις κάθε μέρα;

## Επίπεδο A1

σελ. 112

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



■ Επίρρημα **πόσο**

<b>Πόσο κάνει;</b> ο αφρός ο βραστήρας	<b>Πόσο κάνουν;</b> οι αφροί οι βραστήρες
<b>Πόσο κάνει;</b> η μπίρα η κρέμα	<b>Πόσο κάνουν;</b> οι μπίρες οι κρέμες
<b>Πόσο κάνει;</b> το γάλα το γιαούρτι το παγωτό	<b>Πόσο κάνουν;</b> τα γάλατα τα γιαούρτια τα παγωτά

■ Επίθετα σε **-ος, -η, -ο**

<b>Ενικός</b>	<b>Ονομαστική</b>	φθνός	φθνή	φθνό
	<b>Γενική</b>	φθνού	φθνού	φθνού
	<b>Αιτιατική</b>	φθνό	φθνή	φθνό
<b>Πληθυντικός</b>	<b>Ονομαστική</b>	φθνοί	φθνές	φθνά
	<b>Γενική</b>	φθνών	φθνών	φθνών
	<b>Αιτιατική</b>	φθνούς	φθνές	φθνά

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

- \* Αυτή η μπλούζα είναι ακριβή.
- \* Ο Ομάρ μένει σε ένα μικρό σπίτι.
- \* Η Ζεχρά είναι έξυπνη.
- \* Αυτά τα δωμάτια είναι φωτεινά.
- \* Μου αρέσουν τα ζεστά ρούχα.

εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



**Οδυσσέας**

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



**Επίπεδο Α1**

σελ. 113

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Συναλλαγές



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## Επίπεδο A1

σελ. 114

### ■ Επίθετα σε **-ος, -α, -ο**

Ενικός	Ονομαστική	ωραίος	ωραία	ωραίο
	Γενική	ωραίου	ωραίας	ωραίου
	Αιτιατική	ωραίο	ωραία	ωραίο
Πληθυντικός	Ονομαστική	ωραίοι	ωραίες	ωραία
	Γενική	ωραίων	ωραίων	ωραίων
	Αιτιατική	ωραίους	ωραίες	ωραία

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

- \* Χτες αγόρασα μια ωραία τσάντα.
- \* Μου αρέσουν οι παλιές ταινίες.
- \* Αυτό το αυτοκίνητο είναι καινούριο.
- \* Η σημερινή μέρα είναι πολύ κρύα.

### ■ Συγκριτικός βαθμός

- Τα μακλαβαδάκια είναι πιο εύκολα στη μεταφορά από τα ταρτάκια.
- Τα σοκολατάκια με την πραλίνα μου φαίνονται πιο νόστιμα από αυτά με τη φράουλα.
- Ο Κώστας είναι πιο νέος από τον Αποστόλη.
- Η Ενκέλα είναι πιο ψηλή από την Τατιάνα.
- Η πράσινη μπλούζα είναι πιο στενή από την κόκκινη.

### ■ Επιρρήματα (χρονικά)

τώρα, σήμερα, χτες, αύριο, φέτος, πέρσι, του χρόνου, ξανά, μετά, νωρίς, αργά, ποτέ, πρώτα, πάλι

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

- \* Τώρα έχω πολλή δουλειά.
- \* Αύριο είναι Τετάρτη.
- \* Τι θέλεις σήμερα;
- \* Πρώτα θα φάμε και μετά θα δούμε τηλεόραση.
- \* Φέτος είναι 2011.



Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



### ■ Επιρρήματα (τροπικά)

έτσι, έτσι κι έτσι, σιγά, μαζί, ωραία, καλά, μόνο

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

- \* Ο Αλί μιλάει σιγά.
- \* Περάσαμε ωραία στην ταβέρνα.
- \* Έγραψα καλά στις εξετάσεις.

### ■ Επιρρήματα (ποσοτικά)

πολύ, λίγο, πιο, πάρα

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

- \* Η Όλια τρώει πολύ.
- \* Ο Βάσια δουλεύει λίγο και μιλάει πολύ.

### ■ Επιρρήματα (βεβαιωτικά, διστακτικά, αρνητικά)

ναι, όχι, δεν, μην, εντάξει

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

- \* Θα έρθεις μαζί μας; Ναι, θα έρθω.
- \* Έχεις χρόνο για έναν καφέ; Όχι, δεν έχω.

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό





## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ



## Άσκηση ακουστικής κατανόησης

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Συναλλαγές



**Μαρία:** Καλησπέρα, κύριε.

**Υπάλληλος:** Γεια σας κυρία μου. Τι θα θέλατε;

**Μαρία:** Θέλω να αγοράσω ένα παιχνίδι για τον ανιψιό μου, τον γιο της αδελφής μου.

**Υπάλληλος:** Πόσων χρόνων είναι το παιδί;

**Μαρία:** Τεσσάρων χρονών.

**Υπάλληλος:** Σας προτείνω αυτά τα ωραία χρωματιστά μολύβια, μαζί με ένα μπλοκ ζωγραφικής.

**Μαρία:** Δεν του αρέσει η ζωγραφική. Κάτι άλλο;

**Υπάλληλος:** Έχουμε αυτά τα αυτοκινητάκια. Είναι ό,τι πρέπει για παιδάκια αυτής της ηλικίας.

**Μαρία:** Χμ, έχει πολλά αυτοκίνητα.

**Υπάλληλος:** Τότε, δείτε αυτό το παζλ.

**Μαρία:** Πόσα κομμάτια έχει;

**Υπάλληλος:** Τριάντα.

**Μαρία:** Πόσο έχει;

**Υπάλληλος:** Δεκαπέντε ευρώ.

**Μαρία:** Εντάξει, θα το πάρω. Νομίζω ότι θα του αρέσει.

**Υπάλληλος:** Σύμφωνοι. Θα το ετοιμάσω για δώρο και θα πληρώσετε στο ταμείο.

**Μαρία:** Ευχαριστώ πολύ.

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## Επίπεδο A1

σελ. 116

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



# ΕΝΟΤΗΤΑ

## Κοινωνική Ζωή

Ελεύθερος χρόνος-ψυχαγωγία





### Επικοινωνιακοί στόχοι

- Μιλώ για τον ελεύθερο χρόνο
- Μαθαίνω για μια παράσταση
- Επικοινωνώ σε ένα τουριστικό γραφείο
- Σχεδιάζω μια έξοδο

### Γραμματική

- Βασικά ανώμαλα ρήματα (**λέω, ακούω, πάω, τρώω**)
- Το ρήμα **αρέσει**
- Σύνταξη προθέσεων
- Τελικό **-ν**

 προφορικός λόγος  
 γραπτός λόγος

Διάρκεια ενότητας : 15 ώρες

εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# εμπλέκομαι



Ελεύθερος χρόνος

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

➤ Γράφω λεζάντες με λέξεις - κλειδιά κάτω από τις εικόνες.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## Επίπεδο A1

σελ. 118



# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2



Συζητώ με τον /τη διπλανό /ή μου και λέω τι κάνει τον ελεύθερο του χρόνο.

### Ακούω /διαβάζω τους σύντομους διαλόγους.

**Αχμέτ:** Πού ήσουν Τζόαν χτες το βράδυ; Πέρασα από το σπίτι σου και δε σε βρήκα.

**Τζόαν:** Βγήκα έξω με τους φίλους μου. Πρώτα πήγαμε σινεμά, στο Αβατάρ. Μετά πήγαμε όλοι μαζί στην Πλάκα, σε μια καταπληκτική ταβέρνα με ωραίους μεζέδες και ζωντανή μουσική με παλιά ρεμπέτικα.

**Αχμέτ:** Περάσατε καλά;

**Τζόαν:** Ναι, το ξενυχτίσαμε. Γυρίσαμε τα ξημερώματα.

**Νινέτα:** Παιδιά πώς περνάτε τον χρόνο σας;

**Νίκος:** Δύο με τρεις φορές την εβδομάδα, βγαίνουμε έξω, πάμε σινεμά, θέατρο ή για ποτό. Τις άλλες μέρες μένουμε στο σπίτι, καλούμε φίλους για φαγητό, μαγειρεύουμε μαζί ή τρώμε κάτι απ' έξω και βλέπουμε τηλεόραση.

Μας αρέσουν οι παλιές ταινίες. Μερικές φορές παίζουμε επιτραπέζια.

Ξέρεις, ο Θανάσης είναι άσσος στο σκάκι.

**Αχιλλέας:** Πού πας κουστουμαρισμένος Θανάση;

**Θανάσης:** Πάω στο Μέγαρο Μουσικής να ακούσω τη Μαρινέλλα.

**Αχιλλέας:** Βρήκες εισιτήρια; Εγώ ρώτησα στα ταμεία του Μεγάρου αλλά μου είπαν ότι όλα τα εισιτήρια έχουν τελειώσει εδώ και καιρό. Και μου αρέσει τόσο πολύ η Μαρινέλλα!

**Θανάσης:** Τα έβγαλε η γυναίκα μου. Σήμερα, έχουμε επέτειο. Θα πάμε πρώτα στη συναυλία και μετά για φαγητό στη Ροζαλία, στη γνωστή ταβέρνα στα Εξάρχεια.

**Αχιλλέας:** Τυχερό, εγώ δεν έχω πολύ κέφι και θα μείνω μέσα. Αν έχεις όρεξη πάμε για καφέ αύριο.

**Θανάσης:** Βεβαίως, θα τηλεφωνηθούμε.

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Κοινωνική Ζωή



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

👉 Τώρα απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις.

- Πού ήταν η Τζόαν χθες το βράδυ;
- Τι ώρα γύρισε σπίτι;
- Τι κάνουν τα παιδιά όταν δεν βγαίνουν έξω;

Τα εισιτήρια για τη συναυλία τα αγόρασε ο Θανάσης εδώ και καιρό.	Σ	Λ
Η Ροζαλία είναι η γνωστή ταβέρνα δίπλα στο Μέγαρο.	Σ	Λ
Ο Αχιλλέας θα πάει έξω για καφέ.	Σ	Λ

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4



👉 Μιλώ με τον /τη διπλανό /ή μου χρησιμοποιώντας τις παρακάτω φράσεις.

### Ερωτήσεις

- Έχεις κέφι για μάθημα;
- Έχεις κανονίσει κάτι για Σάββατο βράδυ;
- Είδες κάτι ενδιαφέρον στο σινεμά ή στο θέατρο;
- Ξέρεις κάποια καλή ταβέρνα;
- Τρώμε κάτι;
- Τι λες για έναν καφέ;
- Πάμε σινεμά /θέατρο;

### Απαντήσεις

- |                |  |
|----------------|--|
| → Καλή ιδέα.   | → Δυστυχώς δε μπορώ.                                   |
| → Σύμφωνα.     | → Μια άλλη φορά, έχω δουλειά ως αργά.                  |
| → Γιατί όχι;   | → Είμαι απασχολημένος σήμερα.                          |
| → Το κλείσαμε. | → Λυπάμαι, αλλά είμαι κλεισμένος.                      |
|                | → Μου αρέσει η ιδέα σου, αλλά έχω κανονίσει κάτι άλλο. |



## Επίπεδο A1

σελ. 120

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



# επεξεργάζομαι & αναλύω

👉 Εμπλουτίζω το λεξιλόγιό μου.

**Ελεύθερος χρόνος /περνάω τον ελεύθερο χρόνο.**

## Δραστηριότητες

- διασκεδάζω – διασκέδαση
- ξεκουράζομαι – ξεκούραση
- γλεντάω – γλέντι
- βγαίνω έξω – έξοδος
- ξεσκάω
- απολαμβάνω
- μου αρέσει
- κοινωνική ζωή
- μένω σπίτι
- διαβάζω βιβλίο, εφημερίδα, περιοδικό
- ακούω μουσική
- βλέπω τηλεόραση
- ταξιδεύω – ταξίδι
- μόνος – με παρέα
- πάω βόλτα – περίπατο
- γυμνάζομαι
- κάνω ποδήλατο-σκι
- παίζω ποδόσφαιρο- μπάσκετ – βόλεϊ
- μαγειρεύω και καλώ φίλους
- παίζω επιτραπέζια

## Χώροι Διασκέδασης:

- η καφετέρια
- το εστιατόριο
- η ταβέρνα
- το βιβλιοπωλείο
- η μπιραρία
- το κλαμπ
- το μπαρ
- τα μπουζούκια

## Πάω

- στο θέατρο
- στον κινηματογράφο/ στο σινεμά
- στο μουσείο
- στην πινακοθήκη
- στον αρχαιολογικό χώρο
- στη(ν) συναυλία
- στο γήπεδο

Βγάζω εισιτήριο *ολόκληρο /μειωμένο /φοιτητικό*

-----  
-----  
-----

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Κοινωνική Ζωή



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

➤ Συμπληρώνω το κείμενο με λέξεις που έμαθα.

Είμαι χρόνια θαυμαστής του Αλκίνοου Ιωαννίδη και μόλις έμαθα ότι θα δώσει  
\_\_\_\_\_ στο Μέγαρο Μουσικής, πήγα νωρίς το πρωί για \_\_\_\_\_. Επειδή  
είμαι φοιτητής έβγαλα \_\_\_\_\_. Μετά την παράσταση οι φίλοι μου πήγαν  
για \_\_\_\_\_ σε ένα μπαρ. Εγώ, επειδή δεν ήθελα \_\_\_\_\_ επέστρεψα  
σπίτι και \_\_\_\_\_ τον Ζορμπά του Καζαντζάκη.  
Την άλλη μέρα πήγα σε \_\_\_\_\_ για να δω την αγαπημένη μου ομάδα. Μετά  
τη νίκη έγινε μεγάλο \_\_\_\_\_ στους γύρω δρόμους. Πολλές φορές προτιμώ  
να \_\_\_\_\_ και να καλώ φίλους για \_\_\_\_\_.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6



➤ Διαβάζω το Αθηνόγραμμα και απαντώ στις ερωτήσεις.

### Ένα βότσαλο στη σκηνή του Γκλόρια

Ο Παύλος Χαϊκάλης μεταμορφώνεται σε Μανώλη Σκουντρή, τον τσιγκούνη, αλλά πιστό σύζυγο της Βέτας, με την οποία είναι παντρεμένος 12 χρόνια, χωρίς ποτέ να της έχει πάρει ούτε ένα δώρο. Μια βόλτα με δύο Ελληνοαμερικανίδες κι ένα δύο ουσικάκια θα τον μετατρέψουν σε ασυγκράτητο κουβαρντά. Καλά καταλάβατε, η κωμωδία των Αλέκου Σακελάρη και Χρήστου Γιαννακόπουλου «Ένα βότσαλο στη λίμνη», που γνωρίσαμε στη μεγάλη οθόνη με τον Βασίλη Λογοθετίδη, αναβιώνει από τις 11/11 στη σκηνή του Γκλόρια, σε σκηνοθεσία του Παύλου Χαϊκάλη. Μαζί του παίζουν οι Χάρης Σώζος, Στέλλα Παπαδημητρίου, Νικολέττα Καρρά, Φωτεινή Ντεμίρη, κ.α  
ΓΚΛΟΡΙΑ Ιπποκράτους 7 , Κέντρο, 2103609400, Απογ.: Τετ. (λαϊκή), Πέμ., Κυρ. 7.15 μ.μ. 23 €, 18 €, λαϊκή-φοιτ.: 18 €.



### Επίπεδο A1

σελ. 122

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



## επεξεργάζομαι & αναλύω

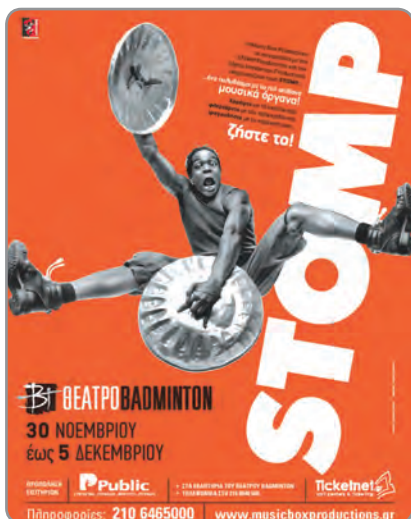


Το θέατρο είναι στον Πειραιά;  
Η παράσταση είναι δράμα;  
Στην παράσταση παίζει ο Μανώλης Σκουντρός;  
Πόσο κοστίζει το φοιτητικό εισιτήριο;

Σ Λ  
Σ Λ  
Σ Λ  
Σ Λ

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7

👉 Βλέπω τη διαφήμιση και απαντώ.



Οι STOMP παίζουν μουσική;  
Εισιτήρια αγοράζει κανείς μόνο από το θέατρο;  
Μπορούμε να τους δούμε τα Χριστούγεννα.

Σ Λ  
Σ Λ  
Σ Λ

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Κοινωνική Ζωή



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

### Επίπεδο A1

σελ. 123



ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 8



εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

✎ Γράφω ένα γράμμα σε ένα φίλο μου για μια παράσταση που μου άρεσε πολύ.

Αγαπητέ \_\_\_\_\_

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines for writing a letter.



Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1


σελ. 124

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων






# εμπλέκομαι

 Ψυχαγωγία

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 9**



 Φέρνω φωτογραφίες από μέρη της χώρας μου και τα παρουσιάζω στους /στις συμμαθητές /τριές μου.

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό





## επεξεργάζομαι & αναλύω

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

➤ Ακούω /διαβάζω τον διάλογο στο τουριστικό γραφείο.



**Νουρί:** Γεια σας. Θα ήθελα ένα εισιτήριο για αύριο για Μύκονο παρακαλώ.

**Υπάλληλος:** Μάλιστα κύριε, με το πλοίο ή το αεροπλάνο

**Νουρί:** Μου λέτε παρακαλώ δρομολόγια και τιμές και για τα δύο.

**Υπάλληλος:** Λοιπόν, αεροπορικώς αύριο υπάρχουν δύο δρομολόγια, ένα πρωινό στις 8.20 και ένα απογευματινό στις 4.10. Η τιμή είναι 120 ευρώ.

**Νουρί:** Αν και μου αρέσει το ταξίδι με το αεροπλάνο, μου φαίνεται ακριβό.

Μου λέτε πώς να πάω και με το πλοίο παρακαλώ;

**Υπάλληλος:** Το πρώτο πλοίο αναχωρεί στις 7.30 το πρωί, ενώ υπάρχουν άλλα δύο δρομολόγια, ένα στη 1.00 το μεσημέρι και ένα στις 11.00 το βράδυ.

**Νουρί:** Πόσο κοστίζει το εισιτήριο με το μεσημεριανό δρομολόγιο;

**Υπάλληλος:** Θέλετε καμπίνα;

**Νουρί:** Πόσο κάνει με καμπίνα και χωρίς καμπίνα;

**Υπάλληλος:** Με καμπίνα Β θέσης κοστίζει 70 ευρώ, υπάρχει βέβαια και η Α θέση αλλά είναι πιο ακριβή, στα 100 ευρώ.

Η τουριστική θέση κοστίζει 35 ευρώ.

**Νουρί:** Πολύ ωραία. Θέλω ένα εισιτήριο τουριστικής θέσης.

Ξέρετε τι ώρα θα φτάσω στη Μύκονο;

**Υπάλληλος:** Μετά από πέντε περίπου ώρες. Το όνομα σας παρακαλώ;

**Νουρί:** Νουρί Ισμαήλ.

**Υπάλληλος:** Θα πληρώσετε μετρητά ή με κάρτα;

**Νουρί:** Με κάρτα. Ορίστε και το διαβατήριό μου!

**Υπάλληλος:** Ωραία! Υπογράφετε εδώ παρακαλώ;

**Νουρί:** Ναι, αμέσως!

**Υπάλληλος:** Μήπως θέλετε να δούμε και για επιστροφή;

**Νουρί:** Δεν ξέρω ακόμη πότε ακριβώς θα επιστρέψω.

**Υπάλληλος:** Όπως θέλετε, κύριε. Ορίστε το εισιτήριό σας για αύριο στη 1.00 με το πλοίο Αίολος. Πρέπει να είστε εκεί τουλάχιστον μισή ώρα πριν την αναχώρηση.

**Νουρί:** Ευχαριστώ πολύ.

**Υπάλληλος:** Καλό ταξίδι!

Κοινωνική Ζωή

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

### Επίπεδο A1

σελ. 126

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



## επεξεργάζομαι & αναλύω

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 10



Και τώρα απαντώ στις παρακάτω ερωτήσεις.

Ο Νουρί θέλει εισιτήρια για σήμερα το βράδυ.	Σ	Λ
Το εισιτήριο με το πλοίο είναι πιο οικονομικό από το εισιτήριο του αεροπλάνου.	Σ	Λ
Ο Νουρί θα πληρώσει μετρητά.	Σ	Λ
Ο Νουρί έβγαλε ένα εισιτήριο με επιστροφή.	Σ	Λ

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 11



Ακούω τα μηνύματα στον αυτόματο τηλεφωνητή (σελ. 132) και απαντώ στις ερωτήσεις:

1. Το μουσείο της Ακρόπολης είναι κοντά στο μετρό.	ΝΑΙ	ΟΧΙ
2. Το μουσείο της Ακρόπολης το Σαββατοκύριακο είναι ανοικτό όλη μέρα.	ΝΑΙ	ΟΧΙ
3. Το τηλέφωνο επικοινωνίας του Μουσείου της Ακρόπολης είναι 210 9000990.	ΝΑΙ	ΟΧΙ
4. Το Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο έχει ελεύθερη είσοδο κάθε Κυριακή.	ΝΑΙ	ΟΧΙ
5. Στο Βυζαντινό και Χριστιανικό Μουσείο μπορεί να δει κανείς εικόνες.	ΝΑΙ	ΟΧΙ
6. Το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας βρίσκεται στο κέντρο της Αθήνας.	ΝΑΙ	ΟΧΙ
7. Στο μουσείο Μπενάκη μπορεί να δει κανείς αντικείμενα από την αρχαία εποχή.	ΝΑΙ	ΟΧΙ
8. Στο μουσείο Μπενάκη οι φοιτητές δεν πληρώνουν κάθε Πέμπτη.	ΝΑΙ	ΟΧΙ
9. Στην Εθνική Πινακοθήκη μπορεί να δει κανείς σύγχρονα έργα.	ΝΑΙ	ΟΧΙ
10. Στην Εθνική Πινακοθήκη οι φοιτητές έχουν ελεύθερη είσοδο.	ΝΑΙ	ΟΧΙ

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Κοινωνική Ζωή

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 12



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

↩ Παιχνίδι ρόλων.

#### Ρόλος Α

*Ενδιαφέρομαι να κάνω ένα ταξίδι. Μπαίνω σε ένα τουριστικό γραφείο και ζητώ πληροφορίες.*

#### Ρόλος Β

*Είμαι υπάλληλος σε ένα τουριστικό γραφείο και δίνω όλες τις πληροφορίες που χρειάζεται ένας πελάτης για ένα ταξίδι.*

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 13



↩ Γράφω τις νέες λέξεις που έμαθα σε αυτή την ενότητα και φτιάχνω προτάσεις με δέκα από αυτές.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

### Οδυσσεάς

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

**Επίπεδο Α1**

σελ. 128

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



## ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

### → Βασικά ανώμαλα ρήματα

εγώ	λέω	πάω	ακούω	τρώω
εσύ	λες	πας	ακούς	τρως
αυτός-αυτή-αυτό	λέει	πάει	ακούει	τρώει
εμείς	λέμε	πάμε	ακούμε	τρώμε
εσείς	λέτε	πάτε	ακούτε	τρώτε
αυτοί	λένε	πάνε	ακούν (ε)	τρώνε

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

- \* Αμάρ, τι λες; Πάμε για καφέ;
- \* Κάθε βράδυ ακούω μουσική.
- \* Μην τρως τόσο πολύ ! Θα παχύνεις !

### → Ρήμα αρέσει /ουν

μου,  
σου,  
του, της , του,  
μας,  
σας,  
τους

**αρέσει** + ο κήπος, η ταβέρνα, το φαγητό,  
να ταξιδεύω, να μαγειρεύουν, να βλέπει dvd...

μου,  
σου,  
του, της, του  
μας,  
σας,  
τους

**αρέσουν** + οι κήποι, οι ταβέρνες, τα φαγητά

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Κοινωνική Ζωή



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



**Επίπεδο A1**

σελ. 129

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Κοινωνική Ζωή

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

- \* Σας **αρέσουν** οι παλιές φωτογραφίες;
- \* Του **αρέσει** η ελληνική γλώσσα.
- \* Στον Παύλο **αρέσει** ο κινηματογράφος.
- \* Τους **αρέσει** να κάνουν βόλτες στην εξοχή.
- \* Σου **αρέσει** το θέατρο;
- \* Μας **αρέσει** ο βραδινός περίπατος στην παραλία.
- \* Μου **αρέσει** ο χειμώνας, αλλά δε μου αρέσουν οι βροχές.
- \* Της **αρέσουν** τα ελληνικά, αλλά δεν της αρέσει η Αθήνα.

### → Προθέσεις

Προς, από, με, σε, για, ως, μετά, παρά + **αιτιατική**

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

- \* Το μπαλκόνι βλέπει **προς τον δρόμο**.
- \* Ήρθα **από το Αφγανιστάν**.
- \* Μένω **με τους γονείς** μου.
- \* Κατοικώ **στον Πειραιά** τα τελευταία δέκα χρόνια.
- \* Ένα εισιτήριο **για Αθήνα** παρακαλώ.
- \* Αγόρασα ένα δώρο **για τον πατέρα** μου.
- \* **Με την βοήθεια** της Ελένης πέρασα τις εξετάσεις.
- \* Μετά **από λίγη ώρα** χτύπησε η πόρτα.
- \* Έτρεξε **προς την αγκαλιά** του μόλις τον είδε.
- \* Δεν πήρε την ομπρέλα, **παρά την δυνατή βροχή**.
- \* Μου έδωσε προθεσμία **ως την επόμενη Παρασκευή**.



## → Χρήση τελικού -ν

κ  
π  
τ  
ξ  
ν + ψ  
μπ  
ντ  
γκ  
φωνήεν

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

- \* Ρώτησα **τον** πατέρα και **τη** μητέρα.
- \* Όχι, **δε** θα έρθω.
- \* **Την** άλλη Κυριακή θα σου επιστέψω **τη** τσάντα σου.
- \* **Μην** έρθεις νωρίς, αλλά **μην** καθίσεις ως αργά.
- \* Χτύπησα **την** πόρτα αλλά **δε** μου άνοιξε κανείς.
- \* **Έναν** κατάλογο παρακαλώ!

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό





## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ



## Άσκηση ακουστικής κατανόησης

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Κοινωνική  
Ζωή

### Οδυσσεάς

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

**ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΚΡΟΠΟΛΗΣ** : Διονυσίου Αεροπαγίτου 15, Δίπλα στο μετρό Ακρόπολη, 2109000900-1. Καθημερινά 8 π.μ.- 8 μ.μ. Δευτέρα κλειστά. Εισιτήρια 5 ευρώ.

*Είσοδος ελεύθερη για νέους ως 18 ετών και φοιτητές.*

**ΕΘΝΙΚΟ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ** : Πατησίων 44 , 2108217717. Δευτέρα: 1.30 7.50 μ.μ. Τρίτη ως Κυριακή 8.30 π.μ ως 2.50 μ.μ, Εισιτήριο 7 ευρώ . *Είσοδος ελεύθερη για νέους ως 18 ετών, φοιτητές και Κυριακή.*

**ΒΥΖΑΝΤΙΝΟ ΚΑΙ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ** : Περισσότερα από 1.200 αντικείμενα, από τον 4ο αι. έως και τον 19ο αι. μ.Χ. (είδη καθημερινής χρήσης, εικόνες, γλυπτά, υφάσματα).

Βασ. Σοφίας 22, Κολωνάκι

Τηλ.: 2107211027, 2107232178

Ημέρες / ώρες : Τρ.-Κυρ. 8.30 π.μ.-3 μ.μ. Εισιτ.: € 4, άτομα άνω των 65 ετών € 2.

*Είσ. ελεύθερη για νέους έως 19 ετών, φοιτητές & Κυρ.*

**ΜΟΥΣΕΙΟ ΓΟΥΛΑΝΔΡΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ** : Ένα ταξίδι στη φυσική ιστορία του πλανήτη μέσα από πλούσιες συλλογές.

Λεβίδου 13, Κηφισιά

Τηλ.: 2108015870

Ημέρες / ώρες

Δευτ.-Σάβ. 9 π.μ.-2.30 μ.μ. Κυρ. 10 π.μ.-2.30 μ.μ. Εισιτ. € 6, παιδ., φοιτ. και άτομα άνω των 65 ετών € 4.

**ΜΟΥΣΕΙΟ ΜΠΕΝΑΚΗ**: Εκθέματα που παρακολουθούν την Ιστορία της Ελλάδας, από την προϊστορία μέχρι τις αρχές του 20ού αιώνα.

Κουμπάρη 1, Κολωνάκι

Τηλ.: 2103671000

Ημέρες / ώρες

Δευτ., Τετ., Παρ., Σάβ. 9 π.μ.-5 μ.μ. Κυρ. 9 π.μ.-3 μ.μ. Πέμ. 9 π.μ.-12 μεσάν. Εισιτ.: μόνιμες συλλογές: € 6, άνω των 65 ετών € 3. Περιοδική έκθεση € 3, άνω των 65 ετών € 1,30. *Είσ. ελεύθερη για φοιτητές και κάθε Πέμ. (μόνο για τη μόνιμη συλλογή).*

**ΕΘΝΙΚΗ ΠΙΝΑΚΟΘΗΚΗ**: "100 χρόνια. Οι μόνιμες συλλογές". Ζωγραφικά έργα που καλύπτουν την περίοδο από τη βασιλεία του Όθωνα μέχρι τη σύγχρονη εποχή.

Βασ. Κωνσταντίνου 50

Τηλ.: 2107235937-8

Ημέρες / ώρες

Δευτ., Πέμ.-Σάβ. 9 π.μ.-3 μ.μ. Τετ. 5-10 μ.μ. Κυρ. 10 π.μ.-2 μ.μ. Εισιτ. € 6,50, φοιτ. € 3.

## Επίπεδο A1

σελ. 132

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



# ΕΝΟΤΗΤΑ

## Εργασία



εγχειρίδιο

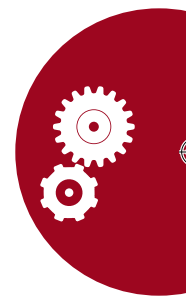
εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

### Επικοινωνιακοί στόχοι

- Μιλώ για τη δουλειά μου
- Περιγράφω τη δουλειά μου και τη δουλειά άλλων
- Περιγράφω το μέρος που εργάζομαι και τι χρειάζομαι για τη δουλειά μου
- Συζητώ για τα δικαιώματά μου και τις υποχρεώσεις μου (χρήματα, άδειες, ωράριο κ.λπ.)

### Γραμματική

- Θηλυκά ουσιαστικά που τελειώνουν σε **-ος**



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό



προφορικός λόγος



γραπτός λόγος

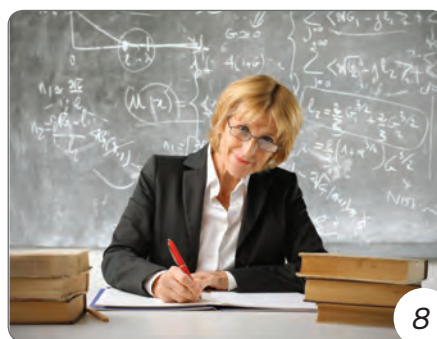
Διάρκεια ενότητας : 15 ώρες

# εμπλέκομαι

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

👉 Παρατηρώ τις εικόνες.



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## Επίπεδο A1

σελ. 134

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# εμπλέκομαι

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1



➤ Συζητάω με τον /τη διπλανό /ή μου.

- Τι δουλειά κάνει η κυρία στην εικόνα 2;
- Είναι μηχανικός, νομίζω.
- Δηλαδή, τι κάνει;
- Σχεδιάζει σπίτια, για παράδειγμα.
- Σου αρέσει αυτή η δουλειά;
- Ναι, γιατί....

➤ Τώρα μιλάω για μια από αυτές τις εικόνες στην τάξη.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2



➤ Συζητάω με τον /τη διπλανό /ή μου για τον εαυτό μου, όπως στα παραδείγματα.

- Τι δουλειά κάνεις Ρενάτα;
- Είμαι γιατρός, αλλά τώρα δε δουλεύω. Είμαι άνεργη. Εσύ;
- Είμαι υδραυλικός.
- Α, ωραία. Πού δουλεύεις;
- Ε, συνήθως μόνος μου. Θέλεις την κάρτα μου;
- Αμέ. Γιατί όχι;

### ΓΙΑΝΝΗΣ ΠΕΡΕΚΑΣ

κιν. 6946 793546



**ΥΔΡΑΥΛΙΚΑ  
ΚΑΛΟΡΙΦΕΡ**



## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εργασία



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



**Επίπεδο Α1**

σελ. 135

# εμπλέκομαι

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

- Με τι ασχολείστε, κύριε Μάρκου;
- Είμαι κηπουρός. Εσείς;
- Είμαι νηπιαγωγός.
- Α, τι λέτε; Η κόρη μου πηγαίνει στο Νηπιαγωγείο.



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 136

↪  
Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



## εμπλέκομαι

- Δουλεύεις, Αφσάρ;
- Μμμ, όχι. Είμαι άνεργος εδώ και έναν μήνα. Ψάχνω για δουλειά. Εσύ;
- Εγώ είμαι φοιτήτρια τώρα. Σπουδάζω οικονομικά.



Τι δουλειά **κάνεις**, Αντρέα;  
Πού **δουλεύεις**, Ίννα;  
Με τι **ασχολείσαι**, Αριάν;

Τι δουλειά **κάνετε**, κυρία Μακόβσκα;  
Που **δουλεύετε**, κύριε Τσαντάρ;  
Με τι **ασχολείστε**, κυρία Μπελέρι;



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εργασία



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

### Λεξιλόγιο

#### Δουλειές και άλλα...

→ Προσθέτω στον πίνακα τη δική μου δουλειά... και άλλες δουλειές που ξέρω.

-ος, -α/-η -ας/-ισσα	-της, -τρια	-ος /-ος -ας / -ας
ο δάσκαλος, η δασκάλα ο νοσοκόμος, η νοσοκόμα ο σερβιτόρος, η σερβιτόρα ο άνεργος, η άνεργη ο μάγειρας, η μαγείρισσα	ο εργάτης, η εργάτρια ο πωλητής, η πωλήτρια ο καθηγητής, η καθηγήτρια ο κομμωτής, η κομμώτρια ο καθαριστής, η καθαρίστρια ο φοιτητής, φοιτήτρια	ο, η υπάλληλος ο, η γιατρός ο, η ηλεκτρολόγος ο, η υδραυλικός ο, η οδηγός ο, η μηχανικός ο, η δικηγόρος ο, η ταμίας ο, η γραμματέας
<b>η δουλειά μου</b>		
<b>άλλες δουλειές</b>		

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

### Επίπεδο A1

σελ. 138

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# επεξεργάζομαι & αναλύω

			
ο γιατρός του γιατρού τον γιατρό - γιατρέ	<b>η γιατρός της γιατρού τη γιατρό - γιατρέ</b>	έτσι και: ο, η μηχανικός ο, η δικηγόρος ο, η δημοσιογράφος ο, η υπάλληλος ο, η υδραυλικός ο, η ηλεκτρολόγος ο, η ηθοποιός ο, η αρχαιολόγος ο, η σύζυγος	η οδός η είσοδος η έξοδος η άνοδος η κάθοδος η μέθοδος η λεωφόρος η παράγραφος η Κόρινθος η Επίδαυρος η Αίγυπτος
οι γιατροί των γιατρών τους γιατρούς - γιατροί	<b>οι γιατροί των γιατρών τις γιατρούς - γιατροί</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εδώ είναι το γραφείο <b>της γιατρού</b>;</li> <li>- Ποια <b>γιατρό</b> θέλετε, παρακαλώ;</li> <li>- Την κυρία Κανδύλη.</li> <li>- Μάλιστα. Το γραφείο της είναι δίπλα <b>στην είσοδο</b> του ασανσέρ.</li> <li>- Σε ποια <b>οδό</b> μου είπες ότι είναι το γραφείο <b>της δικηγόρου</b> σου;</li> <li>- Στην Ιπποκράτους. Αυτή <b>η οδός</b> είναι γεμάτη <b>δικηγόρους</b>.</li> </ul>			

 Προσέχω.

τόνος	
η <b>έξοδος</b> της εξόδου την <b>έξοδο</b>	οι <b>έξοδοι</b> των εξόδων τις <b>εξόδους</b>

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



**Επίπεδο A1**

σελ. 139



## επεξεργάζομαι & αναλύω

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

➤ Προσέχω τις λέξεις και τις φράσεις.



*Κιρίλ:* Πού δουλεύεις, Κλαούντια;

*Κλαούντια:* Πωλήτρια είμαι. Δουλεύω σε ένα μαγαζί με παιχνίδια.

*Κιρίλ:* Α, ωραία.

*Κλαούντια:* Τι ωραία; Πλάκα μου κάνεις; Δουλεύω σα σκυλί.

*Κιρίλ:* Εε; Τι λες; Τι σκυλί;

*Κλαούντια:* Δουλεύω πολύ Κιρίλ. Από το πρωί μέχρι το βράδυ.

*Κιρίλ:* Α, εντάξει. Τα σκυλιά που ξέρω εγώ δε δουλεύουν καθόλου.

*Κλαούντια:* Εγώ δουλεύω από τις εννιά το πρωί ως τις οκτώμισι το βράδυ.

*Κιρίλ:* Πο πο! Κάθε μέρα;

*Κλαούντια:* Τη Δευτέρα και την Τετάρτη σχολάω στις τρεις... Και το Σάββατο...

*Κιρίλ:* Δουλεύεις και το Σάββατο;

*Κλαούντια:* Πού ζεις, Κιρίλ;

*Κιρίλ:* Εε; Στη Δάφνη...

*Κλαούντια:* Όχ, δε λέω αυτό. Πού ζεις... δηλαδή, δεν ξέρεις ότι τα μαγαζιά δουλεύουν έξι μέρες την εβδομάδα;

➤ Προσέχω τις φράσεις.

Δουλεύω κάθε μέρα **από τις 8 ως τις 4**.

Κάνω ένα διάλειμμα **στη μία** το μεσημέρι.

Πηγαίνω στη δουλειά **στις 7** και **σκολάω στις 3**.

Δουλεύω πέντε/έξι μέρες την εβδομάδα.

Δουλεύω και το Σάββατο.

Μερικές φορές δουλεύω και την Κυριακή.

Δεν έχω σταθερό ωράριο. Μερικές φορές δουλεύω πρωί, άλλες φορές απόγευμα και καμιά φορά δουλεύω βράδυ.

Η δουλειά μου είναι **δύσκολη**

**εύκολη**

**κουραστική**

**βαρετή**

**ωραία**

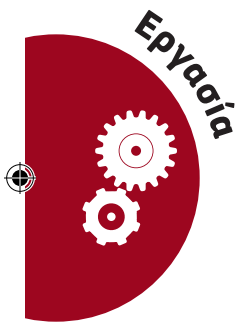
**επικίνδυνη**



**Επίπεδο A1**

σελ. 140

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



## επεξεργάζομαι & αναλύω

Είμαι υπάλληλος. Δουλεύω στο γραφείο.  
Δουλεύω στο ταμείο του σούπερ μάρκετ. Είμαι ταμίας.  
Είμαι εργάτης. Δουλεύω στην οικοδομή.  
Δουλεύω σε ένα εργοστάσιο ρούχων. Είμαι εργάτρια.  
Δουλεύω σε ένα μαγαζί με ρούχα. Είμαι πωλήτρια.  
Είμαι δάσκαλος. Δουλεύω σε ένα σχολείο.  
Δουλεύω σε μια ταβέρνα. Είμαι σερβιτόρος.  
Είμαι νοσοκόμα. Δουλεύω στο Λαϊκό Νοσοκομείο.

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4



 Ρωτάω τον /τη διπλανό /ή μου.

- Πού δουλεύεις;
- Πόσες ώρες δουλεύεις;
- Δουλεύεις κάθε μέρα;
- Δουλεύεις και το Σάββατο;
- Τι ωράριο έχεις συνήθως;
- Σου αρέσει η δουλειά σου;
- Τι δουλειά έκανες πριν;

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εργασία



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



**Επίπεδο A1**

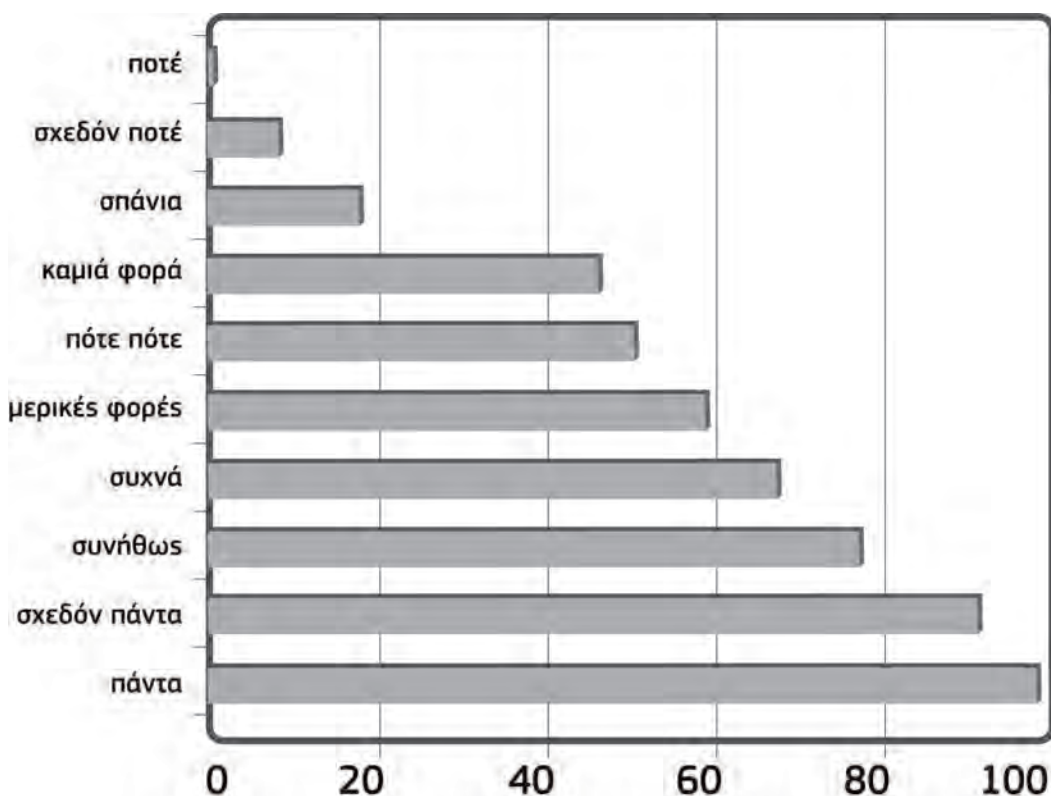
σελ. 141

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

👉 Πόσο συχνά;



👉 Διάλογος.

**Κιρίλ:** Δουλεύεις σα σκυλί, αλλά έχεις έναν μισθό, ε;

**Κλαούντια:** Ναι, 750 ευρώ το μήνα... το πολύ 850 με τις υπερωρίες.

**Κιρίλ:** Υπερ, τι; Τι είναι αυτό;

**Κλαούντια:** Υπερωρίες... Όταν δουλεύω πάνω από 8 ώρες τη μέρα.

Αλλά δεν τις πληρώνουν πάντα...

Εσύ, δε μου λες, είσαι ευχαριστημένος με τον μισθό σου;

**Κιρίλ:** Ποιο μισθό;

**Κλαούντια:** Τον δικό σου.



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 142

👉  
Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

## επεξεργάζομαι & αναλύω

**Κιρίλ:** Κατάλαβα. Αλλά εγώ δεν έχω μισθό. Μεροκάματο παίρνω...

Στην οικοδομή δουλεύω, τι μισθό μου λες;

**Κλαούντια:** Α... Και πόσο είναι το μεροκάματο;

**Κιρίλ:** Από σαράντα μέχρι πενήντα παίρνω.

**Κλαούντια:** Δεν είναι κι άσχημα. Παίρνεις πιο πολλά από εμένα.

**Κιρίλ:** Μα τι λες; Εγώ μια μέρα δουλεύω μια μέρα όχι... Τον περασμένο μήνα έκανα μόνο 9 μεροκάματα. Κάθε μέρα περιμένω να μου πει το αφεντικό αν έχουμε δουλειά αύριο... Και επικίνδυνη δουλειά, ε;

Στο κρύο, μέσα στις μπογιές...

**Κλαούντια:** Ασφάλεια έχεις;

**Κιρίλ:** Ε, ναι. Έχω ΙΚΑ. Κι εσύ ΙΚΑ δεν έχεις;

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εργασία

➤ Προσέχω τις λέξεις και τις φράσεις.

ο μισθός  
το μεροκάματο = το ημερομίσθιο  
οι υπερωρίες  
η ασφάλεια  
το αφεντικό = ο εργοδότης /η εργοδότηρια  
ο διευθυντής /η διευθύντρια  
οι συνάδελφοι  
η άδεια

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5



➤ Συζητώ με τον /τη διπλανό /ή μου.

Κάθε πότε πληρώνεσαι;  
Τι μισθό /μεροκάματο παίρνεις;  
Έχεις ασφάλεια;  
Πώς είναι το αφεντικό σου /ο διευθυντής /η διευθύντριά σου;  
Πώς είναι οι συνάδελφοί σου;  
Πότε παίρνεις άδεια; Πόσες μέρες;

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 143

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

### Η ομάδα μας.

- A. Συμπληρώνω τον πίνακα που ακολουθεί με τα στοιχεία μου.
- B. Συμπληρώνω τώρα τον πίνακα με τα στοιχεία του διπλανού /της διπλανής μου.
- Γ. Βρίσκουμε άλλο ένα ζευγάρι και συμπληρώνουμε τα στοιχεία τους στον πίνακα.
- Δ. Καθένας /Καθεμιά παρουσιάζει κάποιον άλλο /κάποιαν άλλη στη μεγάλη ομάδα, μέχρι να γεμίσουμε τον πίνακα.

όνομα	δουλειά	δουλειά πριν	ωράριο	τόπος	άλλο (κρήματα, αφεντικό, συνάδελφοι)

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

### Επίπεδο A1

σελ. 144



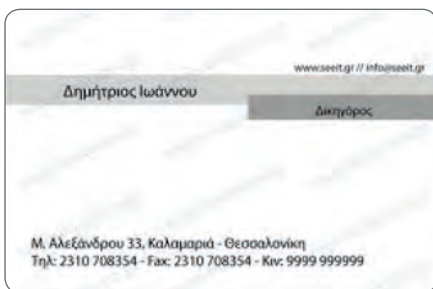
# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7



👉 Βλέπω τις κάρτες. Ρωτώ και απαντάω.

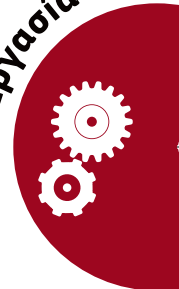
- Τι δουλειά κάνει;
- Πού δουλεύει;
- Τι ώρα τον /την βρίσκουμε στη δουλειά;
- Μπορούμε να τον /την βρούμε το Σάββατο ή την Κυριακή;
- Ποιο είναι το τηλέφωνό του /της; Το φαξ; Το e-mail;
- Πόσα λεφτά νομίζετε ότι βγάζει;
- Φέρετε κάποιον /κάποιαν που κάνει αυτή τη δουλειά;
- Μιλήστε μας γι αυτόν αυτήν.



## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εργασία



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



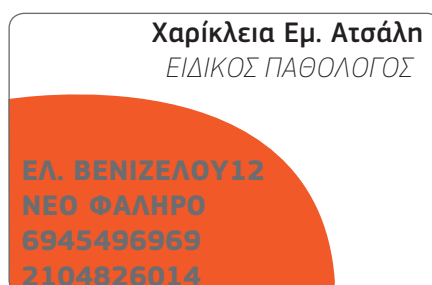
Επίπεδο A1

σελ. 145

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 8

👉 Κοιτάζω τις ίδιες κάρτες και συμπληρώνω τον πίνακα.

κάρτα	δουλειά	διεύθυνση	τηλέφωνο (σταθερό- κινητό)	φαξ	e-mail
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## Επίπεδο A1

σελ. 146

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 9

👉 Φτιάχνω τη δική μου κάρτα:

👉 Φτιάχνω την κάρτα ενός φίλου ή συγγενή μου (της μητέρας ή του πατέρα μου, του αδερφού ή της αδερφής μου).

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 10

👉 Παρουσιάζω τις δύο κάρτες στην ομάδα και απαντάω στις ερωτήσεις της. Η ομάδα μπορεί να προτείνει αλλαγές στις κάρτες. Ξαναφτιάχνω τις κάρτες.

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εργασία

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 11



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

- ✎ Μαζεύουμε όλες τις κάρτες της ομάδας και τις μπερδεύουμε.
- ✎ Μια εκπαιδευόμενη / ένας εκπαιδευόμενος διαλέγει τυχαία μια κάρτα.
- ✎ Προσπαθώ με ερωτήσεις να καταλάβω ποιο είναι το επάγγελμα στην κάρτα που της / του έτυχε.

- Είναι δύσκολη;
- Είναι σε γραφείο;
- Είναι σε μαγαζί;
- -----

- ✎ Όποιος /όποια το βρει διαλέγει με τη σειρά του /της μια κάρτα.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 12



- ✎ **Παντομίμα:** Η εκπαιδύτρια / ο εκπαιδευτής περιγράφει με παντομίμα ένα επάγγελμα. Προσπαθώ να βρω τι δουλειά είναι. Ο εκπαιδευόμενος /η εκπαιδευόμενη που θα το βρει περιγράφει ένα άλλο επάγγελμα.



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 13



👉 **Ακούω /διαβάζω (σελ 158) και συμπληρώνω τον πίνακα.**

	σωστό	λάθος
1. Ο Αρτούρ είναι άνεργος.		✓
2. Ο Αρτούρ μαθαίνει ελληνικά.		
3. Ο Αρσέν σχολάει κάθε μέρα στις πέντε.		
4. Ο Αρσέν πηγαίνει κάθε μέρα στη δουλειά με το μετρό.		
5. Ο Χουσεΐν δουλεύει στην οικοδομή.		
6. Ο Χουσεΐν λέει πως η δουλειά του δεν του αρέσει.		
7. Ο Μουσταφά βάζει τέντες.		
8. Ο Μουσταφά έχει σταθερό ωράριο.		
9. Ο Μουσταφά γνωρίζει πολλούς ανθρώπους στη δουλειά.		
10. Η Ρενάτα είναι γιατρός.		
11. Τα παιδιά στο νοσοκομείο που δουλεύει η Ρενάτα είναι πάντα χαρούμενα.		
12. Η Κλαούντια δουλεύει ως δασκάλα σε ένα σχολείο.		
13. Η Ίννα είναι πωλήτρια σε ένα μαγαζί με ρούχα.		
14. Η Ίννα πιστεύει ότι η δουλειά της είναι εύκολη.		

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εργασία

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

**Επίπεδο A1**

σελ. 149

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

↳ Τι χρειάζομαι.



Είμαι μπογιατζής. Χρειάζομαι πινέλα και μπογιές.



Είμαι κομμώτρια. Χρειάζομαι ψαλίδια και χτένες.



Είμαι γραμματέας. Χρειάζομαι υπολογιστή και τηλέφωνο.

## Οδυσσέας

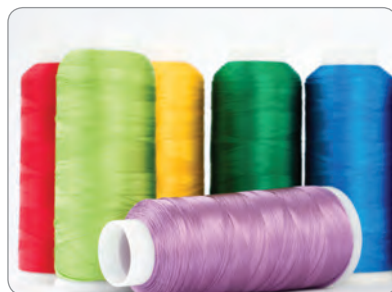
εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 150

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# επεξεργάζομαι & αναλύω



Είμαι μοδίστρα. Χρειάζομαι ραπτομηχανή και κλωστές.



Είμαι ηλεκτρολόγος. Χρειάζομαι κατασβίδια και πένσες.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 14

✎ Γράφω τι χρειάζομαι στη δουλειά μου.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

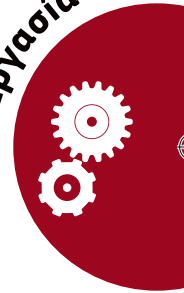
-----

-----

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εργασία



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 15

εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

👉 Βρίσκω τα λάθη στις κάρτες και τα διορθώνω.

**Ιχσάν Σουλεϊμάν**  
Ιατρός  
Συνεργείο Αυτοκινήτων ΓΡΗΓΟΡΟ  
τηλ. 210-6987456785

**Μανόλης Φραντζεσκάκης**  
Μηχανικός  
Νοσοκομείο Παιδων  
Αγλαΐα Κυριακού  
τηλ. 6945126549

**Γιουργκίτα Μικαϊλτσένκο**  
Δασκάλα Μουσικής  
Αρκαδίου 12  
τηλ.giourgm@yahoo.com  
Δάφνη  
fax 6987765667

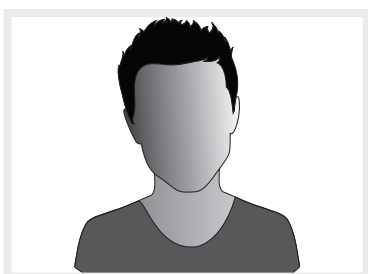
**Ράσα Ελ Νεμέρ**  
δικηγόρος  
Κομμωτήριο Μοντέρνο  
Περικλέους 12, Αθήνα  
210-3345128

👉 Ψάχνω για δουλειά. Βλέπω στο ίντερνετ αγγελίες ανθρώπων που ζητούν δουλειά και γράφω τη δική μου.



**Καθηγήτρια Αγγλικών** ΝΕΑ

με πτυχίο Αμερικάνικου Πανεπιστημίου  
Μαθήματα σε παιδιά και ενήλικες  
σε λογικές τιμές.  
Τηλ. 2310-234098 (7-10μμ)



**Μάγειρας-σεφ** ΝΕΑ

Ελληνική και διεθνής κουζίνα, με 20  
χρόνια εργασία σε γνωστό ξενοδοχείο.  
211-6578972 (8-11 ημ)  
και 6973-234561

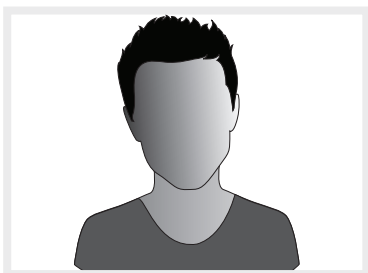
**Οδυσσέας**

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

**Επίπεδο A1**



## ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ



### **Οδηγός** NEA

40 ετών για απογευματινή,  
πενθήμερη εργασία στην Αθήνα.  
6974419843



### **Γραμματέας** NEA

οργανωτική, αγγλικά, γερμανικά,  
ρωσικά, κομπιούτερ  
6974567121

Η δική μου αγγελία.

---

---

---

---

#### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 16



Ψάχνουμε.

#### **Ρόλος Α**

*Χρειάζομαι έναν /μια υπάλληλο. Βλέπω τις αγγελίες στο ίντερνετ και παίρνω τηλέφωνο.*

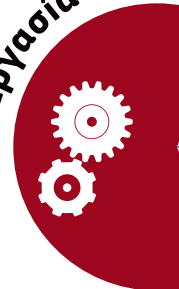
#### **Ρόλος Β**

*Κάποιος /κάποια με παίρνει τηλέφωνο για την αγγελία που έχω στο ίντερνετ. Απαντάω στις ερωτήσεις του /της και ρωτάω ό,τι θέλω.*

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Εργασία



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



**Επίπεδο Α1**



# ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

➤ Σύντομο βιογραφικό σημείωμα.

### ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

#### Προσωπικά στοιχεία

**ΟΝΟΜΑ:** Αθηνά  
**ΕΠΩΝΥΜΟ:** Καραγιάννη  
**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:** Μπότσαρη 23, Άγιος Δημήτριος, 17342  
**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** 210-9876598  
**ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** 69459871287  
**E-MAIL:** *karagiannia@gmail.com*  
**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:** 18-09-1978  
**ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:** Παντρεμένη, 1 παιδί  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:** ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΓΑΛΛΙΚΩΝ

#### Σπουδές

**1996-2001:** Γαλλική Φιλολογία, στο Πανεπιστήμιο Αθηνών.  
**2003-2005:** Μετάφραση στο Ελληνικό Μεταφραστικό Κέντρο.

#### Επαγγελματική Εμπειρία

**2000-2004:** Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών Επίγνωση.  
*www.epignosi.com*  
**2004-σήμερα:** Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών Σύστημα.  
*www.glossysthma.org*  
**2009-σήμερα:** Μεταφράσεις γαλλικά-ελληνικά για τον  
Ελληνογαλλικό Οργανισμό.

Άλλες γνώσεις

**Ξένες Γλώσσες:** Αγγλικά, Ισπανικά, Αραβικά.

Γνώσεις Ηλεκτρονικού Υπολογιστή

Εργασία

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 154

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων





# ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 17

 Γράφω το δικό μου βιογραφικό σημείωμα.

### ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

#### Προσωπικά στοιχεία

ΟΝΟΜΑ: .....

ΕΠΩΝΥΜΟ: .....

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: .....

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: .....

ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ: .....

E-MAIL: .....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: .....

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: .....

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: .....

Σπουδές: .....

.....

Επαγγελματική Εμπειρία:

.....

.....

Ξένες Γλώσσες: .....

.....

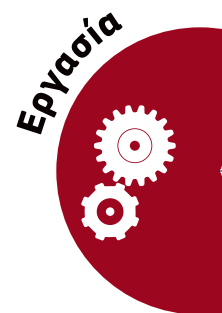
Γνώσεις Ηλεκτρονικού Υπολογιστή:

.....

.....

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## Επίπεδο Α1

σελ. 155



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 18



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

➤ **Ποιος είναι; Ποια είναι;**

→ Σβήνω το όνομα από το βιογραφικό μου. Ο εκπαιδευτής /η εκπαιδευτρια μαζεύει τα βιογραφικά μας. Διαλέγω ένα βιογραφικό και προσπαθώ να βρω ποιος είναι αυτός /ποια είναι αυτή που το έγραψε.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 19



➤ **Αντιστοιχίζω.**

α. άνεργος		1. Τι δουλειά κάνεις;
β. ημερομίσθιο		2. Δουλεύω πάρα πολύ, κουράζομαι από τη δουλειά.
γ. υπερωρία		3. Το αφεντικό
δ. δουλεύω σα σκυλί		4. Εργαζόμενος σε γραφείο, μαγαζί κ.λπ.
ε. μισθός		5. Μεροκάματο
στ. ωράριο		6. Εργαζόμενος /εργαζόμενη στην οικοδομή, στο εργοστάσιο κ.λπ.
ζ. υπάλληλος		7. Αυτός ή αυτή που εργαζόμαστε μαζί.
η. εργάτης, εργάτρια		8. Αυτός ή αυτή που έχασε τη δουλειά του ή δεν έχει δουλειά.
θ. εργοδότης, εργοδότηρια		9. Εργαζόμενος, εργαζόμενη
ι. συνάδελφος		10. Ο αδελφός ή η αδελφή μου
ια. Με τι ασχολείστε;		11. Τα χρήματα που παίρνω για έναν μήνα δουλειάς.
		12. Εργασία πάνω από το κανονικό ωράριο.
		13. Οι ώρες που δουλεύω.
		14. Τι δουλειά κάνετε;

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

## Επίπεδο A1

σελ. 156



ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 20**

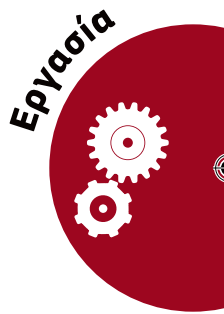
**Λεξιλόγιο**

↻ Γράφω τις λέξεις που έμαθα σε αυτή την ενότητα.

Handwriting practice area consisting of 20 horizontal dashed lines for writing.

**εγχειρίδιο**

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



**Οδυσσέας**

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

**Επίπεδο Α1**





## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ



## Άσκηση ακουστικής κατανόησης

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Είμαι ο Αρτούρ, από την Αρμενία. Ευτυχώς έχω δουλειά και είμαι ευχαριστημένος με τη δουλειά μου. Δουλεύω στον Άγιο Δημήτριο σε μια κάβα με ποτά. Είμαι δυο χρόνια τώρα στην ίδια δουλειά. Ξεκινάω στις 9 η ώρα το πρωί και σχολάω στις 5 η ώρα το απόγευμα. Μετά πηγαίνω για μαθήματα ελληνικών σε ένα σχολείο στην Ηλιούπολη.

**Εγώ δουλεύω σε μια βιοτεχνία στο Μοσχάτο. Με λένε Αρσέν, δε σας είπα. Μ' αρέσει πάρα πολύ η δουλειά μου. Δουλεύω εκεί από το 2005 μέχρι σήμερα. Στη δουλειά πάω κάθε μέρα με το αυτοκίνητο: ξεκινάω στις 8 και τελειώνω στις 5.**

Είμαι ο Χουσεΐν. Η δουλειά μου είναι ράφτης και μου αρέσει πολύ. Την κάνω αυτή τη δουλειά πολλά χρόνια, από δεκάξι χρονών. Έχω κάνει κι άλλες δουλειές, όπως στην οικοδομή και τώρα βάζω τέντες. Καλά είναι.

**Κι εγώ είμαι ο Μουσταφά, ο τεντάς της γειτονιάς και η δουλειά μου είναι μια χαρά, αλλά δεν είναι εύκολη, όπως νομίζουν μερικοί άνθρωποι. Βάζω τέντες στα μπαλκόνια. Ξεκινάω στις 8 το πρωί καθημερινά και σχολάω ανάλογα με τη δουλειά. Την άνοιξη και το καλοκαίρι μπορεί να έχω δουλειά μέχρι τις 9 το βράδυ. Από το 2004 που είμαι σε αυτή τη δουλειά έχω γνωρίσει κόσμο και κοσμάκη, κι αυτό μ' αρέσει πολύ.**

Με λένε Ρενάτα. Η δουλειά μου είναι πραγματικά πολύ ωραία και πολύ υπεύθυνη. Δούλεψα κάποια χρόνια ως παιδίατρος με μεγάλη χαρά, πραγματική απόλαυση. Θυμάμαι μικρά όμορφα προσωπάκια και κλάματα όταν μένουν μόνα τους στο νοσοκομείο. Μου άρεσε να τους μιλάω γλυκά και να τα κάνω πάλι χαρούμενα. Τελικά τα παιδιά είναι αλήθεια πολύ έξυπνα και «σοβαρά» και έχουν, με τον δικό τους τρόπο, πολύ υπομονή και κατανόηση.

**Είμαι η Κλαούντια. Οι φίλοι μου λένε πως δε δουλεύω, αλλά εγώ είμαι νοικοκυρά και μ' αρέσει πολύ. Όταν είμαι στο σπίτι μαγειρεύω. Το αγαπημένο μου φαγητό είναι ο μουσακάς. Θα μου άρεσε να δουλεύω ως δασκάλα, αλλά στην Ελλάδα είναι δύσκολο. Σπούδασα στη χώρα μου παιδαγωγός και δούλεψα 8 χρόνια σε δημοτικό σχολείο. Αλήθεια, μου λείπει πολύ.**

Λέγομαι Ίννα. Δουλεύω μοδίστρα, σε ένα μαγαζί που λέγεται «Χρυσό Ψαλίδι». Επιδιορθώνω ρούχα, φτιάχνω καλύμματα, κουρτίνες, κ.τ.λ. Θα έλεγα ότι σχεδόν μου αρέσει αυτή η δουλειά, αλλά υπάρχουν, βέβαια, και δυσκολίες. Όταν έρχονται οι πελάτες πρέπει να είσαι πάντα ευγενική και προσεκτική. Κάνω υπομονή και προσπαθώ να συνεννοούμαι για τη δουλειά και για τα λεφτά που πληρώνουν. Τι να κάνω; Δεν υπάρχουν εύκολες δουλειές.

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## Επίπεδο A1

σελ. 158

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



# ΕΝΟΤΗΤΑ

## Κοινωνικές υπηρεσίες



εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

### Επικοινωνιακοί στόχοι

#### Εκπαίδευση

- Μαθαίνω διάφορα σχολικά είδη
- Μαθαίνω ονομασίες διαφόρων γλωσσών
- Μαθαίνω πώς να κάνω την εγγραφή μου σε μαθήματα γλώσσας
- Μαθαίνω για την εκπαίδευση στην Ελλάδα
- Μαθαίνω πώς να γράψω το παιδί μου στο σχολείο

#### Υγεία

- κλείνω ραντεβού σε ιατρείο
- αναφέρω στο γιατρό μου τα συμπτώματα που αισθάνομαι
- μαθαίνω τα μέλη του ανθρώπινου σώματος
- αγοράζω φάρμακα από το φαρμακείο
- μαθαίνω για τους φορείς ασφάλισης και παροχής υπηρεσιών υγείας
- μαθαίνω τους αριθμούς επείγουσών κλήσεων

### Γραμματική

- αρσενικά ουσιαστικά σε **-ής**
- αρσενικά ουσιαστικά σε **-ης**
- θηλυκά ουσιαστικά σε **-α**
- θηλυκά ουσιαστικά σε **-η**
- επίθετα σε **-ος, -η, -ο**
- το επίθετο **πολύς-πολλή-πολύ**
- τα ρήματα **ακούω & έχω**



προφορικός λόγος



γραπτός λόγος

Διάρκεια ενότητας : 20 ώρες



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

**Επίπεδο A1**

σελ. 159

# εμπλέκομαι



## Εκπαίδευση

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

➤ Πού μαθαίνεις ελληνικά;

**Λάουρα:** Πού μαθαίνεις ελληνικά, Ιβάν;

**Ιβάν:** Στο ΙΔΕΚΕ.

**Λάουρα:** Είσαι ευχαριστημένος;

**Ιβάν:** Ναι, αρκετά. Οι καθηγητές είναι φιλικοί και καλοί στο μάθημα.

**Λάουρα:** Πότε έχεις μάθημα;

**Ιβάν:** Καθημερινά, από τις 17:00 έως τις 19:00 το απόγευμα.

**Λάουρα:** Πληρώνεις για τα μαθήματα;

**Ιβάν:** Όχι. Είναι δωρεάν. Στο τέλος θα πάρω και βεβαίωση παρακολούθησης.

**Λάουρα:** Ωραία...



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1



➤ Συζητώ με τον διπλανό μου / διπλανή μου: Έχεις κάνει ξανά μαθήματα ελληνικών; Αν ναι, πού και πότε;

**Πώς λέγονται διάφορες γλώσσες στα ελληνικά;**

(τα) αγγλικά  
english

(τα) γερμανικά  
deutsch

(τα) γαλλικά  
français

(τα) ιταλικά  
italiano

(τα) πορτογαλικά  
português

(τα) ισπανικά  
español

(τα) ουγγρικά  
magyar

(τα) σλοβενικά  
slovenčina

(τα) ρουμανικά  
română

(τα) βουλγαρικά  
Български

(τα) τουρκικά  
türkçe

(τα) πολωνικά  
polski

(τα) ρωσικά  
Русский

(τα) αλβανικά  
shqip

(τα) αραβικά  
عربي



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 160

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

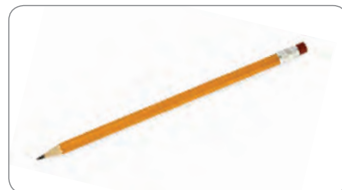


# εμπλέκομαι

## Μαθαίνω τα σχολικά είδη.



Εικόνα 1  
η κασετίνα / μια κασετίνα



Εικόνα 2  
το μολύβι / ένα μολύβι



Εικόνα 3  
η γόμα / μια γόμα



Εικόνα 4  
η ξύστρα / μια ξύστρα



Εικόνα 5  
το τετράδιο / ένα τετράδιο



Εικόνα 6  
το στυλό / ένα στυλό



Εικόνα 7  
το βιβλίο / ένα βιβλίο



Εικόνα 8  
ο μαρκαδόρος / ένας μαρκαδόρος

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Κοινωνικές  
υπηρεσίες

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



**Επίπεδο Α1**

# εμπλέκομαι

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



Εικόνα 9  
το ψαλίδι /ένα ψαλίδι



Εικόνα 10  
το διορθωτικό / ένα διορθωτικό



Εικόνα 11  
η τσάντα /μια τσάντα



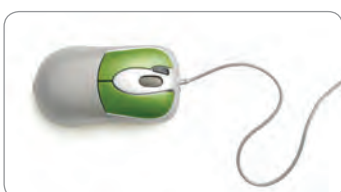
Εικόνα 12  
το μπλοκ ζωγραφικής /  
ένα μπλοκ ζωγραφικής



Εικόνα 13  
το πινέλο /ένα πινέλο



Εικόνα 14  
ο υπολογιστής /ένος υπολογιστή



Εικόνα 15  
το ποντίκι (του υπολογιστή) /ένα ποντίκι



Εικόνα 16  
το πληκτρολόγιο (του υπολογιστή)/  
ένα πληκτρολόγιο

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2



➤ Ποια από αυτά τα σχολικά είδη έχω μαζί μου;

Επίπεδο A1

σελ. 162

➤  
Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# εμπλέκομαι

## Εικόνες από τη σχολική ζωή



## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

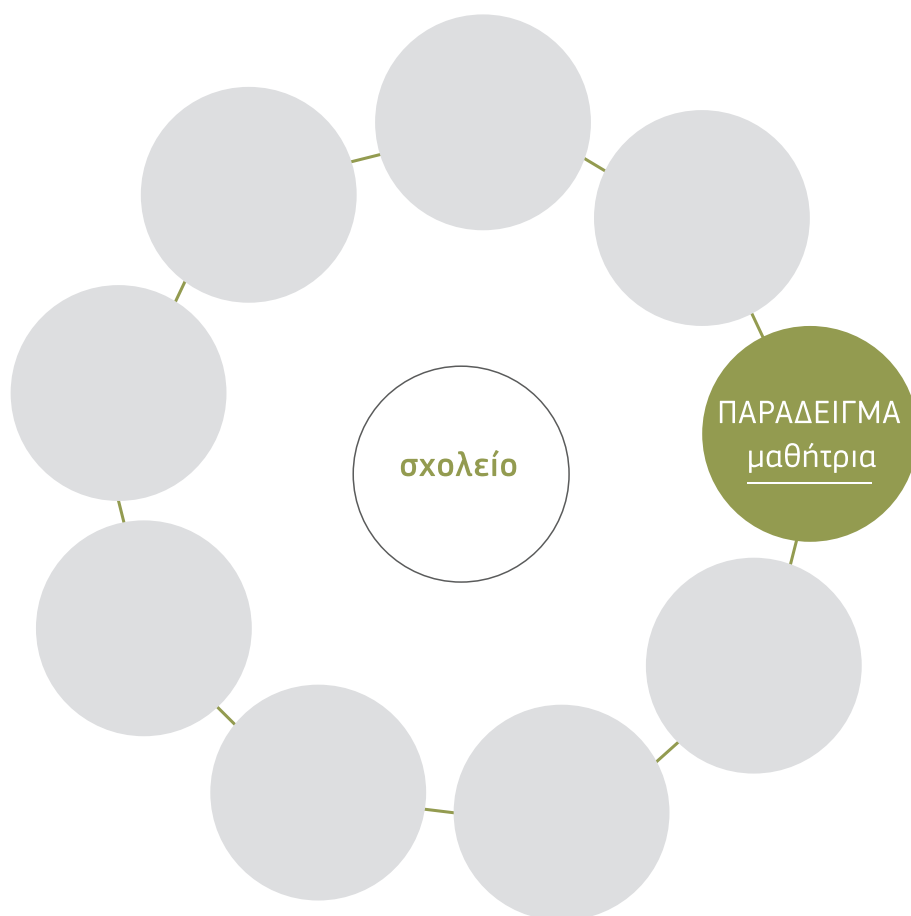
# εμπλέκομαι

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

➤ Βάζω ετικέτες σε κάθε μία από τις παραπάνω εικόνες.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

➤ Λέω και γράφω λέξεις σχετικές με το σχολείο, όπως στο παράδειγμα.



## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Κοινωνικές υπηρεσίες

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 164

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5



- ✎ Γράφω διάφορα γράμματα του δικού μου αλφαβήτου και τα συγκρίνω με αυτά που έχουν γράψει οι συμμαθητές μου.

### Εγγραφή σε μάθημα ελληνικών.

**Λάουρα:** Καλημέρα. Θα ήθελα να αρχίσω μαθήματα ελληνικών.

**Υπάλληλος:** Πολύ ωραία. Πρώτα θα πρέπει να συμπληρώσετε αυτό το έντυπο.

[...]

**Λάουρα:** Ορίστε.

**Υπάλληλος:** Μια στιγμή να το κοιτάξω. Ωραία. Ελάτε την επόμενη Δευτέρα για το πρώτο μάθημα.

**Λάουρα:** Ευχαριστώ πολύ. Γεια σας

**Υπάλληλος:** Γεια σας. Στο καλό.

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Κοινωνικές υπηρεσίες

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6



- ✎ Συζητώ στην τάξη τη δική μου εμπειρία από την εγγραφή μου στο ΙΔΕΚΕ (πώς έμαθα για τα μαθήματα, πότε πήγα να κάνω την εγγραφή μου, τι έγγραφα μου ζήτησαν).

### Μαθαίνω για την εκπαίδευση στην Ελλάδα.

Στην Ελλάδα όλα τα παιδιά πηγαίνουν υποχρεωτικά στο νηπιαγωγείο, στο δημοτικό και στο γυμνάσιο. Μετά το Γυμνάσιο, αν θέλουν, συνεχίζουν στο Γενικό Λύκειο ή στα Τεχνικά Επαγγελματικά Λύκεια. Για τα Πανεπιστήμια ή τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα πρέπει να δώσουν εξετάσεις. Τα Πανεπιστήμια λέγονται και ΑΕΙ, ενώ τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα λέγονται και ΤΕΙ.

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# επεξεργάζομαι & αναλύω

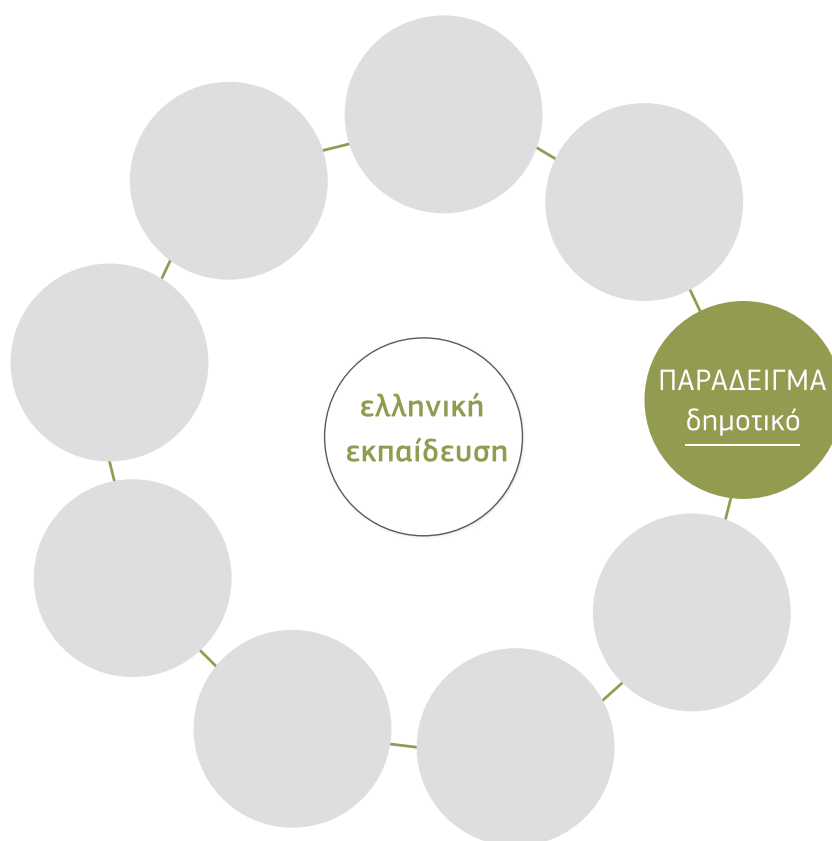
## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

✎ Γράφω λέξεις που έχουν σχέση με την ελληνική εκπαίδευση.



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 8



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

✎ Κάνω έναν κατάλογο των ΑΕΙ & ΤΕΙ της χώρας μου.

→ Γράφω το παιδί μου στο σχολείο.

**Γονέας:** Καλημέρα. Θα ήθελα να γράψω την κόρη μου στην πρώτη δημοτικού.

**Διευθυντής σχολείου:** Έχετε τα απαραίτητα δικαιολογητικά;

**Γονέας:** Έχω μαζί μου διαβατήριο, άδεια παραμονής και πιστοποιητικό γέννησης.



## Επίπεδο A1

σελ. 166

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# επεξεργάζομαι & αναλύω

**Διευθυντής σχολείου:** Χρειάζομαι μονάχα το πιστοποιητικό γέννησης. Δώστε το μου σας παρακαλώ.

**Γονέας:** Ορίστε.

**Διευθυντής σχολείου:** Μια στιγμή παρακαλώ. Καθίστε γιατί θα κάνουμε περίπου 10 λεπτά.

**Γονέας:** Ευχαριστώ.

**Διευθυντής σχολείου:** Είμαστε έτοιμοι.

**Γονέας:** Σας ευχαριστώ πολύ. Γεια σας.

**Διευθυντής σχολείου:** Γεια σας.

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 9

➤ Στον παρακάτω πίνακα σημειώνω με X ποια δικαιολογητικά είναι απαραίτητα για την εγγραφή του παιδιού μου στο σχολείο.

Διαβατήριο	άδεια παραμονής	πιστοποιητικό γέννησης



### Ταξίδι στη γνώση.

➤ Γράφω τι γνώριζα και τι έμαθα σε αυτό το μάθημα.

γνώριζα από πριν	έμαθα τώρα



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό



# ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 10



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

↪ Συζητώ στην τάξη τις δικές μου εμπειρίες από την εγγραφή του παιδιού μου στο σχολείο.



### Λεξιλόγιο

↪ Γράφω τις νέες λέξεις που έμαθα σε αυτή την ενότητα.

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for writing.



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## Επίπεδο A1

σελ. 168







### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 11

👉 Γράφω τις λέξεις που γνωρίζω για την υγεία.

#### Κλείνω ραντεβού για επίσκεψη σε ιατρείο.

**Λάουρα:** Καλημέρα. Ένα ραντεβού θα ήθελα να κλείσω με το γιατρό μεθαύριο νωρίς το απόγευμα.

**Γραμματέας:** Κατά τις 18:00 είναι εντάξει;

**Λάουρα:** Ναι.

**Γραμματέας:** Ωραία, τι όνομα να σημειώσω;

**Λάουρα:** Λάουρα Μέσι..

**Γραμματέας:** Σας ευχαριστώ. Καλό σας μεσημέρι.

**Λάουρα:** Γεια σας.

#### Στο γιατρό

**Λάουρα:** Καλημέρα. Έχω ένα ραντεβού με το γιατρό στις 18:00.

**Γραμματέας:** Παρακαλώ καθίστε. Ο γιατρός θα σας δεχτεί σε 5 λεπτά.

**Γιατρός:** Καλησπέρα κ. Μέσι. Παρακαλώ περάστε.

**Λάουρα:** Καλησπέρα γιατρέ.

**Γιατρός:** Σας ακούω.

**Λάουρα:** Τελευταία, γιατρέ, νιώθω πόνους στο στήθος.

**Γιατρός:** Ξαπλώστε να σας ακούσω. Ωραία. Όταν σας πω, βήξτε.

**Λάουρα:** Μάλιστα γιατρέ.

**Γιατρός:** Βήξτε τώρα.

**Λάουρα:** ...[βήχει]...

**Γιατρός:** Δεν ακούω κάτι. Μάλλον χρειάζεται να κάνετε και μια ακτινογραφία.

**Λάουρα:** Εντάξει γιατρέ.

**Γιατρός:** Ορίστε, η εξέταση που πρέπει να κάνετε.

**Λάουρα:** Ευχαριστώ πολύ γιατρέ. Γεια σας.

**Γιατρός:** Στο καλό.

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Κοινωνικές υπηρεσίες

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# εμπλέκομαι

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 12

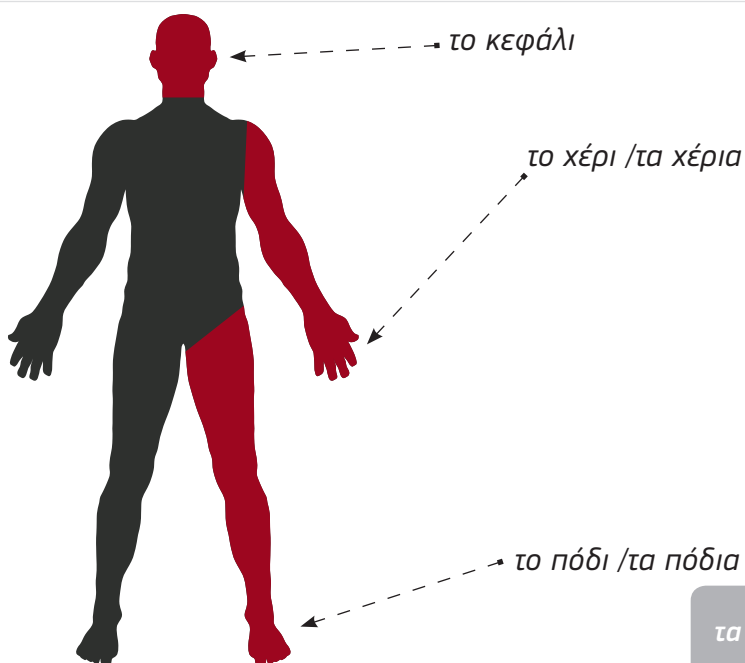


### εγχειρίδιο

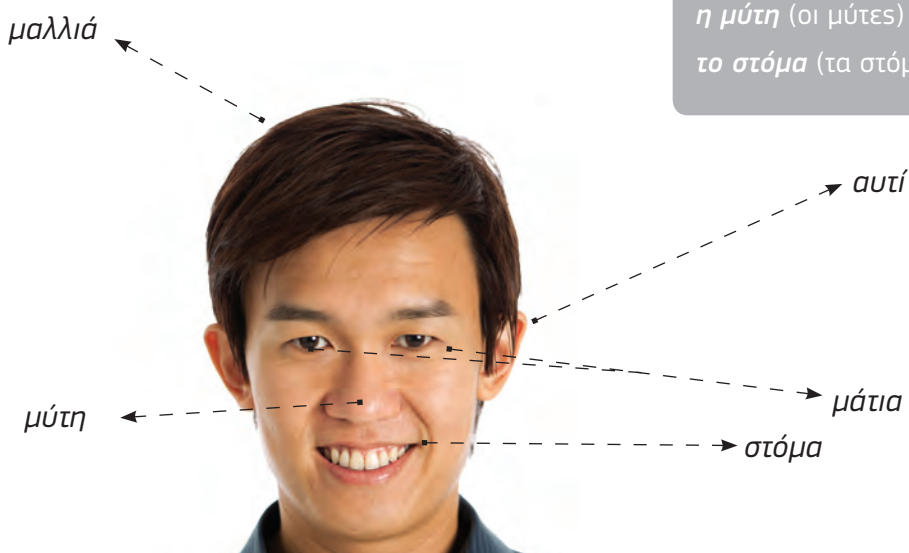
εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

➤ Συζητώ στην τάξη τις εμπειρίες μου από την πρώτη μου επίσκεψη σε γιατρό στην Ελλάδα.

### Τα μέλη του ανθρώπινου σώματος.



τα μαλλιά (το μαλλί)  
το αυτί / τα αυτιά  
το μάτι / τα μάτια  
η μύτη (οι μύτες)  
το στόμα (τα στόματα)



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## Επίπεδο A1

σελ. 170

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



## επεξεργάζομαι & αναλύω

### Πηγαίνω στο φαρμακείο.

**Ιβάν:** Καλημέρα. Ένα κουτάκι ασπιρίνες θα ήθελα.

**Φαρμακοποιός:** Μια στιγμή παρακαλώ. Ορίστε. Είναι 2,50 ευρώ.

**Ιβάν:** Ορίστε.

**Φαρμακοποιός:** Η απόδειξή σας. Σας ευχαριστώ.

**Ιβάν:** Κι εγώ ευχαριστώ. Γεια σας.

**Φαρμακοποιός:** Γεια σας



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 13



👉 Σκέφτομαι τι θα κάνω αν δεν μπορώ να βρω ανοικτό φαρμακείο.

### Πηγαίνω στα εξωτερικά ιατρεία.

**Λάουρα:** Καλημέρα. Έχω ένα ραντεβού με παθολόγο στις 10:00.

**Υπάλληλος:** Έχετε ασφάλεια;

**Λάουρα:** Όχι.

**Υπάλληλος:** Τότε θα πρέπει να πληρώσετε τη συμμετοχή.

Είναι 5,00 ευρώ παρακαλώ.

**Λάουρα:** Ορίστε.

**Υπάλληλος:** Μια στιγμή, να σας δώσω την απόδειξή σας. Ορίστε.

**Λάουρα:** Ευχαριστώ πολύ. Γεια σας.

**Υπάλληλος:** Ο επόμενος παρακαλώ...



Κοινωνικές υπηρεσίες



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 14



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

- Θέλω να κλείσω ένα ραντεβού στο ΙΚΑ. Ο διπλάνός μου θα κάνει τον υπάλληλο κι εγώ τον ασθενή.

### Μαθαίνω για τα ασθενοφόρα.

Τα ασθενοφόρα στην Ελλάδα είναι κίτρινα με κόκκινες λωρίδες ή λευκά. Γράφουν απ' έξω **EKAB** και το τηλέφωνο **166**.



ασθενοφόρο του EKAB

### Χρήσιμοι αριθμοί κλήσης.

Για να καλέσουμε ένα ασθενοφόρο παίρνουμε τον αριθμό **166**. Ο αριθμός αυτός είναι ο ίδιος για όλη την Ελλάδα.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 15



- Ποιους άλλους αριθμούς για επείγουσες κλήσεις γνωρίζω;

## Επίπεδο A1

σελ. 172

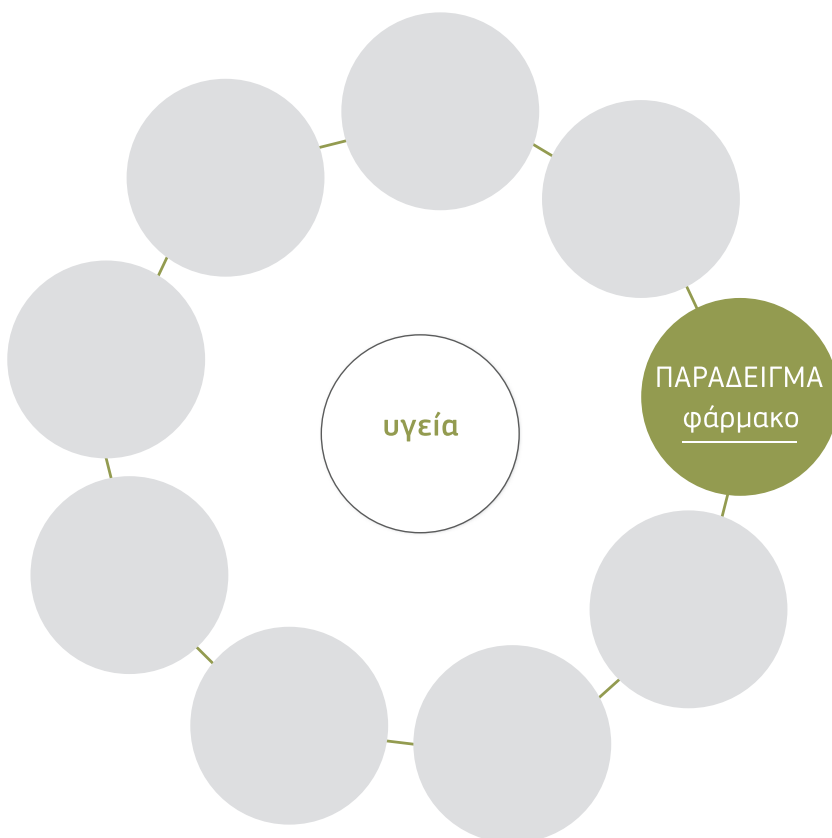
Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 16



👉 Λέω και γράφω λέξεις σχετικές με την υγεία, όπως στο παράδειγμα.



### Ταξίδι στη γνώση.

👉 Γράφω τι γνώριζα και τι έμαθα σε αυτό το μάθημα.

γνώριζα από πριν	έμαθα τώρα
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Κοινωνικές  
υπηρεσίες

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

## Επίπεδο Α1

σελ. 173



## ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

### → ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

Αρσενικά ουσιαστικά σε **-ής** (π.χ. ο καθηγητής)

Αρσενικά ουσιαστικά σε **-ης** (π.χ. ο εργάτης)

Θηλυκά ουσιαστικά σε **-α** (π.χ. η ασφάλεια)

Θηλυκά ουσιαστικά σε **-η** (π.χ. η τιμή)

#### ΑΡΣΕΝΙΚΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

Ονομαστική	ο καθηγη <b>τής</b>	ο εργά <b>της</b>
Γενική	του καθηγη <b>τή</b>	του εργά <b>τη</b>
Αιτιατική	τον καθηγη <b>τή</b>	τον εργά <b>τη</b>
Κλητική	(καθηγη <b>τά</b> )	εργά <b>τη</b>
Ονομαστική	οι καθηγη <b>τές</b>	οι εργά <b>τες</b>
Γενική	των καθηγη <b>τών</b>	των εργα <b>τών</b>
Αιτιατική	τους καθηγη <b>τές</b>	τους εργά <b>τες</b>
Κλητική	καθηγη <b>τές</b>	εργά <b>τες</b>

#### ΘΗΛΥΚΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

Ονομαστική	η ασφάλει <b>α</b>	η τιμ <b>ή</b>
Γενική	της ασφάλει <b>ας</b>	της τιμ <b>ής</b>
Αιτιατική	την ασφάλει <b>α</b>	την τιμ <b>ή</b>
Κλητική	ασφάλει <b>α</b>	τιμ <b>ή</b>
Ονομαστική	οι ασφάλει <b>ες</b>	οι τιμ <b>ές</b>
Γενική	των ασφαλει <b>ών</b>	των τιμ <b>ών</b>
Αιτιατική	τις ασφάλει <b>ες</b>	τις τιμ <b>ές</b>
Κλητική	ασφάλει <b>ες</b>	τιμ <b>ές</b>

### → ΕΠΙΘΕΤΑ

■ Επίθετα σε **-ος, -η, -ο**

ΑΡΣΕΝΙΚΟ ΓΕΝΟΣ	ΘΗΛΥΚΟ ΓΕΝΟΣ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ ΓΕΝΟΣ
ο επόμενος	η επόμενη	το επόμενο
ο φιλικός	η φιλική	το φιλικό
ο καλός	η καλή	το καλό
ο ίδιος	η ίδια	το ίδιο

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Κοινωνικές υπηρεσίες

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 175

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

### → ΕΠΙΘΕΤΑ

■ Κλίση επίθετων σε **-ος, -η, -ο**

Όνομαστική	ο καλός	η καλή	το καλό
Γενική	του καλού	της καλής	του καλού
Αιτιατική	τον καλό	την καλή	το καλό
Κλητική	καλέ	καλή	καλό
Όνομαστική	οι καλοί	οι καλές	τα καλά
Γενική	των καλών	των καλών	των καλών
Αιτιατική	τους καλούς	τις καλές	τα καλά
Κλητική	καλοί	καλές	καλά

### → ΕΠΙΘΕΤΑ

■ Το επίθετο **πολύς, πολλή, πολύ**

**πολύς-πολλή-πολύ**

Όνομαστική	ο πολύς	η πολλή	το πολύ
Γενική		της πολλής	
Αιτιατική	τον πολύ	την πολλή	το πολύ
Κλητική			
Όνομαστική	οι πολλοί	οι πολλές	τα πολλά
Γενική	των πολλών	των πολλών	των πολλών
Αιτιατική	τους πολλούς	τις πολλές	τα πολλά
Κλητική	πολλοί	πολλές	πολλά

### → ΡΗΜΑΤΑ

■ Το ρήμα **ακούω**

1εν.	ακούω	1πλ.	Ακούμε
2εν.	ακούς	2πλ.	Ακούτε
3εν.	ακούει	3πλ.	ακούν(ε)

### → ΡΗΜΑΤΑ

■ Το ρήμα **έχω**

1εν.	έχω	1πλ.	έχουμε
2εν.	έχεις	2πλ.	έχετε
3εν.	έχει	3πλ.	έχουν(ε)

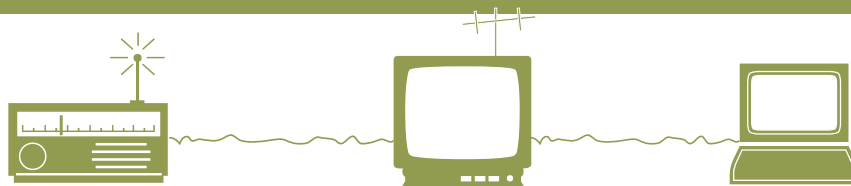
## Επίπεδο A1

σελ. 176

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



# ΕΝΟΤΗΤΑ ΜΜΕ



## Επικοινωνιακοί στόχοι

- Διαβάζω τον κεντρικό τίτλο σε ένα πρωτοσέλιδο εφημερίδας
- Κατανοώ τα θέματα σε ένα πρωτοσέλιδο εφημερίδας
- Διαβάζω το εξώφυλλο περιοδικού
- Γίνομαι συνδρομητής σε περιοδικό

## Γραμματική

- Εμπλουτίζω το λεξιλόγιο επ' αφορμή των θεματικών μιας εφημερίδας
- Αναγνωρίζω και χρησιμοποιώ κείμενα (προφορικά και γραπτά) για να εκφράσω τη γνώμη μου



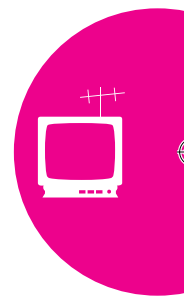
προφορικός λόγος

γραπτός λόγος

Διάρκεια ενότητας : 15 ώρες

εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# εμπλέκομαι

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

#### 👉 Πρωτοσέλιδα εφημερίδων.

- Φέρνω εφημερίδες και περιοδικά από το σπίτι.
- Συζητώ στην ομάδα μου για τα έντυπα αυτά.
- Σημειώνω και με τη βοήθεια του /της εκπαιδευτή/τριας τα βασικά στοιχεία για τα έντυπα που έφεραν τα μέλη της ομάδας μου.

Ποιος είναι ο τίτλος; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Τι διαβάζω σε αυτό το έντυπο; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 👉 Παρουσιάζω στην ολομέλεια της τάξης τα αποτελέσματα σε πίνακα.

ΟΜΑΔΑ [ ]

### Πίνακας

ΟΝΟΜΑ ΤΟΥ ΕΝΤΥΠΟΥ	ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΕΝΤΥΠΟΥ	Τι διαβάζω στο έντυπο αυτό;
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

## Επίπεδο A1

σελ. 178

# επεξεργάζομαι & αναλύω

Πρωτοσέλιδο Εφημερίδας

Το όνομα της εφημερίδας

Ημερομηνία έκδοσης

ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ • www.citypress.gr

# CityPress

plus

ΕΚΔΟΤΗΣ ΠΩΡΓΟΣ ΚΥΡΤΣΟΣ ΠΕΜΠΤΗ 17 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2011 // ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 1.767

ΜΟΥΣΙΚΗ // ΣΙΝΕΜΑ // ΘΕΑΤΡΟ // ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ // ΤΕΛΕΣ // ΦΙΛΙΠΤΟ // CLUBBING // ΣΟΔΙΑ // ΔΙΑΤΡΟΦΗ // Σ ΣΕΛΙΔΕΣ 117

## ΜΠΟΥΡΓΚΑΣ - ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ

### Παρελθόν ο αγωγός

Ενδείξεις ότι εγκαταλείπεται το φιλόδοξο επενδυτικό σχέδιο.

ΡΩΣΙΑ  
ΜΑΥΡΗ ΘΑΛΑΣΣΑ  
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ  
ΕΛΛΑΔΑ  
ΤΟΥΡΚΙΑ

ΣΕΛ. 8

### Ποδήλατα στο μετρό

Πιλοτικό πρόγραμμα από την 1η Μαρτίου. ΣΕΛ. 2

### Την τιμώρησε!

Η Μπαρτσελόνα πίστεψε πως κέρδισε, αλλά η Άρσεναλ έκανε την ανατροπή (2-1). ΣΕΛ. 12

Ο κύριος τίτλος της εφημερίδας

Τα θέματα της εφημερίδας

εγχειρίδιο

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

ΜΜΕ



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

➤ Συζητώ στην τάξη και σημειώνω.

Ποιος είναι ο τίτλος της εφημερίδας; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Κάθε πότε βγαίνει η εφημερίδα CITY PRESS; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ποια ημερομηνία εκδόθηκε η εφημερίδα; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3



➤ Διαβάζω τον χάρτη στο πρωτοσέλιδο της εφημερίδας CITY PRESS.

→ Διακρίνουμε τα διαφορετικά χρώματα στον χάρτη. Τι δείχνει κάθε χρώμα;  
Με τη βοήθεια του /της εκπαιδευτή /τριας συμπληρώνουμε τον πίνακα.

ΧΡΩΜΑ	Τι δείχνει το κάθε χρώμα;

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4



➤ Δείχνω στον χάρτη.

→ Δείχνω στον χάρτη τη γραμμή που ενώνει το Ναβοροσίσκ  
με την Αλεξανδρούπολη.

### Επίπεδο A1

σελ. 180

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5



### Η είδηση.

→ Συζητώ από πού θα περάσει ο αγωγός για το φυσικό αέριο.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6



### Πόλεις στον χάρτη.

→ Δύο πόλεις ενώνονται με κόκκινο χρώμα στον χάρτη.  
Τις διαβάζω και τις γράφω.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7



### Τα θέματα της εφημερίδας.

→ Διαβάζω τα θέματα της εφημερίδας στο κάτω μέρος και συμπληρώνω τον πίνακα.

ΤΙΤΛΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ
..... ..... .....	Η κυκλοφορία στην πόλη
..... ..... .....	Ο ποδοσφαιρικός αγώνας Άρσεναλ - Μπαρτσελόνα

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

MME



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# επεξεργάζομαι & αναλύω

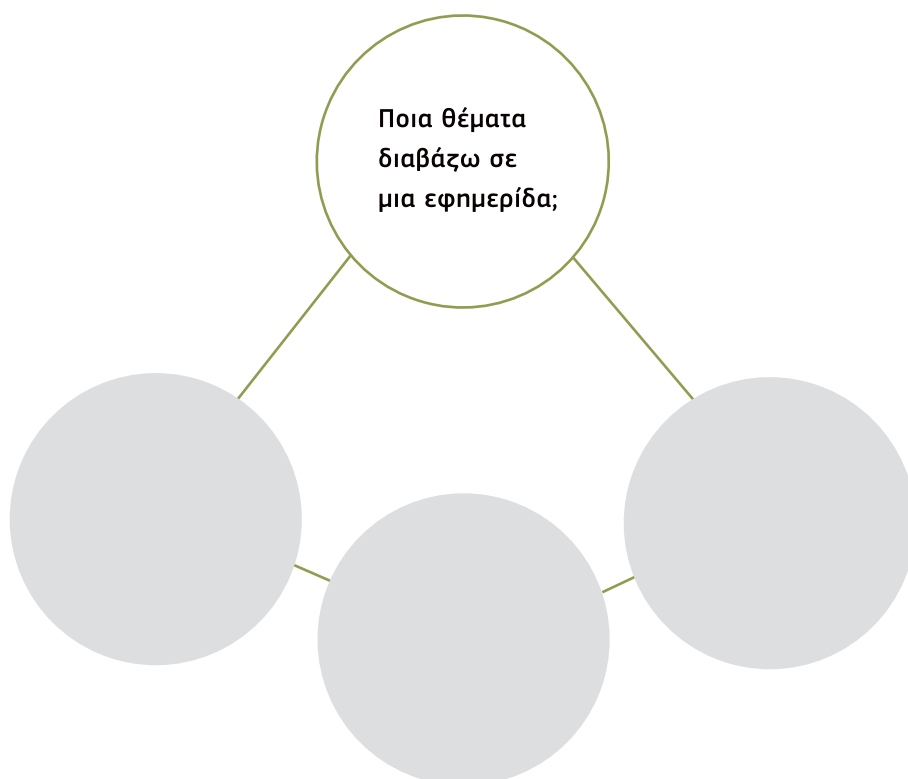
## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 8



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

👉 Τι διαβάζω σε μια εφημερίδα;



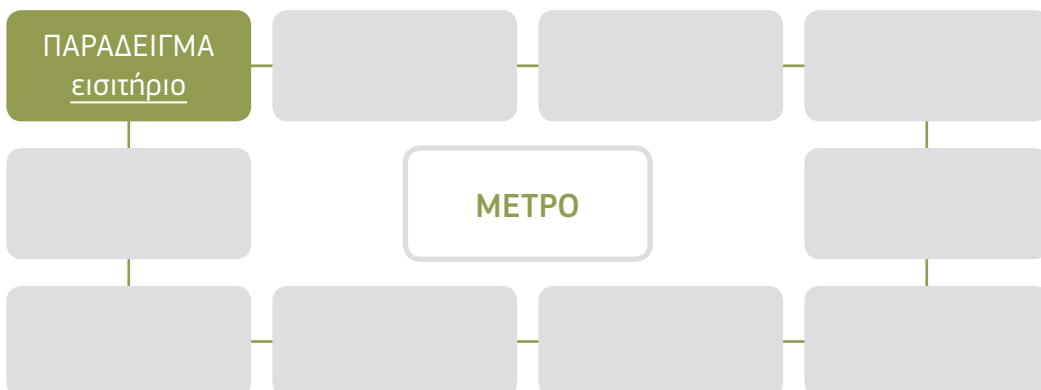
## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 9



→ Γράφω λέξεις σχετικές με το **μετρό**.

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό



Επίπεδο A1

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

σελ. 182

# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 10



### Λεξιλόγιο

 Συζητώ και σημειώνω.

→ Διαβάζοντας το πρωτοσέλιδο της εφημερίδας **CITY PRESS**.

▶ ποιες λέξεις μπορώ να διαβάσω;

-----  
-----

▶ ποιες λέξεις δυσκολεύομαι να διαβάσω;

-----  
-----

▶ ποιες λέξεις χρησιμοποιώ;

-----  
-----

▶ ποιες λέξεις ακούω συχνά;

-----  
-----

▶ ποιες λέξεις δεν καταλαβαίνω;

-----  
-----

▶ τι νομίζω ότι σημαίνουν οι λέξεις αυτές;

-----  
-----

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

**MME**



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

**Επίπεδο A1**

σελ. 183

# επεξεργάζομαι & αναλύω

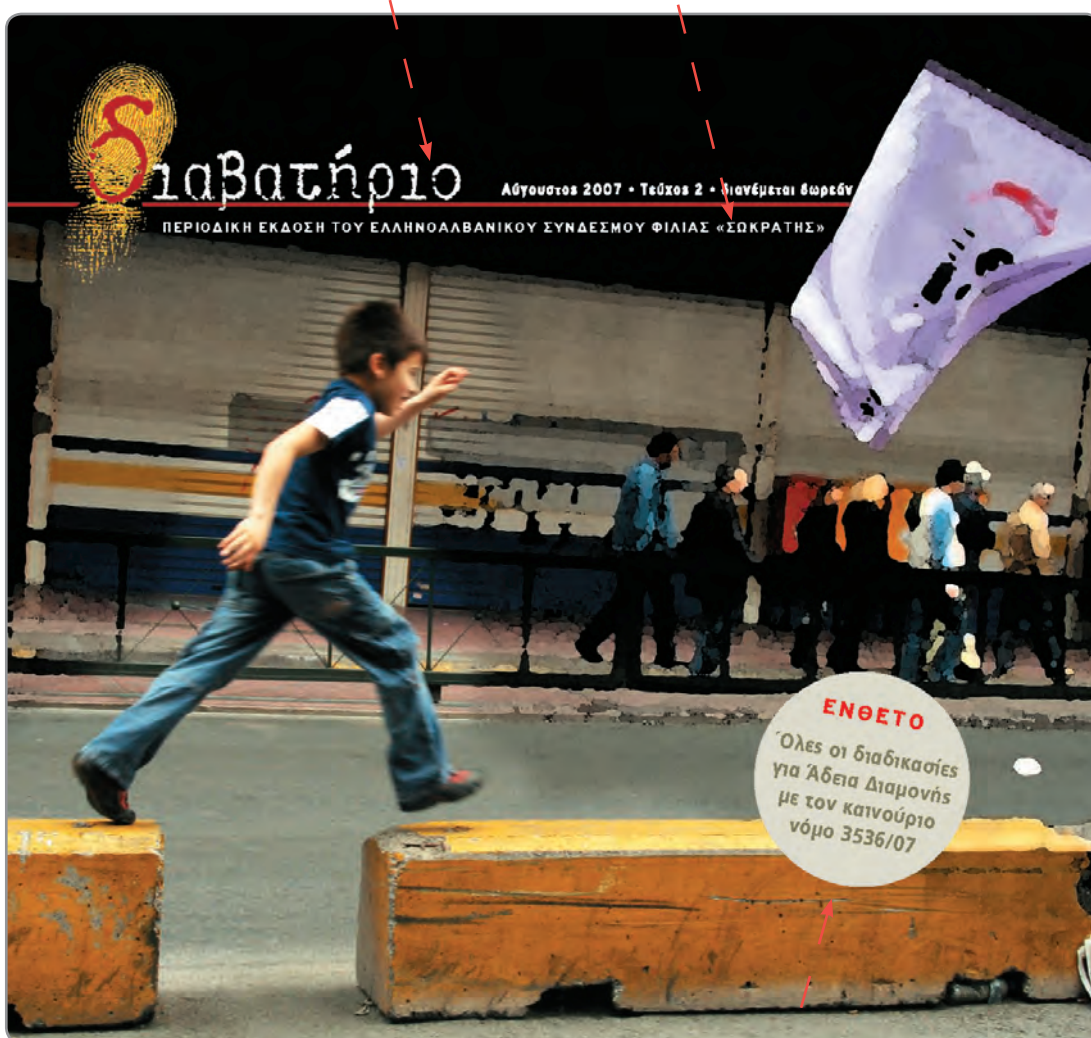
Το εξώφυλλο του περιοδικού *διαβατήριο*

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

Ο τίτλος του περιοδικού

Ο εκδότης του περιοδικού



Η κύρια πληροφορία του περιοδικού

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 184

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 11



➤ Συζητώ στην τάξη και σημειώνω.

Ποιος είναι ο τίτλος του περιοδικού; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ποια ειδική πληροφορία δίνει το περιοδικό; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Πότε βγήκε το περιοδικό; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 12



➤ Διαβάζω το εξώφυλλο του περιοδικού.

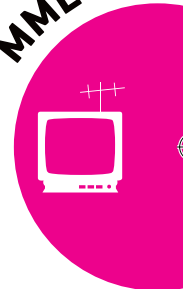
Ποιες λέξεις «βλέπω» στο εξώφυλλο; Βάζω (X)

Ο δρόμος	
Το παιδί	
Η θάλασσα	
Ο ουρανός	
Η μαύρη σημαία	
Η λευκή σημαία	

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

MME



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

# επεξεργάζομαι & αναλύω

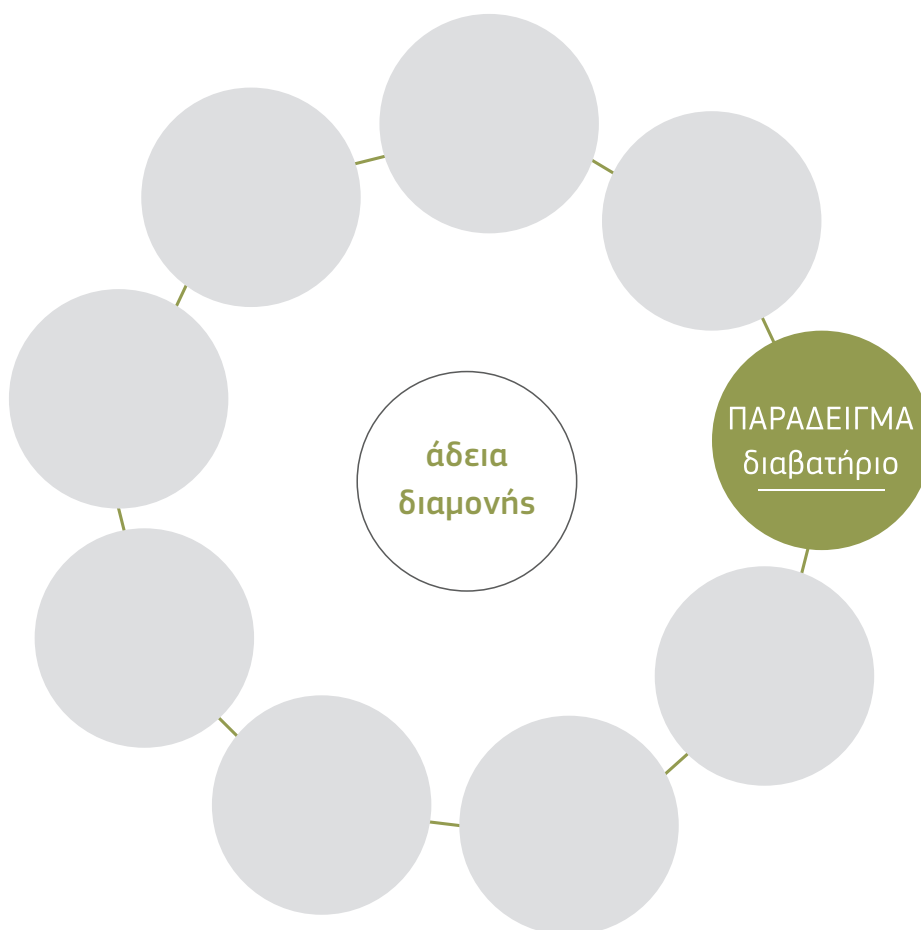
## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 13

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

👉 **Λέξεις για ένα θέμα.**

→ Γράφω λέξεις σχετικές με την **άδεια διαμονής**.



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

**Επίπεδο A1**

σελ. 186

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 14

Παίζω ρόλους.

- Ο **A** πουλάει εφημερίδες και περιοδικά.
- Ο **B** αγοράζει εφημερίδες και περιοδικά.

ΣΕΝΑΡΙΟ

→ Διαβάζω

**B.** Θέλω να διαβάσω για την **άδεια διαμονής**.

**A.** Το περιοδικό «διαβατήριο» έχει πληροφορίες για την άδεια διαμονής.

**B.** Ωραία, θα αγοράσω το περιοδικό **διαβατήριο**.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 15

Διαβάζω τον διάλογο.

- Ο **A** δίνει πληροφορίες.
- Ο **B** ζητά πληροφορίες.

ΣΕΝΑΡΙΟ

→ Διαβάζω

**B.** Πότε **βγήκε** αυτό το τεύχος;

**A.** Το **τεύχος εκδόθηκε** τον Αύγουστο του 2007.

**B.** Πόσο κοστίζει;

**A.** Το περιοδικό δεν κοστίζει τίποτα. Το **δίνουν δωρεάν**.

**B.** Αλήθεια;

**A.** Ναι. Το περιοδικό **διανέμεται δωρεάν**.

εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

MME



Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 16



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

➤ Συζητώ τις εμπειρίες μου και σημειώνω λέξεις - κλειδιά.

«άδεια διαμονής»

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

«διαβατήριο»

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

**Επίπεδο A1**

σελ. 188

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



# επεξεργάζομαι & αναλύω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 17



### Λεξιλόγιο

 Συζητώ και σημειώνω.

→ Διαβάζοντας το πρωτοσέλιδο του περιοδικού:

▶ ποιες λέξεις μπορώ να διαβάσω;

-----  
-----

▶ ποιες λέξεις δυσκολεύομαι να διαβάσω;

-----  
-----

▶ ποιες λέξεις χρησιμοποιώ;

-----  
-----

▶ ποιες λέξεις ακούω συχνά;

-----  
-----

▶ ποιες λέξεις δεν καταλαβαίνω;

-----  
-----

▶ τι νομίζω ότι σημαίνουν οι λέξεις αυτές;

-----  
-----

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

MME



## Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 189



# ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 18

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

👉 Δημιουργώ ένα πρωτοσέλιδο εφημερίδας.

*Το όνομα της εφημερίδας*

*Ημερομηνία έκδοσης*

*Ο κύριος τίτλος  
της εφημερίδας*

*Τα θέματα  
της εφημερίδας*

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

**Επίπεδο A1**

σελ. 190

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων





ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 19**

👉 Τι θα χρειαστώ για το πρωτοσέλιδο της εφημερίδας.

ΟΝΟΜΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ΤΙΤΛΟΣ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ΘΕΜΑΤΑ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

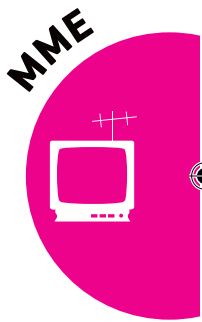
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**εγχειρίδιο**

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας



**Οδυσσέας**

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό






# ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 20



### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

 Χωριζόμαστε σε δύο ομάδες. Συζητούμε για το πρωτοσέλιδο της εφημερίδας και κρατάμε σημειώσεις.

### ΟΜΑΔΑ Α

ΤΙΤΛΟΣ .....

.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ .....

.....

ΘΕΜΑΤΑ .....

.....

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ .....

.....

.....

### ΟΜΑΔΑ Β

Θέματα για τη ζωή στην πόλη: .....

.....

Θέματα για τις κοινωνικές υπηρεσίες: .....

.....

Θέματα για τον αθλητισμό: .....

.....

.....



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό







## ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 21



Κάθε ομάδα παρουσιάζει στην τάξη την εργασία της.  
Η ολομέλεια της τάξης συνθέτει ομαδικά το πρωτοσέλιδο.

→ Παρουσιάζω στην τάξη μου.

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

**ΜΜΕ**



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 22

### εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

➤ Συμπληρώνω το έντυπο. Γίνομαι συνδρομητής.

**ΕΛΛΗΝΟΑΛΒΑΝΙΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΦΙΛΙΑΣ «ΣΩΚΡΑΤΗΣ»**  
**Δελτίο Εθελοντή - Συνδρομητή**

Όνομα: \_\_\_\_\_ Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Οδός - Αριθμός: \_\_\_\_\_ Τ.Κ.: \_\_\_\_\_  
 Πόλη: \_\_\_\_\_ Τηλέφωνο: \_\_\_\_\_  
 Επάγγελμα - Ιδιότητα: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

Θα ήθελα να:

Συνεισφέρω οικονομικά το ποσό των \_\_\_\_\_ ευρώ ετησίως  
 Συνεισφέρω με την προσφορά σχολικών ειδών παιχνιδιών  
 Βοηθήσω εθελοντικά με βάση την επαγγελματική μου ιδιότητα  
 Προσφέρω εθελοντική εργασία  
 Γίνομαι συνεργάτης - εθελοντής του περιοδικού και της ιστοσελίδας




Θα επικοινωνήσουμε μαζί σας μόλις λάβουμε το δελτίο σας. Ευχαριστούμε!

Στείλετε τα δελτία: **Ελληνοαλβανικός Σύνδεσμος Φιλίας «Σωκράτης», Καποδιστριαύ 38, ΤΚ. 10432, Αθήνα**  
 ή **Βιβλιοθήκη Αμαλιάδας (ηλατεία Μπελλογιάννη) ΤΚ 27200.** Τηλ. επικοινωνίας: 2105245106, 26220-28979  
 E-mail: [periodiko@diavatirio.net](mailto:periodiko@diavatirio.net) [diavatirio@diavatirio.net](mailto:diavatirio@diavatirio.net) Web site: [www.diavatirio.net](http://www.diavatirio.net)




---


**«ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΑΝΕΡΓΩΝ  
ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΜΗ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ (ΜΚΟ)**

Οι ενέργειες συγχρηματοδοτούνται κατά 75% από τα Ευρωπαϊκά Κοινωνικά Ταμεία


Το προβαλλόμενο υποέργο εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
«Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση». Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών  
από το ΕΚΤ του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας



**ΕΛΛΗΝΟΑΛΒΑΝΙΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΦΙΛΙΑΣ «ΣΩΚΡΑΤΗΣ»**  
**Διεύθυνση: Καποδιστριαύ 38, Τ.Κ. 10432, Αθήνα Τηλέφωνο επικοινωνίας: 210 52 45 106**  
**E-mail: [diavatirio@diavatirio.net](mailto:diavatirio@diavatirio.net) Web site: [www.diavatirio.net](http://www.diavatirio.net)**

ΠΟΙΟ ΚΑΡΟ  
ΜΟΡΑΚΙ ΘΑ ΠΙΕΙ  
ΤΟ ΑΞΙΟ  
ΤΟΥΤΟ ΓΑΛΑΤΑΚΙ



2

### Οδυσσέας

εκπαίδευση των  
μεταναστών  
στην ελληνική  
γλώσσα, την  
ελληνική ιστορία  
και τον ελληνικό  
πολιτισμό

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 23**

 Τι έμαθα;

Με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτή /τριας:	Με δυσκολία	Καλά	Αρκετά καλά	Πολύ καλά
Διαβάζω τον κεντρικό τίτλο σε ένα πρωτοσέλιδο εφημερίδας.				
Κατανοώ τα θέματα σε ένα πρωτοσέλιδο εφημερίδας.				
Κατανοώ το εξώφυλλο περιοδικού.				
Γράφω έναν τίτλο για μια φωτογραφία (λεζάντα).				
Κάνω υποθέσεις για τη σημασία μιας λέξης.				
Γράφω λέξεις σχετικές με ένα θέμα.				
Δημιουργώ το πρωτοσέλιδο μιας εφημερίδας της τάξης μου.				
Συνεργάζομαι στην ομάδα.				

**εγχειρίδιο**

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

**MME**



**Οδυσσέας**

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό



**Επίπεδο Α1**

σελ. 195

# ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

## εγχειρίδιο

εκμάθηση  
της Ελληνικής  
γλώσσας

MME



Μόνος /η μου:	Με δυσκολία	Καλά	Αρκετά καλά	Πολύ καλά
Διαβάζω τον κεντρικό τίτλο σε ένα πρωτοσέλιδο εφημερίδας.				
Κατανοώ τα θέματα σε ένα πρωτοσέλιδο εφημερίδας.				
Κατανοώ το εξώφυλλο περιοδικού.				
Γράφω έναν τίτλο για μια φωτογραφία (λεζάντα).				
Κάνω υποθέσεις για τη σημασία μιας λέξης.				
Γράφω λέξεις σχετικές με ένα θέμα.				
Δημιουργώ το πρωτοσέλιδο μιας εφημερίδας της τάξης μου.				
Συνεργάζομαι στην ομάδα.				

## Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 196

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

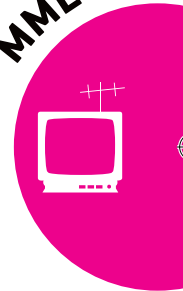
## ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ

Με τη βοήθεια της ομάδας μου:	Με δυσκολία	Καλά	Αρκετά καλά	Πολύ καλά
Διαβάζω τον κεντρικό τίτλο σε ένα πρωτοσέλιδο εφημερίδας.				
Κατανοώ τα θέματα σε ένα πρωτοσέλιδο εφημερίδας.				
Κατανοώ το εξώφυλλο περιοδικού.				
Γράφω έναν τίτλο για μια φωτογραφία (λεζάντα).				
Κάνω υποθέσεις για τη σημασία μιας λέξης.				
Γράφω λέξεις σχετικές με ένα θέμα.				
Δημιουργώ το πρωτοσέλιδο μιας εφημερίδας της τάξης μου.				
Συνεργάζομαι στην ομάδα.				

### εγχειρίδιο

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

MME



### Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

→ ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ

		Α' ΠΡΟΣΩΠΟ		Β' ΠΡΟΣΩΠΟ			
		Τύποι		Τύποι			
		Δυνατοί	Αδύνατοι	Δυνατοί		Αδύνατοι	
Ενικός	Ονομαστική	εγώ	--	εσύ		--	
	Γενική	εμένα	μου	εσένα		σου	
	Αιτιατική	εμένα	με	εσένα		σε	
	Κλητική	--	--	εσύ		--	
Πληθυντικός	Ονομαστική	εμείς	--	εσείς			
	Γενική	εμάς	μας	εσάς			
	Αιτιατική	εμάς	μας	εσάς		--	
	Κλητική	--	--	εσείς		σας	
		Γ' ΠΡΟΣΩΠΟ					
		Δυνατοί τύποι			Αδύνατοι τύποι		
Ενικός	Ονομαστική	αυτός	αυτή	αυτό	τος	την	το
	Γενική	αυτού	αυτής	αυτού	του	της	του
	Αιτιατική	αυτόν	αυτή(ν)	αυτό	τον	τη(ν)	το
Πληθυντικός	Ονομαστική	αυτοί	αυτές	αυτά	τοι	τες	τα
	Γενική	αυτών	αυτών	αυτών	τους	τους	τους
	Αιτιατική	αυτούς	αυτές	αυτά	τους	τις (τες)	τα

**Οδυσσέας**

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό