

OTTOBRE 2021

L'Associazione Italo-Ellenica "La Stella di Rodi" (39007) primo centro di esame ufficiale per il conseguimento conseguimento della Certificazione di Competenza in Lingua Greca rilasciata dal **Centro per la Lingua Greca (ΚΕΓ)** e ufficialmente riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione Ellenico, Vi informa che : **I termini per effettuare l'iscrizione sono stati prorogati dal 01 GIUGNO 2021 al 28 GIUGNO 2021.**

Επίπεδα		Ημερομηνίες εξετάσεων
A1 (για παιδιά 8-12 ετών)	Στοιχειώδης Γνώση	Δευτέρα 04 Οκτωβρίου 2021 (πρωί)
A1 (για εφήβους και ενηλίκους)		Δευτέρα 04 Οκτωβρίου 2021 (πρωί)
Γ2	Άριστη Γνώση	Δευτέρα 04 Οκτωβρίου 2021 (μεσημέρι)
A2 & A2 για επαγγελματικούς σκοπούς	Βασική Γνώση	Τρίτη 05 Οκτωβρίου 2021 (πρωί)
Γ1	Πολύ Καλή Γνώση	Τρίτη 05 Οκτωβρίου 2021 (μεσημέρι)
B1	Μέτρια Γνώση	Τετάρτη 06 Οκτωβρίου 2021 (πρωί)
B2	Καλή Γνώση	Πέμπτη 07 Οκτωβρίου 2021 (πρωί)
Εγγραφές*		Από 1 έως 28 Ιουνίου 2021

Certificato di competenza in Lingua Greca

Il certificato di competenza in lingua greca è un attestato formale, con valore internazionale, rilasciato dal governo greco a seguito degli esami effettuati su scala internazionale.

L'utilizzabilità del certificato della competenza linguistica

- *costituisce lo strumento di identificazione e di riconoscimento ufficiale del livello di conoscenza e delle competenze d'uso della lingua greca;*
- *favorisce l'inserimento nel mondo del lavoro e l'aggiornamento professionale in un contesto internazionale;*
- *in ambito scolastico e universitario costituisce un valore aggiunto per gli studenti, perché agevola chi intende proseguire gli studi in Grecia.*

Per ulteriori informazioni sulla certificazione di competenza in lingua greca, visitare il sito del Centro della Lingua Greca: <http://www.greek-language.gr/greekLang/index.html>

Livelli	Date di esame
A1 (bambini di età 8-12 anni)	LUNEDI' 04 OTTOBRE 2021 (MATTINA)
A1 (ragazzi e adulti)	LUNEDI' 04 OTTOBRE 2021 (MATTINA)
Γ2	LUNEDI' 04 OTTOBRE 2021 (MEZZOGIORNO)
A2 & A2 (per attività lavorative)	MARTEDI' 05 OTTOBRE 2021 (MATTINA)
Γ1	MARTEDI' 05 OTTOBRE 2021 (MEZZOGIORNO)
B1	MERCOLEDI' 06 OTTOBRE 2021 (POMERIGGIO)
B2	GIOVEDI' 07 OTTOBRE 2021 (MATTINA)
ISCRIZIONI*	DAL 01 GIUGNO 2021 AL 28 GIUGNO 2021

* Subito dopo gli esami scritti, saranno sostenuti gli esami orali.

** Gli esami del livello A2 per scopi professionali riguardano i candidati dei paesi-membri della Comunità Europea.

Registrazioni aggiuntive per gli esami di certificazione della competenza greca

Le iscrizioni aggiuntive per gli esami di certificazione della competenza greca di ottobre si svolgeranno dal 1° al 28 giugno 2021. Coloro che hanno una domanda approvata dal 1° periodo di registrazione di febbraio-marzo non si ricandidano.

A1-Per bambini 8-12 anni

- [DOCUMENTO DI PROVA A1](#)
- [ESAMI A1 PER BAMBINI 8-12 ANNI](#)

Obiettivi generali dell'istruzione

Gli interessi e le esigenze linguistiche dei candidati di questa età dimostrano un tema legato al bambino stesso, alla sua casa e alla sua famiglia, alla scuola, agli amici e ai compagni di classe e ad altri volti familiari, al suo quartiere, ai luoghi e ai modi di intrattenimento.

Il candidato a questo livello deve essere in grado di comunicare utilizzando semplici strutture linguistiche, scambiandosi informazioni su se stesso, sui suoi amici e compagni di classe, rispondendo alle esigenze quotidiane (transazioni per

l'acquisto di beni in mensa, nel chiosco, ecc.), per creare contatti in ambiente familiare e familiare (quartiere, scuola) e durante le attività (intrattenimento, lo sport). Deve essere in grado di comprendere brevi annunci e partecipare alle varie attività seguendo semplici istruzioni da parte di genitori, insegnanti, ecc.

A livello linguistico, il candidato a questo livello ha mezzi limitati per affrontare le esigenze elementari delle circostanze quotidiane più comuni: un repertorio limitato di ologrammi (parole, frasi e frasi che ha imparato e usa come singoli insieme) e la capacità di comprendere e produrre testi brevi e semplici.

Obiettivi educativi specifici

Comprensione della parola parlata

Nella comprensione della lingua parlata in generale il candidato dovrebbe essere in grado di seguire una parola parlata lentamente, con pause, capire le istruzioni, rispondere a semplici domande. La comprensione dipende dalle condizioni di comunicazione che richiedono un'espressione lenta e attenta dei formati di lingua standard da parte dell'oratore. Nel caso dell'ascolto dal vivo, devono esserci pause, ripetizioni e di formalità, se necessario. Nel caso di un discorso registrato, il rumore e il livello di interferenza da altre fonti sonore devono essere bassi. In ogni caso è particolarmente importante utilizzare mezzi visivi (mappe, disegni, storie illustrate, ecc.), che facilitino la comprensione e diano autenticità e realismo.

Più specificamente come ascoltatore, il candidato deve essere in grado di distinguere parole audio, espressioni e suggerimenti riguardanti se stesso, la sua famiglia e il suo ambiente immediato, i suoi interessi. Il candidato a questo livello deve essere in grado di riconoscere le informazioni di base nell'ascolto di una fiaba o di una storia semplice, essere in grado di comprendere le istruzioni e seguire brevi semplici indicazioni.

Informazioni sul discorso scritto

Nella comprensione del discorso scritto, il candidato deve comprendere testi brevi, messaggi e schede, riconoscere nomi quotidiani, parole e frasi molto basilare per le questioni quotidiane, comprendere descrizioni semplici, con stimoli visivi, seguire semplici brevi istruzioni. Comprendere il discorso scritto è limitato a singole parole e testi brevi e semplici, su argomenti familiari e leggere una parola di ogni frase.

Più specificamente, il candidato deve avere la capacità di riconoscere le lettere dell'alfabeto, maiuscole e piccole, nonché parole e frasi elementari. Devono anche essere in grado di leggere i nomi e i tipi di negozi nel loro quartiere (ad esempio panetteria, macelleria) e i nomi di alcuni articoli specifici nei negozi (ad esempio cioccolato, gelato, ecc.).

Infine, il candidato deve essere in grado di monitorare l'evoluzione di una storia breve e semplice ed essere in grado di seguire brevi istruzioni semplicemente scritte, soprattutto se c'è supporto visivo (storie illustrate, mappe, immagini di utilizzo degli oggetti, ecc.).

Produzione di discorsi scritti

Nella produzione di una parola scritta, il candidato deve essere in grado di formare frasi brevi con una struttura semplice e utilizzare i segni di punteggiatura di base. In questo contesto dovrebbe essere in grado di scrivere frasi semplici che descrivano se stesso, la sua casa o la sua scuola, il suo quartiere. Inoltre, deve essere in grado di descrivere con singole frasi una storia con immagini di stimoli o brevi finestre di dialogo. In generale, la produzione di discorsi scritti si limita allo scambio di dati personali e alla produzione di testi molto brevi e semplici, come una scheda.

Produrre parole pronunciate

Nella produzione della parola parlata il candidato di questo livello mostra un controllo limitato di alcune semplici strutture grammaticali. Deve essere in grado di formare frasi individuali che descrivano se stesso e i suoi volti familiari. Deve essere in grado di fornire informazioni sul suo ambiente e sui suoi interessi familiari e porre semplici domande su tempo e luogo.

In condizioni di interazione (conversazione con l'esaminatore o intervistatore) deve essere in grado di raccomandarsi e utilizzare espressioni elementari di saluto e di addio, di porre domande agli altri, di dare risposte dirette e semplicemente formulate, che corrispondono alle domande. Il suo discorso, ovviamente, è caratterizzato da pause alla ricerca di espressioni, regressioni ed errori. Tuttavia, le prestazioni del candidato nella produzione vocale dipendono in gran parte dall'interlocutore, che può aiutare utilizzando strutture semplici, ripetendo o rielaborando ove necessario.

Dichiarazioni di contatto

Il candidato a questo livello deve essere in grado di comprendere, con l'aiuto del suo interlocutore, un discorso articolato lentamente e chiaramente su questioni relative ai suoi rapporti con il microcosmo che lo circonda (casa, scuola, luoghi di intrattenimento e sportivi) e di utilizzare una serie di frasi e frasi semplici, svolgendo le funzioni linguistiche registrate in situazioni di comunicazione quotidiana come :

Vita personale dentro e fuori casa

identificazione

Il candidato deve avere la possibilità di dire il suo nome e cognome, indirizzo, numero di telefono, origine ed età, se la sua età lo consente. Deve essere in grado di descrivere la sua famiglia e riferirsi a parenti di primo grado come: padre, madre, fratello, sorella, nonno, nonna. Deve anche essere in grado di descrivere l'aspetto esterno di una persona (alta, corta, grassa, bionda, ecc.).

Residenza, alloggio

Il richiedente deve essere in grado di descrivere la propria abitazione (stanze, mobili, colori, giardino) e l'area circostante (quartiere), fornire informazioni generali sulla posizione della propria abitazione, sia vicina che lontana da un punto di riferimento. Di' se vive da solo nella sua stanza o con chi lo condivide, se ha un animale domestico, ecc.

Posizione, ambiente, flora, fauna, tempo

Il candidato deve avere la capacità di riconoscere parole come: città, villaggio, montagna, mare, fiume, spiaggia, albero, fiore, animale e i nomi di alcuni animali come gatto, cane, cavallo. Deve essere in grado di fare riferimento ai colori di base di fiori e animali (rosso, giallo, verde, bianco, nero, marrone). Devono ancora essere familiari a lui, e forse con l'aiuto, può usare parole e frasi legate al tempo, come: è soleggiato, piove, nevica, soffia, fa freddo, fa caldo, piove, neve, aria, ecc.

Tempo libero, divertimento

Il candidato dovrebbe essere in grado di raccontare come trascorre il suo tempo libero, conoscendo il vocabolario pertinente in base ai suoi interessi (palla, calcio, basket, squadra, tennis, sci, nuoto, musica, cantante ecc.)

Relazioni sociali

Il candidato a questo livello deve avere la capacità di parlare dei suoi rapporti personali con gli altri (ad esempio amici, compagni di classe, parenti, ecc.) e partecipare a varie attività all'interno della scuola e nell'ambiente familiare e sociale più ampio (feste, celebrazioni, ecc.).

Salute, stato dell'organismo

Il candidato a questo livello deve avere la capacità di conoscere le parti del corpo (testa, viso, occhi, naso, orecchie, bocca, mani, piedi, addome), per essere in grado di spiegare, sempre con l'aiuto del suo interlocutore, quale problema di salute sta affrontando (ad esempio sto soffrendo).

Vita quotidiana

Attività all'interno della casa

Il candidato dovrebbe essere in grado di parlare delle sue attività quotidiane in casa dal momento in cui si sveglia fino a quando non torna a dormire (svegliarsi, mangiare, leggere, suonare, ascoltare musica, scrivere, dipingere, ecc.).

Attività fuori casa

mercato

Il candidato deve avere la capacità di riconoscere i nomi di alcuni negozi come: panetteria, negozio di alimentari, pasticceria, chiosco, acquistare piccoli oggetti di valore dalla sua mensa scolastica o dal chiosco di quartiere chiedendo il loro prezzo.

scuola

Il candidato deve essere in grado di identificare il vocabolario che descrive i locali di una scuola (classe, ufficio, cortile, palestra, mensa, ecc.), nonché gli oggetti trovati nell'ambiente scolastico (scrivania, tavolo, gesso, spugna, libro, taccuino, matita, gomma, computer, ecc.) nonché parole come: insegnante, insegnante, compagno di classe, esame, ecc. Deve essere in grado di comprendere brevi e semplici annunci sul funzionamento della scuola, partecipare alle varie attività seguendo le istruzioni del docente, porre semplici domande facendo qualcosa, come uscire dall'aula, ma anche capire semplici risposte dategli.

Sposta/viaggia

Il candidato deve essere in grado di parlare dei mezzi di trasporto che gli piacciono e riconoscere il vocabolario pertinente (auto, treno, aereo, aeroporto, nave, porto, biglietto, fermata, ecc.). Deve anche essere in grado di descrivere un viaggio, sempre con l'aiuto del suo interlocutore.

vocabolario

Il candidato a questo livello ha un rudimentale repertorio di parole ed espressioni semplici legate alle informazioni personali e a specifiche situazioni tangibili. Deve essere in grado di comprendere e utilizzare, con qualche aiuto, il vocabolario corrispondente alle situazioni comunicative descritte, e in cui può essere coinvolto, al fine di soddisfare le sue esigenze quotidiane di comunicazione.

fonetica

Il candidato a questo livello deve essere in grado di riconoscere tutta l'invidia e le lettere, le vocali di legatura e secondo il tono delle parole.

Elementi sociolinguistici

Il funzionamento di una lingua è indissolubilmente legato alla cultura che la produce e la cultura è una componente essenziale della comunicazione. È quindi necessario che il candidato, sempre in base alla sua età, oltre alle corrette scelte linguistiche in termini di vocabolario, grammatica e sintassi, conosca, oltre ad alcuni elementi della geografia della Grecia, alcuni elementi socioculturali della lingua greca. Questi elementi, naturalmente, dovrebbero andare di pari passo con gli interessi e il livello cognitivo dei candidati di questa età, ad esempio elementi della vita quotidiana (tempo libero, orari dei pasti, orari di apertura della scuola, vacanze), costumi e costumi (Natale, canti, Pasqua).

A1-Per adolescenti e adulti

- [DOCUMENTO DI PROVA A1](#)
- [ESAMI A1](#)

Obiettivo generale dell'istruzione

L'obiettivo del programma di esame analitico è quello di definire gli elementi linguistici il cui controllo dimostrerà lo sviluppo e la coltivazione delle quattro attività di comunicazione linguistica, vale a dire la comprensione e la produzione della lingua parlata e scritta. Va notato qui che di solito la comprensione (lettura o acustica) da sola non porta ad alcuna produzione; Al candidato viene chiesto di dimostrare il grado di comprensione linguistica con le attività produttive, ad esempio di ricordare qualcosa che ha sentito o letto, di isolare e utilizzare informazioni specifiche, di riassumerle o svilupparle, di rispondere a una serie di domande al riguardo. È molto difficile considerare le seguenti competenze indipendenti l'una dall'altra. Al contrario, l'uno si completa l'altro e, soprattutto, nelle condizioni di valutazione, le prestazioni nella comprensione sono dimostrate dalle attività produttive e, al contrario, le attività produttive si basano spesso sulla comprensione.

Obiettivi educativi specifici

Ci si aspetta che il candidato adulto per il livello A1 abbia la capacità di comprendere e utilizzare espressioni quotidiane a lui familiari, nonché frasi molto basilare volte a soddisfare esigenze specifiche. Deve essere in grado di presentarsi e presentare gli altri e porre e rispondere a domande sulle informazioni personali, come dove vive, le persone che conosce e le cose che possiede. Deve essere in grado di consultarsi in modo semplice, a condizione che il suo interlocutore parli lentamente e chiaramente ed è disposto ad aiutare.

Il richiedente deve essere in grado di scambiare informazioni su se stesso e sulle persone familiari, rispondere alle esigenze quotidiane (acquisto di beni, contatto con i servizi), creare e mantenere contatti sociali e professionali (raccomandazioni, inviti, intrattenimento). Il candidato a questo livello deve essere in grado di comunicare principalmente oralmente, principalmente nei contatti interpersonali, ma anche in quelli in cui è richiesto l'uso del telefono o dei media.

In secondo luogo, se necessario, egli deve comprendere la sostanza e/o i dettagli pertinenti dei testi scritti in un linguaggio molto semplice e chiaro e allo stesso modo esprimersi per iscritto.

Comprensione della parola parlata

Il candidato, come ascoltatore, deve essere in grado di distinguere parole acustiche, espressioni e suggerimenti riguardanti se stesso, la sua famiglia e il suo ambiente immediato, i suoi interessi professionali. Il candidato a questo livello deve essere in grado di riconoscere le informazioni di base negli annunci pubblici (stazioni, aeroporti, ecc.), ascoltare una trasmissione radiofonica, un programma in televisione o un discorso, essere in grado di comprendere le istruzioni e seguire brevi semplici indicazioni. Tuttavia, a questo livello, la comprensione dipende molto dalle condizioni di comunicazione. Il motivo per cui il candidato ascolterà deve essere chiaro e consapevolmente lento. Nel caso dell'ascolto dal vivo, devono esserci pause, ripetizioni e ri-formalità, se necessario. Nel caso di un discorso registrato, il rumore e il livello di interferenza da altre fonti sonore devono essere bassi. In ogni caso è particolarmente importante utilizzare mezzi visivi (mappe, disegni, storie illustrate, ecc.) che facilitino la comprensione ma diano anche autenticità e realismo.

A questo livello è anche molto importante che il candidato possa anche utilizzare strategie di comprensione, che lo aiuteranno a identificare il significato di base di ciò che sente anche se non possiede pienamente la grammatica e il vocabolario utilizzati.

Informazioni sul discorso scritto

Il candidato deve avere la capacità di riconoscere le lettere dell'alfabeto, maiuscole e piccole, nonché parole e frasi elementari. Deve inoltre riconoscere e leggere segnali stradali, segnali stradali, nomi di paesi, città e strade, nomi e tipi di negozi (ad esempio panetteria, macelleria, ecc.), nomi di articoli nei negozi. Deve inoltre essere in grado di comprendere la sostanza e raccogliere le informazioni di interesse da note (manoscritti stampati o ben scritti), itinerari, bollettino meteorologico, partite e risultati sportivi, tassi di cambio, opuscoli turistici, elenchi telefonici, conti, ricevute, manifesti, annunci e avvisi, pubblicità su giornali e riviste.

Utilizzando strategie di lettura e comprensione, il candidato deve essere in grado di comprendere il significato generale di un testo semplice, una lettera amichevole o una scheda e assumere il significato di alcune parole sconosciute dal contesto, a condizione che sia disponibile il tempo appropriato in modo da poter rientrare e ri-leggere i punti del testo che gli causano problemi. Infine, il candidato deve essere in grado di monitorare l'evoluzione di una storia breve e semplice ed essere in grado di seguire brevi istruzioni semplicemente scritte, soprattutto se c'è supporto visivo (storie illustrate, mappe, immagini che utilizzano oggetti, ecc.).

Produzione di discorsi scritti

Nella produzione di una parola scritta, il candidato deve essere in grado di formare frasi brevi con una struttura semplice e utilizzare la punteggiatura. In questo contesto deve essere in grado di copiare un testo scritto, scrivere frasi semplici per descrivere se stesso, il suo luogo di residenza, la sua professione. Inoltre, deve essere in grado di scrivere una scheda (principalmente in uno stile amichevole), compilare i suoi dettagli in semplici richieste e scrivere semplici note e messaggi.

Produrre parole pronunciate

Il candidato deve essere in grado di produrre frasi e frasi semplici e individuali per descrivere e scambiare informazioni su se stesso e sulle persone che conosce, per porre e rispondere a semplici domande su argomenti familiari, per chiedere e dare qualcosa e per fare riferimento al tempo e al luogo.

In condizioni di interazione (conversazione con l'esaminatore o intervistatore) deve essere in grado di formulare raccomandazioni e utilizzare espressioni elementari di saluto e addio, porre domande agli altri e rispondere alle risposte, dare risposte dirette e formulate semplicemente, possibilmente con pause per cercare espressioni. Tuttavia, le prestazioni del candidato nella produzione vocale dipendono in gran parte dall'interlocutore, che può aiutare utilizzando strutture semplici, ripetendo o rielaborando ove necessario.

Dichiarazioni di contatto

La comunicazione di successo del candidato di questo livello con il suo ambiente dipende in larga misura dalla ripetizione, dalla rifusione e dal restauro. Il candidato deve essere in grado di utilizzare la lingua greca ed eseguire le funzioni linguistiche descritte in situazioni di comunicazione quotidiane quali:

Vita personale dentro e fuori casa

Identificazione

Il candidato deve avere la capacità di fornire informazioni sulla propria persona oralmente e per iscritto quali: nome e cognome, indirizzo e numero di telefono, nazionalità, età, sesso, data e luogo di nascita, professione. Dovrebbe essere in grado di descrivere il suo stato civile indicando se è single, sposato, ha figli. Più in generale, dovrebbe essere in grado di parlare della sua famiglia e dei suoi parenti (padre, madre, nonno, nonna, uomo, moglie, fratelli, figlio, figlia, ecc.). Deve anche essere in grado di descrivere l'aspetto esterno di una persona (ad esempio alto, corto, grasso, biondo).

Residenza, alloggio

Il richiedente deve essere in grado di dire se vive in un villaggio o in una città, se vive nel centro, fornire informazioni generali su dove si trova la sua casa, se è vicino o lontano da un punto di riferimento, se vive in un appartamento, se lo affitta o se è suo, descrivere l'interno della sua casa, generalmente riferiti alle attrezzature domestiche e ai servizi forniti (luce, acqua, telefono, riscaldamento, ascensore), descrivono l'area circostante riferendosi ai negozi situati nel quartiere. Inoltre, se il richiedente è interessato ad affittare o acquistare una casa, deve essere in grado di ottenere le informazioni di cui ha bisogno.

Posizione, ambiente, flora, fauna, tempo

Il candidato a questo livello deve avere la capacità di descrivere una posizione in termini di formazione del suolo, usando parole come: montagna, mare, fiume, lago, spiaggia. Deve essere in grado di comprendere e fornire informazioni sulla flora di un luogo (alberi, fiori) e di conoscere i nomi di alcuni animali. Dovrebbe anche essere in grado di fare riferimento al tempo a seconda della stagione (ha il sole, piove, nevica, soffia, fa freddo / caldo).

Tempo libero, divertimento

Il candidato deve essere in grado, conoscendo il relativo vocabolario, di dare e ottenere informazioni su come gestisce il suo tempo libero e di fare riferimento ai suoi hobby (cinema, teatro, attore, concerto, cantante, museo, discoteca, radio, TV, taverna, calcio, basket, ecc.).

Relazioni sociali

Il candidato a questo livello deve avere la capacità di ricevere e fornire informazioni e partecipare a varie attività sociali (festa, festa, compleanno), per sviluppare contatti in diretta o per posta (lettera, carta, telefono, fax, e-mail) con amici, conoscenti, colleghi.

Salute, stato dell'organismo

Il candidato a questo livello deve essere in grado di conoscere le parti del corpo (corpo, testa, viso, occhi, naso, bocca, orecchie, piedi, mani, cuore, addome, ecc.), per essere in grado di descrivere in generale il problema che ha (dolore, febbre, tosse) al medico appropriato (patologo, chirurgo, pediatra) o di rivolgersi a un ospedale o una clinica, essere in grado di comprendere semplici istruzioni per l'uso di medicinali o se non capisce di chiedere ulteriori spiegazioni.

Vita quotidiana

Attività all'interno della casa

Il candidato dovrebbe essere in grado di fare riferimento alle sue attività quotidiane in casa e alle sue attività nei giorni festivi (ad esempio svegliarsi, dormire, mangiare, lavare, pulire, cucinare, parlare, leggere, ascoltare musica / radio, guardare la TV, chiamare).

Attività fuori casa

mercato

Il candidato deve avere la capacità di conoscere i nomi dei negozi, seguire le istruzioni nei grandi magazzini, riconoscere i nomi degli articoli di suo interesse, comunicare con i venditori, chiedere ciò che vuole, chiedere informazioni sul prezzo dei prodotti e sul loro utilizzo, chiedere qualsiasi sconto, esprimere la sua opinione sui prezzi (costoso, economico), per chiedere se il cibo è fresco.

nutrizione

Il candidato deve essere in grado di ordinare cibo (meze, insalata, bevande, ecc.) nei luoghi pertinenti come taverna, ristorante, ouzo, pasticceria e chiedere e pagare il conto.

Istruzione/spazio professionale

Il candidato deve essere in grado di comprendere semplici annunci sul funzionamento di un istituto di istruzione, porre domande e chiedere spiegazioni sull'argomento che lo riguarda o fare riferimento al suo lavoro professionale. In particolare, deve essere in grado di fornire e ottenere informazioni sui suoi obblighi e sulle condizioni di lavoro di se stesso e del suo interlocutore. Deve essere in grado di riconoscere il vocabolario relativo ai suoi luoghi di lavoro (ufficio, fabbrica, negozio, cassiere, ecc.) o di pagare (stipendio, stipendio, sicurezza), condizioni di lavoro ma anche i vari livelli (pausa, congedo, sciopero, giorno libero, straordinario, collega, manager, rischio, cliente). Deve anche essere in grado di comprendere semplici istruzioni dategli, lasciare messaggi semplici e chiedere semplici spiegazioni.

Servizi pubblici

Il richiedente deve avere la capacità di richiedere e fornire informazioni, da servire quando è in contatto con:

- banca per depositare, prelevare, aprire e chiudere un conto. Deve essere in grado di riconoscere il vocabolario pertinente (banca, conto, libretto, assegno, ecc.).

- posta per inviare lettere, prendere o inviare assegni. Deve riconoscere il vocabolario pertinente (posta, postino, lettera, urgente, registrato, timbro, cassetta postale, pacco).
- Per chiamare, inviare un telegramma/fax, utilizzare il telefono a pagamento, compilare un modulo se necessario e conoscere il vocabolario pertinente (telefonata, fax, directory, account).
- servizi di emergenza come polizia, polizia stradale, pronto soccorso, vigili del fuoco. Naturalmente è necessario conoscere il vocabolario pertinente per ogni servizio (polizia, agente di polizia, polizia stradale, responsabile del traffico, assistenza, ospedale, clinica, medico, infermiere, vigili del fuoco, vigili del fuoco).

Sposta/viaggia

Il richiedente deve essere in grado di utilizzare i mezzi pubblici (treno, aereo, nave, auto), essere informato dagli orari pertinenti, essere in grado di fornire e ottenere informazioni sulla giusta direzione da seguire. Deve essere in grado di riconoscere il vocabolario pertinente (viaggio, biglietto, ritardo, strada, sola andata, pavimentazione, velocità, semaforo, lavori, pericolo, pedaggi, benzina, hotel, valigia), in modo che possa anche muoversi con i propri mezzi di trasporto. Inoltre, dovrebbe essere in grado di assicurarsi il suo soggiorno in un hotel richiedendo la camera appropriata (singola, doppia) dopo aver richiesto informazioni sul prezzo.

vocabolario

Il candidato a questo livello deve comprendere e utilizzare, con qualche aiuto, il vocabolario corrispondente alle situazioni comunicative descritte e in cui può essere coinvolto nel soddisfacimento delle sue esigenze quotidiane di comunicazione. Una comunicazione di successo dipende in larga misura dalla ripetizione, dalla rifusione e dai restauri.

fonetica

Il candidato a questo livello deve riconoscere e usare tutta l'invidia, le lettere, le vocali e le consonanti legature, il tono delle parole, riconoscere le passioni delle consonanti come premere (su di lui), tagliare (portarlo), sincope (portare, prendere). Deve essere in grado di articolare parole ancora meno conosciute o sconosciute.

Elementi sociolinguistici

Il funzionamento di una lingua è indissolubilmente legato alla cultura che la produce e la cultura è una componente essenziale della comunicazione. Per rispondere con successo alle circostanze di utilizzo e alle funzioni della lingua sopra descritta, oltre alle corrette scelte linguistiche a livello di grammatica, sintassi e vocabolario, è richiesta anche la conoscenza degli elementi socioculturali della lingua greca.

Pertanto, il candidato deve avere familiarità con elementi della vita quotidiana in Grecia (orari dei pasti, giorni festivi, orari di lavoro, tempo libero, ecc.), condizioni di vita (lavoro, alloggio), alcuni costumi e costumi dominanti in Grecia (Natale, torta al basilico, canti, Pasqua), relazioni interpersonali (famiglia, sesso), i comportamenti sociali più caratteristici dei membri della società, come le convenzioni sociali (inviti, regali, (saluto, vestizione, umorismo, regole di cortesia). Si noti qui che il candidato non è direttamente considerato per abitudini e valori nella società greca. La sua conoscenza culturale è indirettamente controllata dal modo in cui usa il linguaggio.

[1]Cotton, (2001) nel Capitolo 12 del Programma analitico preselezione per l'educazione in lingua greca in diaspora, elenca una visione del concetto di comprensione e alcune tecniche per controllare la capacità di comprendere il materiale linguistico.

Tassa d'iscrizione	Livello A1 (per bambini 8-12)	65 euro
	Livello A1 (per adolescenti e adulti)	65 euro
	Livello A2	65 euro
	Livello A2 (per scopi professionali)**	65 euro
	Livello B1	65 euro
	Livello B2	73 euro
	Livello Γ1	73 euro
	Livello Γ2	73 euro

* Subito dopo gli esami scritti, saranno sostenuti gli esami orali.

** Gli esami del livello A2 per scopi professionali riguardano i candidati dei paesi-membri della Comunità Europea.

La domanda di partecipazione può essere presentata *on-line* tramite il sito:

<http://www.greek-language.gr/certification/application/index.html>

La procedura d'iscrizione è descritta passo passo in lingua greca. Per ulteriori chiarimenti, consultate la guida all'uso della piattaforma online o contattate il centro d'esame.